УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИМОРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

С. ЧУГУЕВКА

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического советаот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Протокол « \_\_\_\_\_\_\_  | Утверждаю Директор МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олейник А. В  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. приказ №\_\_\_  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

***«Экономика»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направленность:*** | Естественно-научная |
| ***Срок реализации:*** | 1 год, 72, 144 часа |
| ***Возрастная категория:*** | 14 – 18 лет |

 ***Автор-составитель:***

Дьяченко Тамара Петровна

педагог дополнительного образования

**с. Чугуевка.**

**2020 г.**

**Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.** **Пояснительная записка**

**1.1. Нормативно - правовая основа.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) разработана на основании:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее Концепция);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
* Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 093242);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

**1.2. Актуальность программы.** В современных условиях каждый каждому индивиду требуются базовые знания в области экономики. Для учеников старших классов изучение основ экономической науки представляется составляющей частью профориентационной работы, поскольку они находятся перед выбором будущей профессии. Для них особый интерес представляют не столько сами экономические теории, сколько их практическое применение в повседневной жизни, понимание таких явлений как инфляция, занятость, рынок труда и т. д.

**Направленность**(профиль) **программы**- естественнонаучная.

**Уровни реализации программы** – разноуровневая (базовый, углубленный)

**Особенности** **программы**. Программа направлена на формирование экономической грамотности учеников старшей школы. Материал программы углубляет и дополняет знания в области таких наук как «Обществознание» и «История». Некоторые темы, рассмотренные в программе «Экономика», входят в состав вопросов единого государственного экзамена по Обществознанию.

**Адресат программы.**  Дополнительная общеобразовательная программа «Экономика» рассчитана на учеников старших классов школы в возрасте 14-18 лет.

 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16).

**Формы обучения по программе** –очная*.* Программа предполагает организацию только аудиторных занятий, однако при необходимости возможно проведение и дистанционных занятий.

В процессе обучения используются различные формы занятий, такие как урок-исследование, лекция, урок-презентация, практическая работа по анализу статистической информации, деловая игра, ролевая игра, метод кейсовых заданий. Количество лекционных, практических и лабораторных занятий по программе определено учебным планом. Ведущим методом работы педагога является лекционно-семинарский. Основную информацию обучающиеся получают на лекциях, отрабатывают полученные знания практических и лабораторных занятиях. В начале года обучающиеся знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается учащимся для самостоятельного изучения.

**Объем и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, базовый уровень – 72 часа, углубленный – 144 часа**.** Педагог вправе вносить изменения и дополнения в содержание программы (увеличивая или уменьшая количество часов на изучение той или иной темы, расширяя практическую составляющую программы) в зависимости от уровня подготовки учащихся, не нарушая при этом логики изучения материала и ориентируясь на цель и задачи программы.

**Режим занятий** – базовый уровень 1 раз в неделю по 2 академических часа, углубленный уровень 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 40 минут. Во время занятий предусмотрены перерывы для снятия напряжения и отдыха, проводится динамическая пауза, отводится время на подготовку и уборку своего рабочего места, решение организационных вопросов с родителями. Наполняемость групп: 10-20 человек.

**2. Цель и задачи программы.**

**2.1. Цель программы** – формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

**2.2. Задачи**:

*Личностные:*

* способствовать воспитанию ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* способствовать воспитанию готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

*Метапредметные:*

* способствовать развитию экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* способствовать развитию навыков использования теоретических знаний в решении конкретных практических задач;
* способствовать развитию предпринимательских навыков;
* способствовать развитию потребительских навыков.

*Предметные:*

* познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
* сформировать принципах экономического анализа;
* познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.
* расширение и углубление представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
* формирование и развитие у старшеклассников аналитического логического мышления при проектировании решения задачи;
* развитие самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
* развитие самостоятельно анализировать и решать экономические или управленческие задачи;
* развитие математической интуиции, нахождение наилучшего способа решения задач, применяя математический аппарат;
* формирование навыка работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов;
* акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления задач включаемых в ЕГЭ

**3. Содержание программы**

**3.1. Учебный план**

**(базовый уровень -72 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов, тем | Количество часов | Форма контроля |
| всего | теоретич. | практич. |  |
| 1 | Введение. | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| 2 | **Раздел 1.** Экономика — наука и практика | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3 | Раздел 2. Экономическая система государства | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 4 | Раздел 3. Спрос | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 5 | Раздел 4. Предложение | 2 | 1 | 1 | Проверочная работа |
| 6 | Раздел 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость | 1 | - | 1 | Проверочная работа |
| 7 | Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков | 1 | - | 1 | Тестирование |
| 8 | Раздел 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата | 6 | 3 | 3 | Проверочная работа |
| 9 | Раздел 8. Банки и банковская система | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 10 | Раздел 9. Деньги и финансы | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 11 | Раздел 10. Фондовая биржа | 1 | - | 1 | Тестирование |
| 12 | Раздел 11. Страхование | 1 | - | 1 | Тестирование |
| 13 | Раздел 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 14 | Раздел 13. Фирма— главное звено рыночной экономики | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 15 | Раздел 14. Менеджмент и маркетинг | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная работа |
| 16 | Раздел 15. Государственные финансы | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 17 | Раздел 16. Государство и экономика | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 18 | Раздел 17. Основные макроэкономические показатели | 2 | 1 | 1 | Проверочная работа |
| 19 | Раздел 18. Экономический рост | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 20 | Раздел 19. Цикличность развития экономики | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа |
| 21 | Раздел 20. Международная торговля. Валютные курсы | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа |
| 22 | Раздел 21. Альтернативные системы и модели современной экономики | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 23 | Раздел 22. Российская Федерация в системе мирового хозяйства | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 24 | Раздел 23. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
|  | **Итого** | **72** | **34** | **38** |  |

**Учебный план (углубленный уровень – 144 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов, тем | Количество часов | Форма контроля |
| всего | теоретич. | практич. |  |
| 1 | Введение. | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| 2 | Раздел 1. Экономика — наука и практика | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 3 | Раздел 2. Экономическая система государства | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| 4 | Раздел 3. Спрос | 8 | 4 | 4 | Проверочная работа |
| 5 | Раздел 4. Предложение | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 6 | Раздел 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость | 6 | 3 | 3 | Проверочная работа |
| 7 | Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| 8 | Раздел 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата | 10 | 5 | 5 | Проверочная работа |
| 9 | Раздел 8. Банки и банковская система | 8 | 4 | 4 | Тестирование |
| 10 | Раздел 9. Деньги и финансы | 6 | 3 | 3 | Проверочная работа |
| 11 | Раздел 10. Фондовая биржа | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 12 | Раздел 11. Страхование | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 13 | Раздел 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| 14 | Раздел 13. Фирма— главное звено рыночной экономики | 8 | 4 | 4 | Проверочная работа |
| 15 | Раздел 14. Менеджмент и маркетинг | 10 | 5 | 5 | Самостоятельная работа |
| 16 | Раздел 15. Государственные финансы | 8 | 4 | 4 | Проверочная работа |
| 17 | Раздел 16. Государство и экономика | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| 18 | Раздел 17. Основные макроэкономические показатели | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 19 | Раздел 18. Экономический рост | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| 20 | Раздел 19. Цикличность развития экономики | 6 | 3 | 3 | Самостоятельная работа |
| 21 | Раздел 20. Международная торговля. Валютные курсы | 8 | 4 | 4 | Самостоятельная работа |
| 22 | Раздел 21. Альтернативные системы и модели современной экономики | 8 | 4 | 4 | Тестирование |
| 23 | Раздел 22. Российская Федерация в системе мирового хозяйства | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 24 | Раздел 23. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
|  | **Итого** | **144** | **72** | **72** |  |

