Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

наименование творческого объединения «Вязание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Декоративное вязание крючком и спицами» |
| 2 | Тип программы | Художественной направленности |
| 3 | Актуальность | **Актуальность программы** в том, что она обладает огромными возможностями познавательной активности, в которой учащиеся приобретают теоретические знания и практические умения, что позволяет научить детей искусству владения вязания крючком и спицами, своевременно реализуя желание изготовить рукоделие собственными руками, развивая художественный вкус и творческие способности.  |
| 4 | Направленность | Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное вязание крючком и спицами» реализуется в соответствии с художественной **направленностью** образования, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей.  |
| 5 | Уровень программы | **Уровень освоения программы -** базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации творческого процесса, приобретение умений и навыков по овладению технологиями вязания.   |
| 6 | Адресат программы | **Адресат программы.** По данной программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 16 лет. Особенности детей в этом возрасте позволяют обучать специальным навыкам в области вязания, так как у них хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. Набор детей свободный, без специального отбора. Учащиеся делятся на группы по 12 человек. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16). Режим занятий. Занятия учебных групп проводятся: - в первый год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом;- во второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом; - в третий год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом.  |
| 7 | Форма обучения | **Формы обучения по программе - очная** «Допускается сочетание различных форм получения образования по основной образовательной программе, по образовательными стандартами, установлено настоящим Федеральным законом (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) - дистанционная, групповая или индивидуально-групповая, индивидуальная. Занятия проводятся по группам и индивидуально.  |
| 8 | Объём программы | **Объем** программы 648 часов: 1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов, 3 год обучения – 216 часов. При определении режима занятий учтены требования СанПина к учреждениям дополнительного образования, смена различных видов деятельности во время проведения занятий. (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования») |
| 9 | Срок реализации программы | 3 года |
| 10 | Формы и методы работы | Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:  **- входной контроль** – тестирование, (предварительная аттестация – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года с целью определения уровня развития детей); **- промежуточный контроль** (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала осуществляется после изучения отдельных тем);**- текущий контроль** (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала, отслеживание активности обучающихся осуществляется педагогом в конце каждого занятия); **- итоговый контроль** (оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков осуществляется в конце учебного года).Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: мини выставки в кабинете, участие в конкурсах-выставках разных уровней.**2.3. Методические материалы****Методы обучения**: а) метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (рассказ, беседа, диалог);б) методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (репродукция, иллюстрация, демонстрация образца, наблюдение);в) методы передачи информации с помощью практической деятельности с осязаемым и зрительным восприятием (практические упражнения, анализ схемы, игра, трудовая деятельность). **Методы воспитания:**а) эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха); б) познавательные (выполнение творческого задания); в) волевые (предъявление учебных требований, создание ситуации взаимопомощи, прогнозирование будущей деятельности, демонстрация заинтересованности результатами своей работы, работы ученика-выставка). Методы организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования: - объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию; - репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; - частично-поисковой – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся; - эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы ее решения. Наличие методического материала: беседы, сценарии, игровые программы, классные часы. |
| 11 | Основная форма занятий | Форма организации учебного занятия. Педагогические технологии и формы организации учебного занятия: индивидуальная (работа с каждым учащимся), групповая (несколько групп), фронтальная или коллективная (работа со всеми учащимися), парная (работа по два учащегося). |
| 12 | Цель программы | **Цель программы:** формирование творческих способностей учащихся посредством изготовления вязаных изделий.  |
| 13 | Задачи программы | **Задачи программы:** **Воспитательные:**  - формировать художественно-творческую активность учащихся; - воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи; - совершенствовать инициативу, упорство в достижении цели; - обучить умению работать в коллективе и для коллектива; - формировать чувство патриотизма и уважения к старшим.  **Развивающие:** - мотивировать познавательный интерес, детскую фантазию, трудолюбие; - развить логическое мышление, целостное и эстетическое мировоззрение, чувство уважения к истории и традициям русского народа;- совершенствовать память, усидчивость, аккуратность, творческие способности.**Обучающие:** - соблюдать правильную организацию рабочего места; - правильно и безопасно пользоваться крючком и спицами, ножницами и иголками; - обучать правилам техники вязания, самостоятельно работать по схеме; - понимать и применять профессиональные термины; - ориентироваться в разновидностях декоративно-прикладных искусств; - самостоятельно планировать этапы работы, работать по технологической карте; - обучать различным видам вязания и способам технологий выполнения художественных изделий; - знакомить обучающихся со спецификой и историей развития искусства вязания; - создавать аппликации, панно, картины; - оценивать свои работы и работы товарищей;  |
| 14 | Планируемые результаты |  **Личностные** результаты:Обучающийся будет экономно использовать материалы, содержать в порядке рабочее место, владеть практическими навыками работы по технологическим картам, иметь творческие способности, художественный вкус, воображение. У обучающегося будет представление об истории возникновения вязания крючком и спицами, развитамелкая моторика пальчиков рук, творческие способности, воображение, фантазия, аккуратность, глазомер, пространственное и логическое мышление, внимание, память, обогащённый словарь специальных терминов, культура труда, коммуникативные способности и трудовые навыки работы в коллективе.  **Метапредметные** результаты: Обучающийся будет знать историю возникновения вязания