**Содержание учебного плана**

**(72 ч, 2 ч в неделю – базовый уровень, *144 ч, 4 ч в неделю – углубленный уровень*)**

**Введение в программу (2ч)**

**Теория.** Формирование учебной группы. Задачи учебной группы. Программа и план занятий на предстоящий год. Организационные вопросы. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в учреждении МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка с правилами личной гигиены. Инструктаж по технике безопасности, методам безопасной работы.

**Практика.**

Организация рабочего места. Входящая диагностика.

**Раздел 1. Экономика — наука и практика (4/*4ч*)**

**Тема 1.1. Экономика как наука (2/*2ч*)**

**Теория.** Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».

**Практика.** Понимание и объяснение экономических реалий современной России. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов в условиях современной экономической системы. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Формирование предпринимательских способностей

**Тема 1.2. Факторы производства, производительность труда (2/*2ч*)**

**Теория.** Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

**Практика.** Характеристика главных факторов производства.*Измерение производительности труда работника*; *оборудования*.Объяснение необходимости разделения труда и специализации.На основе знаний из истории и литературы сравнение относительной значимости тех или иных факторов производства на различных этапах истории человечества и в различных странах.Поиск примеров международного разделения труда в истории человеческой цивилизации.Поиск путей повышения производительности труда в современных условиях.*На основе собственного жизненного опыта и опыта родственников, друзей и знакомых рассказ о роли специалистов в жизни современного российского общества*

**Раздел 2. Экономическая система государства (4/*6ч*)**

**Тема 2.1. Экономическая система. Исторические типы экономических систем (2/*3ч*)**

**Теория.** Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики.

**Практика.** Объяснение различий между экономикой как наукой и экономикой как сферой жизнедеятельности общества.Характеристика стадии хозяйственной деятельности.Раскрытие сущности и смысла трех главных вопросов экономики. Поиск примеров экономических благ.*Объяснение отличий понятий «благо» и «услуга».*Приведение конкретных примеров, раскрывающих роль экономики в жизни людей.Анализ влияния экономики на другие сферы жизни общества.*На основе анализа материалов СМИ поиск конкретных примеров действия закона редкости и закона роста потребностей*

**Тема 2.1. Смешанная экономика (2/*3ч)***

**Теория** Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

**Практика.** Объяснение понятия «смешанная экономика.Объяснение роли государства в современной экономике.Поиск примеров прямого и косвенного регулирования государством экономики страны. Характеристика видов собственности, существующих в смешанной экономической системе. На основе изучения статистических данных сравнение роли и места государственного сектора экономики в различных странах мира. Поиск примеров соотношения частной, коллективной, личной и государственной собственности в России с использованием материалов СМИ.*Изложение своего мнения об экономической системе в России в настоящее время с использованием примеров из научной литературы, СМИ и реальной жизни.*

**Раздел 3. Спрос** **(4/*8ч*)**

**Тема 3.1. Понятие о рынке. Спрос и его содержание (2/*4ч*)**

**Теория.** Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные.

Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя.

**Практика.** Объяснение сущности и характера рыночных отношений. Раскрытие основных параметров действия рыночного механизма. Анализ и классификация рынков. Характеристика экономических функций рынка. Объяснение различий между индивидуальным и рыночным спросом. Изложение трех принципов закона спроса. Показ позитивных и негативных черт рыночной экономики с использованием примеров из истории, литературы, СМИ. Поиск примеров в СМИ и жизни, позволяющих понять, в чем выражается суверенитет потребителя. Работа с графиками и схемами

**Тема 3.2. Величина спроса (2/*4ч*)**

**Теория.** Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

**Практика.** Объяснение сущности понятия «величина спроса».Объяснение зависимости между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Поиск примеров товаров-заменителей и дополняющих товаров.Расчет эластичности спроса по формуле.Иллюстрация на конкретных примерах из истории и современной жизни, какие товары можно назвать «благами Гиффена».На основе информации из СМИ, статистических данных поиск и изложение факторов, влияющих на изменение спроса.Работа с графиками и схемами

**Раздел 4. Предложение (2/*4ч*)**

**Тема 4.1. Объем предложения (1/*2ч*)**

**Теория.** Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание.Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка.

**Практика.** Объяснение взаимосвязи спроса и предложения в российской экономике.Объяснение факторов, от которых зависит величина предложения.Определение факторов, ограничивающих рост предложения на рынке.*Объяснение причин, по которым зависимость предложения от цены отображается кривой, а не**прямой линией*.Объяснение сущности закона предложения.Объяснение возможности использования законов спроса и предложения в российской практике. *Поиск примеров в экономической литературе и СМИ, показывающих, в чем заключается основное противоречие между спросом и предложением*.Определение основных издержек производства на основе знаний из других предметов.Поиск примеров успешного получения прибыли.Работа с графиками и таблицами

**Тема 4.2. Равновесная цена. Эластичность предложения (1/*2ч*)**

**Теория.** Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

**Практика.** Определение путей достижения равновесия на рынке.*Поиск аргументов, доказывающих, каким образом фактор времени может повлиять на предложение.*Характеристика связи между равновесной ценой и конкуренцией на рынке.Построение графиков равновесия и равновесной цены.Перечисление вариантов эластичности предложения.*Поиск примеров различных вариантов эластичности предложения.*На основе материалов СМИ и собственного опыта изложение конкретных ситуаций достижения равновесия на рынке.Работа с графиками

***Раздел 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость*** *(***1/*6ч****)*

***Тема 5.1. Цена товара. Функции цен* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Цена товара. Функции цен*: *информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.*

***Практика.*** *Определение экономической сущности и функций цены.**Изложение факторов, влияющих на цену.**Сравнение основных теоретических концепций цены.**Подготовка и презентация доклада о жизни и деятельности Д. Рикардо, К. Маркса и А. Маршалла.**Обоснование связи между появлением концепций цены и соответствующим периодом истории.**На основе материалов СМИ, статистических данных и собственного опыта поиск примеров влияния различных факторов на цену какого-либо товара*

***Тема 5.2. Ценовой механизм. Стоимость товара* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения.*

***Практика.*** *Классификация видов цен.**Объяснение содержания понятия «стоимость».**Изложение сущности и взаимодействия цены и стоимости.**Объяснение соотношения понятий «цена продавца», «цена покупателя» и «равновесная цена».**Поиск в Интернете примеров, иллюстрирующих различные виды цен.**Сопоставление и анализ мировых и внутренних, базисных и контрактных, оптовых и розничных цен на конкретные товары. Поиск в литературе и реальной жизни примеров, демонстрирующих различия между ценой покупателя и ценой продавца.**Работа со статистическими данными.*

**Тема 5.3. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость (1/*2ч*)**

**Теория.** Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

**Практика.** Объяснение сущности понятия «альтернативная стоимость».Объяснение происхождения добавленной стоимости.Расчет добавленной стоимости.Расчет альтернативных издержек.Поиск примеров альтернативной стоимости, используя материалы СМИ и собственный опыт.Объяснение экономической сути налога на добавленную стоимость. Работа со статистическими данными.

**Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков (1/*6 ч*)**

***Тема 6.1. Понятие конкуренции, ее сущность* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции.*

***Практика.*** *Изложение причин, по которым конкуренция является основным механизмов современной рыночной экономики.**Характеристика условий, необходимых для обеспечения реальной конкуренции на рынке.**Объяснение различий между ценовой и неценовой конкуренцией.**Поиск и изложение преимуществ и недостатков конкуренции.**На основе анализа СМИ поиск и анализ примеров добросовестной и недобросовестной конкуренции.**Изложение выводов о характере конкуренции в современной России.**Поиск и аргументация путей обеспечения ценовой конкуренции по конкретным видам товаров.*

***Тема 6.2. Рыночные структуры. Модели современного рынка (2 ч)***

***Теория.*** *Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной* (*свободной*) *конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.*

***Практика.*** *Характеристика рынка свободной конкуренции.**Определение основных составляющих различных моделей рынка.**Характеристика рынка свободной конкуренции.**Поиск и изложение аргументов, показывающих, какой из видов конкуренции наиболее благоприятен для развития рынка.**Объяснение эволюции рыночных структур на основе знаний по истории.**Поиск и изложение конкретных исторических примеров четырех моделей рынка.**Характеристика и оценка современного российского рынка.**Поиск и изложение конкретных мер по совершенствованию функционирования рыночных механизмов в РФ.**Подготовка и презентация сообщения о самых известных мировых картелях.*

**Тема 6.3. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика (1/*2ч*)**

**Теория.** Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

**Практика.** Объяснение сущности понятия «несовершенная конкуренция».Поиск аргументов, обосновывающих необходимость проведения государством антимонопольнойполитики.Характеристика основных функций Федеральной антимонопольной службы России.На основе знаний истории и современной ситуации в мире объяснение роли монополий.*Поиск примеров, иллюстрирующих деятельность ФАС РФ.*Характеристика и оценка эффективности работы антимонопольных служб с точки зрения потребителя.

 **Раздел 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата** (**6/*10ч***)

**Тема 7.1. Доходы (2/*2ч*)**

**Теория.** Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов.

**Практика.** Объяснение сущности понятия «доход». Классификация источников доходов. Сравнение различных видов доходов. Изложение и характеристика структуры доходов общества и семьи.*Работа по составлению доходной части бюджета своей семьи по источникам доходов.*Поиск примеров из истории и литературы, раскрывающих возможные источники получения доходов.Анализ характера изменений в отношении общества к различным источникам доходов. Изложение и аргументация своего мнения о допустимых и недопустимых с моральной точки зрения источниках доходов.Работа с графиками. Анализ статистической информации

**Тема 7.2. Расходы. Закон Энгеля (2/*2ч*)**

**Теория.** Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.

**Практика.** Объяснение сущности понятия «расходы». Характеристика структуры расходов домашних хозяйств. *Сопоставление структуры расходов средней семьи в РФ с законом Энгеля.* Поиск аргументов, доказывающих необходимость определения состава потребительской корзины и ее оценки. Объяснение принципов определения прожиточного минимума в РФ. Расчет своего прожиточного минимума и прожиточного минимума своей семьи. *На основе информации из СМИ и статистических данных изучение и сопоставление распределения расходов представителей различных групп населения.* Изложение и аргументация своего мнения о необходимости контроля за расходами со стороны государства. Работа с графиками. Анализ статистической информации

**Тема 7.3. Сбережения (1/*2ч*)**

**Практика.** Изложение сущности взаимосвязи уровня сбережений, доходов и расходов.Объяснение различий между депозитом, покупкой ценных бумаг и иностранной валюты.Сопоставление позитивных и негативных сторон различных видов сбережений.Поиск аргументов, доказывающих необходимость страхования вкладов граждан со стороны государства.Изложение принципа функционирования финансовых пирамид.Аргументация необходимости сбережений на основе анализа примеров из литературы и СМИ.*Расчет реального дохода, получаемого от сбережений, хранящихся в банке, на основе информации банков и статистических данных по инфляции.*Подготовка и презентация сообщения о финансовых пирамидах, действовавших в России, с использованием материалов СМИ и интернет-ресурсов.*Поиск в Интернете и газетах объявлений о «выгодном» вложении средств, их анализ и изложение выводов о надежности этих предложений.*

**Тема 7.4. Заработная плата (1/*4ч*)**

**Теория.** Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

**Практика.** Определение роли и места заработной платы в структуре доходов граждан. Классификация видов и форм заработной платы. *Расчет реальной заработной платы с помощью индекса* (*D*)*.* Объяснение различий в стоимости рабочей силы постранам. Поиск аргументов, доказывающих необходимость установления минимальной заработной платы со стороны государства. Изложение аргументов, доказывающих наличие или отсутствие зависимости между уровнем заработной платы и получаемым образованием. Изложение и аргументация собственного мнения о справедливости распределения заработной платы по профессиональным группам РФ. *На основе статистических данных об уровне средней заработной платы по регионам объяснение существования региональных различий в современной России*. Работа с графиками. Анализ статистической информации

**Раздел 8. Банки и банковская система (4/*8ч*)**

***Тема 8.1. Банки. Формирование банковской системы* (1/*2ч*)**

***Теория.*** *Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные.*

***Практика.*** *Объяснение специфики деятельности банков как финансово-кредитных учреждений.**Характеристика основных звеньев современной банковской системы.**Классификация банков по функциям и характеру деятельности и собственности.**Анализ основных функций Центрального банка. Сравнение пассивных, активных и комиссионных банковских операций.**Анализ и оценка деятельности различных коммерческих банков с позиции потребителя их услуг.**На основе законодательной базы, аналитических материалов и информации СМИ подготовка и презентация сообщений о деятельности Центрального банка России.**Анализ составляющих успешной банковской деятельности на основе изучения рейтинга российских банков. Работа со статистическими данными*

**Тема 8.2. Кредиты (2/*4ч*)**

**Теория.** Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия.

**Практика.** Объяснение экономической сущности кредитов.Классификация различных видов кредитов.Объяснение основных принципов кредитования.Анализ сущности операций по лизингу и факторингу.*Сопоставление преимуществ и недостатков пластиковых кредитных карт.**Расчет окончательных сумм ссуд и ежемесячных выплат по кредиту.*Поиск и анализ примеров из истории, литературы, жизни современного общества, показывающих значение кредитов в жизни человека, организации и страны.*Изложение и аргументация своего мнения о «кредитной истории» человека.* Поиск примеров в литературных произведенияхи художественных фильмах, доказывающих необходимость ответственного отношения к принятию решения о взятии кредита в банке.

**Тема 8.3. Депозиты (1/*2ч*)**

**Теория.** Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

**Практика.** Объяснение различных значений понятия «депозит».Классификация основных видов депозитов.Объяснение сущности понятия «пролонгация вклада».Сравнение условий использования кредитных и дебетовых карт.Обоснование преимуществ использования дебетовых карт в повседневной жизни.*Расчет дохода по вкладам и депозитам.**Сравнение условий хранения денег на депозите в различных коммерческих банках.*Поиск и анализ примеров использования депозитариев. Анализ статистических данных.

**Раздел 9. Деньги и финансы (4/*6ч*)**

**Тема 9.1. Происхождение и функции денег (2/*2ч*)**

**Теория.** Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки.

**Практика.** Объяснение сущности денег как особого вида товара.Изучение и анализ основных этапов эволюции денег.

**Тема 9.2. Денежная масса М1. Денежный рынок (2/*4ч*)**

**Теория.** Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структур и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

**Практика.** Объяснение сущности и структуры денежной массы. Объяснение значения понятия «эмиссия». Анализ структуры и механизма денежного рынка. Сравнение деятельности Центрального банка и коммерческих банков на финансовом рынке. Поиск аргументов, доказывающих необходимость инвестиционного капитала для развития экономики. *Объяснение взаимосвязи между ставкой рефинансирования и процентом по кредитам, предоставляемым коммерческими банками.* *На основе знаний истории и реалий современной жизни анализ конкретных примеров действий центральных банков различных стран.* Объяснение условий, необходимых для стабильного функционирования денежных рынков. Поиск примеров, показывающих важность инвестиций в конкретные проекты, осуществляемые в России и вашем населенном пункте (крае).

***Раздел 10. Фондовая биржа* (1/*4ч*)**

***Тема 10.1. Фондовые биржи, их деятельность* (1/*2ч*)**

***Теория.*** Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. *Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж*. *Фондовая биржа как объект государственного регулирования.*

***Практика.*** *Объяснение и анализ истории появления фоновых бирж.* Классификация современных фондовых бирж*.**Объяснение принципов работы фондового рынка.**Поиск аргументов, доказывающих, почему фондовые биржи являются объектом государственного регулирования.**Объяснение сущности основных операций на фондовом рынке.**Объяснение значения биржевых индексов.*Объяснение специфики работы брокера, изложение качеств, которыми он должен обладать*.**Поиск и анализ примеров биржевых спекуляций в истории и современной жизни.**Анализ статистических материалов по деятельности фондовых бирж.**Объяснение характера влияния политических событий на биржевые индексы.*

***Тема 10.2. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Фондовый рынок* (*рынок ценных бумаг*)*. Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и вторичный* (*биржевой и внебиржевой*) *рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг* — *консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.*

***Практика.*** *Сравнение различных видов ценных бумаг.**Анализ участников фондового рынка.**Объяснение функций внебиржевого рынка ценных бумаг.**Расчет возможных доходов от работы с ценными бумагами.**Объяснение специфики профессиональной деятельности дилеров.**Изложение и аргументация своей точки зрения о рисках торговли различными видами ценных бумаг.**Поиск и анализ примеров сделок на фондовом рынке в СМИ и Интернете*

***Раздел 11.* *Страхование* (1/*2ч*)**

***Тема 11.1. Страхование и страховые услуги* (1/*2ч*)**

**Теория.** *Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.*

***Практика*.** *Объяснение экономической сущности страхования.*Анализ основных направлений страхования. Классификация форм и видов страхования.Поиск и анализ примеров из жизни своей семьи и своих знакомых, доказывающих важность страхования.Изложение и обоснование собственной точки зрения о том, какие виды страхования должны быть обязательными для каждого гражданина*.**Сравнение степени выгодности страхования для граждан в конкретных страховых компаниях на основе анализа предлагаемых ими условий*

**Раздел 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (4/*6ч*)**

**Тема 12.1. Труд и рынок рабочей силы (2/*2ч*)**

**Теория.** Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.

**Практика.** Изложение доказательств, объясняющих, почему труд является основным фактором производства.Объяснение сущности понятия «рабочая сила как товар».Сравнение показателей рынка труда в разны странах.Объяснение основных принципов функционирования рынка рабочей силы в демократическом государстве.Характеристика рынка рабочей силы в современной России.Обоснование современных требований, предъявляемых к рабочей силе, на основе знаний по обществознанию.*Изложение собственной точки зрения на степень влияния науки и образования на рынок рабочей силы.*Изучение и анализ объявлений о приеме на работу и изложение выводов о востребованности работников по сферам деятельности и уровню квалификации

**Тема 12.2. Безработица. Профсоюзы (2/*4ч*)**

**Теория.** Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.

Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

**Практика.**

Объяснение причин существования безработицы в рыночной экономической системе. Расчет уровня безработицы. Классификация различных видов безработицы. *Характеристика роли профсоюзов в современном обществе.* Поиск в СМИ конкретных примеров различных видов безработицы. На основе знаний по истории и примеров из современной жизни оценка эволюции профсоюзного движения в мире. *Оценка деятельности профсоюзов в современной России.* Работа с графиками. Анализ статистических материалов

**Раздел 13. Фирма— главное звено рыночной экономики (4/*8ч*)**

**Тема 13.1. Фирмы и их задачи (2/*2ч*)**

**Теория.** Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.

Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.

Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК).

**Практика.** Объяснение места и роли фирмы в современной экономике. Анализ основных признаков фирмы. Классификация основных форм коммерческих предприятий (фирм) в РФ. Сравнение различных видов фирм. Характеристика предпринимательства как вида профессиональной деятельности. Анализ основных качеств, которыми должен обладать современный предприниматель. *Поиск предпринимательских качеств у себя и своих одноклассников.* Поиск примеров успешной предпринимательской деятельности в истории, литературе, современной жизни.

**Тема 13.2. Акционерное предприятие (1/*2ч*)**

**Теория.** Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК).

**Практика.** Объяснение разницы между простыми и привилегированными акциями.Объяснение сущности и основных характеристик функционирования акционерных обществ.Характеристика различных типов корпораций.Сравнение преимуществ и недостатков крупных корпораций.Подготовка и презентация сообщения о крупнейших корпорациях в истории человечества.На основе обществоведческих знаний объяснение роли ТНК в современном мире.*Поиск в СМИ примеров рейдерства и их анализ*

**Тема 13.3. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции (1/*4ч*)**

**Теория.** Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

**Практика.** Объяснение экономической сущности факторного дохода.Сравнение постоянных и переменных затрат.Расчет бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы.Объяснение сущности закона убывающей отдачи (доходности).*Расчет экономической эффективности производства*.*Поиск примеров действия закона убывающей отдачи в конкретных фирмах.*На основе изучения материалов СМИ, собственного опыта анализ способов, с помощью которых предприниматели борются за повышение эффективности производства.Изложение и обоснование собственного мнения о нравственных основах бизнеса.Анализ статистических материалов

**Раздел 14. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы (4/*10ч*)**

***Тема 14.1. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления* (*Ф. Тэйлор*). *Административная школа управления* (*А. Файоль*)*. Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук* (*М. Фоллет и Э. Мэйони*)*. Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.*

***Практика.*** *Изложение этапов становления и развития менеджмента.**Сравнение этапов изменений системы организации и управления корпорациями.**Объяснение смысла понятия «социальная ответственность бизнеса».**Объяснение связи между появлением тех или иных концепций менеджмента и спецификой соответствующего исторического этапа, и конкретной страной.**Подготовка и презентация сообщения о жизни и деятельности основоположников менеджмента.**Поиск в СМИ конкретных примеров, показывающих, каким образом концепции HR и PR реализуются в современных корпорациях, их анализ.*

**Тема 14.2. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России (2/*2ч*)**

**Теория.** Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

**Практика.** Объяснение современных тенденций менеджмента.Характеристика специфики менеджмента в современной России.*Сравнительный анализ различных типов и школ менеджмента.*Объяснение необходимости постоянной модернизации систем управления в современных условиях. На основе обществоведческих знаний поиск и анализ факторов, оказывающих влияние на формирование и изменение систем управления.Поиск и анализ примеров управления фирмами (на основе знаний истории и литературы).Анализ материалов СМИ и статистических данных и подготовка на их основе сообщения об эффективном и неэффективном управлении российскими фирмами.

**Тема 14.3. Маркетинг (2/*4ч*)**

**Теория.** Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.

**Практика.** Объяснение значения термина «маркетинг».Объяснение необходимости маркетинга для успешной деятельности в условиях рыночной экономики.Анализ основных этапов развития маркетинга.*Характеристика основных взаимосвязанных звеньев в системе управления маркетинговыми операциями*.Изложение основных принципов маркетинга.Анализ маркетинговой политики конкретных фирм.Поиск конкретных примеров агрессивной рекламы в СМИ и Интернете.Поиск примеров из жизни, подтверждающих необходимость маркетинга для бизнеса.*Объяснение специфики профессиональной деятельности маркетолога.*Работа со схемами и графиками

***Тема 14.4. Банкротство фирмы* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.*

***Практика.*** *Объяснение сущности понятия «банкротство».**Характеристика процедур, применяемых по отношению к фирме-банкроту.**Изложение юридической стороны банкротства на основании изучения законов РФ.**Поиск примеров в литературе и реальной жизни, иллюстрирующих возможные причины банкротства.**Анализ целесообразности использования той или иной процедуры банкротства в зависимости от конкретной ситуации.**Изучение материалов СМИ и подготовка, и презентация сообщения о крупнейших банкротствах начала XXI в.*

**Раздел 15. Государственные финансы (4/*8ч*)**

**Тема 15.1. Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет (2/*2ч*)**

**Теория.** Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

**Практика.** Объяснение сущности понятия «государственные финансы».Характеристика роли Министерства финансов, анализ его функций.Объяснение принципов построения бюджета, анализ его функций.Подготовка и презентация сообщения о бюджете конкретной страны, наличии дефицита или профицита в нем.*Объяснение причин государственного долга страны*.*Поиск и анализ конкретных примеров решения различными государствами на различных этапах**исторического развития проблемы дефицита бюджета*.Сравнение государственного бюджета и бюджета семьи.Анализ основных показателей бюджета своего города или села.Работа со статистическими материалами

***Тема 15.2. Налоги — главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов.* *Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога.* *Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика.* *Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.*

***Практика.*** *Объяснение экономической сущности налогов.**Анализ основных этапов эволюции налогообложения.**Сравнение фискальной, экономической и социальной функций налогов.**Характеристика основных составляющих налоговой системы.**Анализ базовых принципов налоговой политики государства.**Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость уплаты налогов с нравственной, гражданской и экономической точек зрения.**Поиск и анализ исторических примеров различных видов налогов.**Анализ связи реформирования налоговой системы с трансформацией общественных отношений*

**Тема 15.3. Виды налогов. Механизм налогообложения (2/*4ч*)**

**Теория.** Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

**Практика.** Классификация основных видов налогов.Характеристика налоговой системы РФ.Анализ механизма налогообложения.*Сравнение различных систем налоговых ставок*.Объяснение смысла введения налоговых льгот.Характеристика налоговой системы современнойРоссии с точки зрения экономической целесообразности и социальной справедливости.*Сравнительный анализ налоговых систем разных стран с учетом специфики их исторического развития и культурного разнообразия*.Поиск в СМИ и литературных произведениях примеров, характеризующих отношения граждан разных стран к уплате налогов. Анализ примеров налоговых правонарушений в соответствии с российским законодательством.Поиск путей совершенствования налоговой системы РФ

**Раздел 16. Государство и экономика (4/*6ч*)**

**Тема 16.1. Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства (2/*4ч*)**

**Теория.** Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.

**Практика.** Анализ причин вмешательства государства в экономику.Объяснение основных экономических функций государства.Характеристика форм участия государства в экономике в современных условиях. Классификация типов государственной собственности.Анализ сущности процессов приватизации и национализации.Поиск и анализ конкретных примеров общественных благ.На основе знаний по истории анализ примеров различных форм вмешательства государства в экономику.*Изучение материалов СМИ и статистических данных*.*Изложение и обоснование своей точки зрения на эффективность влияния современного российского государства на экономику страны.*Поиск и предложение своих вариантов повышения эффективности деятельности органов государственной власти по регулированию экономической жизни в РФ

**Тема 16.2. Виды национализации. Форма участия государства в экономике в современных условиях (2/*2ч*)**

**Теория**. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

**Практика.** Сравнение различных форм национализации, проводившейся в ХХ в.Анализ причин принятия решений о национализации или приватизации.Характеристика основных форм государственного регулирования экономики.*Сравнение степени участия правительств в государствах со смешанной экономикой*. Поиск в истории и литературе примеров осуществления социалистической национализации и ее последствий.Изложение и обоснование своего мнения о справедливости приватизации, происходившей в РФ в первой половине 1990-х гг. ХХ в., с точки зрения ее социальных и культурно-нравственных последствий для российского общества.*Анализ различных форм вмешательства государства в экономику в определенных конкретно-исторических ситуациях*.Анализ статистической информации.

**Раздел 17. Основные макроэкономические показатели (2/*4ч*)**

**Тема 17.1. Основные макроэкономические показатели (2/*4ч*)**

**Теория.** Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

**Практика.** Объяснение понятия «ВВП».Объяснение различий между ВВП и ВНП.Характеристика основных методов исчисления ВВП.*Анализ способов исключения двойного счета при расчете ВВП.*Объяснение понятия «реальный ВВП».*Сравнение ВВП разных стран и обменных курсов валют.*На основе знаний по истории и географии объяснение различий в уровнях ВВП разных стран*. На основе материалов СМИ и статистических данных анализ паритета покупательной способности* (*ППС*) *денежных единиц разных стран.*Анализ и объяснение исторических, политических и экономических причин, почему именно доллар США стал самой распространенной мировой валютой

***Тема 17.2. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход* (*НД*)(*2 ч*)**

***Теория.*** *ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход* (*НД*)*. Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала* (*ИРЧП*)*. Национальный доход* (*НД*). *Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен* (*ИПЦ*). *Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов* (*СНС*)*. Кругооборот доходов и расходов* (*двухсекторная модель экономики*) *в национальной экономике. Расширенная* (*четырехсекторная*) *модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.*

***Практика.*** *Анализ причин, по которым именно показатель ВВП на душу населения положен в основу разделения стран на развитые и развивающиеся. Поиск аргументов, доказывающих, что показатель ВВП не может быть единственным для оценки качества жизни в конкретной стране.**Объяснение значения фактора цены и стоимости в исчислении ВВП.**Анализ способа определения индекса цен.**Расчет темпов роста ВВП и темпов инфляции.**Анализ сущности кругооборота доходов и расходов.**Характеристика системы национальных счетов* (*СНС*).*На основе изучения динамики изменения ВВП на душу населения и ИРЧП анализ качества жизни в различных странах и регионах мира.**Оценка с помощью ВВП и ИРЧП изменений, происходящих в России.**Изложение и обоснование своей точки зрения на то, почему Россия не находится в группе лидирующих по ИРЧП стран. Изложение и обоснование своих предложений по повышению ИРЧП в нашей стране.**На основе статистических данных и собственного опыта обоснование своего мнения об изменении индекса потребительских цен в РФ. Работа с графиками и схемами*

**Раздел 18. Экономический рост (2/*6ч*)**

**Тема 18.1. Экономический рост. Факторы экономического роста (2/*4ч*)**

**Теория**. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

**Практика**. Объяснение сущности понятия «экономический рост». Характеристика источников (факторов) экономического роста. Анализ значения инвестиций для обеспечения экономического роста. Анализ влияния научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Сравнение экстенсивного и интенсивного развития. Характеристика основных путей повышения производительности труда. На основе знаний по истории и географии поиск примеров экономического роста различных стран и анализ основных его источников. Характеристика проблемных сторон экономического развития РФ на основе материалов СМИ и аналитических работ. Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость повышения производительности труда в современной России.

***Тема 18.2. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор* (*2 ч*)**

***Теория****. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие* (*отраслевая и социальная сбалансированность*)*.*

***Практика.*** *Объяснение сущности понятия «устойчивый рост».**Анализ основных характеристик устойчивого роста национальной экономики.**Анализ смысла мультипликационного эффекта.**Объяснение принципа работы в экономике акселератора.**Поиск аргументов, доказывающих опасность обратного эффекта мультипликатора и акселератора.**Поиск и анализ исторических примеров действия мультипликатора и акселератора в экономиках разных стран.**Анализ социально-политического смысла теории устойчивого экономического роста и развития.**Поиск в СМИ и анализ конкретных примеров проявления обратного эффекта мультипликатора и акселератора.**Работа с графиками и статистическими материалами*

**Раздел 19. Цикличность развития экономики (2/*6ч*)**

***Тема 19.1. Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века.*

***Практика.*** *Анализ причин цикличности рыночной экономики.**Характеристика особенностей торговых кризисов и кризисов перепроизводства.**Анализ сущности и содержания модели экономического цикла.**Анализ социально-политических последствий цикличности рыночной экономики.**Используя знания, полученные из курса истории, подготовка и презентация сообщения о наиболее глубоких кризисах ХХ в.**Поиск в литературе примеров, иллюстрирующих последствия кризиса для отдельного человека и общества в целом*

**Тема 19.2. Фазы экономического цикла. Кризисы (2/*2ч*)**

**Теория**. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей.

**Практика**. Объяснение сущности экономического кризиса. Анализ основных фаз экономического цикла. *Анализ взаимосвязи определенной фазы цикла с высоким уровнем инфляции и безработицы.* Сравнение негативных и позитивных последствий экономических кризисов для различных сфер жизнедеятельности общества (экономической, социальной, политической, культурной). Поиск в СМИ и Интернете примеров, иллюстрирующих различные фазы экономического цикла. *Изложение и обоснование своей точки зрения на последствия кризисов для отдельных социальных групп и людей*

***Тема 19.3. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.* (*2 ч*)**

***Теория****. Мировой финансово-экономический кризис 2008*—*2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса.* *Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.*

***Практика****. Анализ причин мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг. Анализ предпосылок и основных этапов кризиса. Сравнение влияния кризиса на экономику разных стран: США, Китая, России. Анализ и оценка антикризисных действий государства. Объяснение причин, по которым мировой кризис знаменовал собой кризис неолиберальной экономической доктрины. Поиск в СМИ примеров, иллюстрирующих основные этапы кризиса. Подготовка и презентация сообщения о влиянии кризиса на жизнь своей семьи, знакомых и родственников. Характеристика социально-политических последствий кризиса для России и мира. Изложение и обоснование своей оценки эффективности антикризисных действий правительства России*

**Раздел 20. Международная торговля. Валютные курсы (2/*8ч*)**

**Тема 20.1. Международная торговля (2/*4ч*)**

**Теория.** Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.

**Практика**. Объяснение специфики международной торговли. Анализ различий между экспортом и импортом товаров. Характеристика основных показателей внешнеторгового оборота страны. *Анализ принципов свободных выборов в условиях демократического режима.* Объяснение необходимости международного разделения труда. *Анализ теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса*. На основе знаний по истории и географии поиск примеров изменения положения стран в системе международного разделения труда. Поиск аргументов, подтверждающих увеличение доли наукоемких товаров в производстве готовых изделий в современном мире. *Поиск и анализ конкретных примеров теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса.* Анализ статистических данных

***Тема 20.2. Валютные курсы* (*2 ч*)**

***Теория****. Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.*

***Практика.*** *Объяснение сущности значения понятия «валютный курс».**Анализ роли валютных курсов в международной торговле.**Классификация валютных курсов.**Поиск примеров и объяснение смысла понятия «свободно конвертируемая валюта».**Анализ динамики изменения валютного курса рубля.*

***Тема 20.3. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация* (*ВТО*) (*2 ч*)**

***Теория.*** *Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация* (*ВТО*): *цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.*

***Практика.*** *Сравнение основных тенденций в отношении государства к международной торговле. Анализ целей и функций ГАТТ и ВТО. Характеристика структур ВТО. Анализ места России в международной торговле. Анализ политических причин, осложнивших процесс вступления России в ВТО. Оценка и прогнозирование возможных путей трансформации положения России в системе международной торговли. Поиск вариантов повышения конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке. Работа со статистическими данными.*

**Раздел 21. Альтернативные системы и модели современной экономики (4/*8ч*)**

***Тема 21.1. Альтернативные экономические системы* (*2 ч*)**

***Теория.*** *Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии* (*олигополии*). *Усиление экономических функций государства, его и регулирующей роли. Мировая социалистическая система и как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов* (*моделей*) *капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран.*

***Практика****. Сравнение различных экономических систем, существовавших в XIX—XX вв. Анализ общего и особенного в развитии национальных типов* (*моделей*) *капитализма. Объяснение необходимости государственного вмешательства в экономику капиталистических стран. Анализ отличительных признаков экономик развитых стран. Характеристика главных признаков экономической системы социализма. На основе знаний по истории обоснование необходимости государственного вмешательства в капиталистическую экономику. Поиск примеров в литературе и художественных фильмах, показывающих сильные и слабые стороны социалистической экономики. Анализ примеров. Изучение дополнительной литературы и интернет-источников и анализ примеров, раскрывающих специфику экономики развитых стран. Работа со статистическими материалами*

**Тема 21.2. Национальные модели современной экономики (2/*4ч*)**

**Теория.** Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.

**Практика.** Анализ количественных и качественных характеристик и особенностей национальных моделей экономики.Анализ принципа единой западноевропейской модели капитализма.Характеристика основных различий между национальными типами (моделями) современной экономики.

***Тема 21.3. Японская, китайская и российская модели смешанной экономики* (2/*2ч*)**

***Теория****.* Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

***Практика.***Анализ японской модели экономики. Характеристика китайской модели экономики как особого типа социалистического рынка.Анализ причин, затрудняющих становление российской модели экономики. Характеристика ее переходного характера. *Подготовка с помощью дополнительной литературы и интернет-источников сообщений о финансово-промышленных группах современной Японии, их роли в экономике страны. На основе знаний по истории и географии объяснение значения свободных экономических зон для китайской экономики. Изложение и обоснование собственного мнения о причинах успехов китайских экономических реформ. Поиск в художественной литературе примеров, иллюстрирующих различные этапы становления и развития российской модели капитализма. Анализ специфики национальных моделей японской, китайской и российской экономики и их связи с особенностями исторического развития и социокультурными особенностями соответствующих стран*

**Раздел 22. Российская федерация в системе мирового хозяйства (2/*4ч*)**

**Тема 22.1. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства (2/*4ч*)**

**Теория.** Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

**Практика.** Общая характеристика экономики России.Оценка динамики макроэкономических показателей России с 1991 г. по настоящее время.Изучение места России в мировой экономике.Характеристика структуры внешней торговли РФ.*Анализ индексов концентрации и диверсификации импорта.**Оценка относительной открытости и интернационализированной экономики России*.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов и определение приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности России.На основе знаний по истории и географии характеристика основных торговых партнеров России.Изложение и аргументация своих предложений по укреплению позиций РФ в системе мирового хозяйства.Работа с графиками и таблицами. Анализ статистических данных.

**Раздел 23. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (4/*4ч*)**

**Тема 23.1. Глобальные экономические проблемы современности (2/*2ч*)**

***Теория.*** *Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.*

**Практика**. Анализ основных глобальных экономических проблем. Анализ причин и последствий существующего неравенства потребления. Характеристика новых моделей потребления и обоснования необходимости перехода к ним. Поиск в СМИ, литературных произведениях и фильмах примеров, доказывающих неравное потребление в современном мире. *Анализ и доказательство взаимосвязи экономики и политики в возникновении проблемы неравенства потребления.* *Изложение и обоснование политических решений, которые могли бы предотвратить нарастание социального расслоения в мире*. Анализ взаимосвязи экономических и экологических проблем современности. Анализ статистических материалов.

Т**ема 23.2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) (2/*2ч*)**

**Теория.** *Индекс развития человеческого потенциала* (*ИРЧП*)*. Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.*

**Практика.** Объяснение сущности понятия «развитие человеческого потенциала».Объяснение принципа оценки ИРЧП.Анализ распределения стран по уровню ИРЧП и его компонентов.Определение места России в мире с позиций ИРЧП.*Анализ значения индекса нищеты населения* (*ИНН*).Анализ взаимосвязи экономических, социальных, культурных, гражданских, этнических и политических прав человека.Поиск конкретных примеров в СМИ, раскрывающих понятие «общественное благосостояние».*Сравнение философского и экономического понимания равенства и справедливости.*Поиск в литературе и кино примеров, иллюстрирующих различия в уровне развития человеческогопотенциала в разных странах и регионах земного шара.Работа с графиками и таблицами.Анализ статистических данных.

**1.4. Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*Метапредметные результаты:*

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
* умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

*Предметные результаты:*

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
* понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
* умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график**

Сроки начала и окончания учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годобучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| Первый (базовый уровень) | сентябрь | май | 36 | 72 | 72 | 1 раз в неделю по 2 часа |
| Первый (углубленный уровень) | сентябрь | май | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

Праздничные дни:

День народного единства – 4 ноября 2020 года;

Новогодние праздники - 1-10 января 2021 года;

День защитника Отечества – 21-23 февраля 2021 года;

Международный женский день – 6-8 марта 2021 года;

Праздник Весны и Труда – 1 и 3 мая 2021 года;

День Победы – 8-10 мая 2021 года;

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации: обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ (декабрь 2020 года и апрель - май 2021 года);

В период школьных каникул обучение не прерывается.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности "Экономика" представлен в рабочей программе.

**2.2. Условия реализации программы**:

*– материально-техническое обеспечение:* в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 квадратных метра на каждого обучающегося с возможностью проветривания, и зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы. В кабинете располагаются стулья, количество соответствует количеству обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так работе в микро-группах и в коллективной работе.

*требования к оборудованию:* проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование, для педагога и компьютер или ноутбук для каждого обучающегося.

*требования к оснащению учебного процесса:* флипчарт, маркеры, раздаточный материал – канцелярские принадлежности для творческих работ.

*– информационное обеспечение:*

Интернет-ресурсы:

http://www.libertarium.ru/library — библиотека по экономической литературе;

http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — галерея экономистов;

http://www.almaz.com/nobel/economics — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

http://www.rbc.ru — Рос Бизнес Консалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

http://www.budgetrf.ru — мониторинг экономических показателей;

http://www.ereport.ru — обзорная информация по экономике;

http://www.stplan.ru — экономика и управление;

http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике.

*- кадровое обеспечение*:

Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий опыт преподавания в области экономики, а также естественнонаучной направленности.

**2.3. Формы аттестации**

 *- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* предполагается сочетании различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, практические работы, работа над проектом. Кроме того, учитывается участие обучающихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты учащихся и результаты проектной деятельности;

*- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* при изучении экономики осуществляется комплексный контроль знаний, умений и навыков учащихся, который включает текущий контроль в процессе изучения материала, рубежный контроль в конце изучения завершенного круга вопросов и итоговый контроль в конце изучения темы.

Достижение предметных результатов обучения контролируется в основном в процессе устной проверки знаний, при выполнении письменных проверочных и контрольных работ, тестов. Итоговая проверка достижения предметных результатов может быть организована в виде комплексной контрольной работы или зачета.

Достижение метапредметных результатов контролируется в процессе выполнения учащимися практических работ. При этом отслеживается: умение учащихся поставить цель работы, подобрать материалы, сформулировать гипотезу, составить план выполнения работы, представить результаты работы в виде готового проекта, проводить самоконтроль выполненной работы. Кроме того, метапредметные результаты контролируются при подготовке учащимися сообщений, рефератов, проектов и их презентаций. Оценивается умение работать с информацией, представленной в разной форме, умение в области ИКТ, умение установить межпредметные связи экономики с другими предметами.

Функция итогового контроля заключается в определении полноты освоения содержания программы. Итоговый контроль включает:

* выполнение заданий по пройденным темам;
* творческие задания;
* личностно или социально значимые практические работы.

Основное требование к указанным выше работам – комплексный характер. При их выполнении обучающийся должен проявить все знания и умения, приобретенные в ходе обучения по программе.

**2.4. Оценочные материалы:**

В качестве одной из основных форм контроля рассматривается тестирование.

*Оценка тестов.*

В качестве нижней границы успешности выполнения основного теста, соответствующего оценке “низкий уровень” (“зачет”), можно принять уровень - 60% -74% правильных ответов из общего количества вопросов.

Средний уровень (“хорошо”) может быть поставлена за - 75-90% правильных ответов.

Высокий уровень (“отлично”) учащийся должен успешно выполнить тест, более 90% правильных ответов

*Оценка проверочных работ.*

«Высокий уровень» (“отлично”) Ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

«Средний уровень» (“хорошо”) Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

– не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

– или не более двух недочетов.

«Низкий уровень» (зачет). Ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

– не более двух грубых ошибок,

– или не более одной грубой ошибки и одного недочета.

– или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета,

– или не более двух-трех негрубых ошибок,

– или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачет» Ставится, когда число ошибок и недочетов превышает норму, при которой может быть поставлена оценка “зачет”, или если правильно выполнено менее половины работы.

*Оценка самостоятельных работ*.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

– работу с источниками экономической информации, с использованием современных коммуникации (включая ресурсы Интернета);

– критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.

Оценочные материалы представлены в Приложении к рабочей программе.

**2.5. Методическое обеспечение программы**.

- *методы обучения и воспитания*: словесный – беседы, описания, объяснения, указания, убеждение, инструктаж, оценка. Практический – выполнение упражнений, разработка проекта.

- *педагогические технологии*: проектная деятельность, проблемное обучение, уровневая дифференциация, обучение на основе проблемной ситуации, сотрудничество, развитие критического мышления, проблемно-диалоговое обучение.

- *формы организации учебного занятия*: формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

* классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль, дополнительная работа, уроки-зачеты, уроки — защиты творческих заданий). В данном случае используются все типы объектов. При выполнении проектных заданий исследование, осуществление межпредметных связей, поиск информации осуществляются учащимися под руководством педагога;
* индивидуальная и индивидуализированная. Позволяют регулировать темп продвижения в обучении каждого обучающегося сообразно его способностям. При работе в компьютерном классе по заранее подобранным информационным, практическим и контрольным заданиям, собранным из соответствующих объектов, формируется индивидуальная траектория обучающихся;
* групповая работа. Возможна работа групп обучающихся по индивидуальным заданиям. Предварительно педагог формирует блоки объектов или общий блок, на основании демонстрации которого происходит обсуждение в группах общей проблемы либо, при наличии компьютерного класса, обсуждение мини-задач, которые являются составной частью общей учебной задачи;
* самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

- *алгоритм учебного занятия*: конструирование урока с применением электронных приложений к учебникам требует соблюдения ряда дидактических и научных принципов. Среди них наиболее существенными можно считать принципы системности, информативности, индивидуализации обучения, генерализации информации (систематизация информации, вычленение главных информационных блоков, законов, понятий).

Подготовка педагога к занятию с использованием интерактивных пособий начинается с постановки целей учебного занятия. На этом этапе важно определить дидактические цели и ожидаемые результаты. Результатами могут быть формирование, закрепление, обобщение знаний, умений, навыков, контроль знаний и т. д. На следующем этапе необходимо выбрать форму урока (урок-исследование, проблемный урок, урок контроля, практическое занятие и т. д.). При этом педагог разрабатывает мультимедийные объекты по изучаемой теме в соответствии с выбранными методами проведения урока, контингентом обучаемых, дидактическими приемами, используемыми на уроке.

Разрабатываются объекты для:

* сопровождения объяснения;
* формирования логических цепочек;
* закрепления знаний (подборка практических и тренировочных заданий);
* контроля знаний;
* подготовки собственного блока контрольных;
* подготовки учебной презентации.

Заключительным этапом подготовки к уроку является структурирование элементов урока: детализация этапов применения информационных объектов, определение длительности этапов, форм контрольных и практических занятий.

Таким образом формируется план урока, который включает следующие этапы: актуализация знаний, изучение нового, закрепление изученного, контроль знаний и формулировка заданий для самостоятельного изучения, постановка перспективных целей дальнейшего обучения (определение «горизонта» обучения).

- *перечень дидактических материалов*: перечень в Приложение к программе.

**Списки рекомендуемой литературы**

*Литература для педагога:*

1. Автономов В. С. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вита-Пресс, 2018

2. Акимов Д. В., Дичева О.В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2017

3. Бегенеева Т. П. Поурочные разработки по экономике. - М.: Вако, 2012

4. Иванов С. И. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Углубленный уровень. / Под ред. Иванова С. И., Линькова А.Я. – М.: Вита-Пресс, 2018

5. Киреев А. П. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс; 2018

6. Коврижных И. В. Экономика: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017

7. Коврижных И. В. Экономика. Практикум: учебное пособие для студентов «Президентской программы подготовки управленческих кадров». - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016

8. Липсиц И. В. Экономика. - М.: Вита-Пресс, 2018

9. Михеева С. А., Скляр М. А., Шереметов В.В. Практикум по экономике. 10-11 класс. Углубленный уровень. ФГОС. - М.: Вита-Пресс, 2016

10. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. / Сост. Б. И. Мишин, Л.Н. Поташева. – М.:Вита-Пресс, 2019

*Литература для обучающихся:*

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс.: учебник / Р. И. Хасбулатов. – 7-е изд., стереотип. – Дрофа, 2019. – 156, [4] с.: ил. – (Российский учебник).

2. Хасбулатов, Р. И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс.: учебник / Р. И. Хасбулатов. – 7-е изд., стереотип. – Дрофа, 2019. – 158, [4] с.: ил. – (Российский учебник).

3. Электронное приложение к учебнику.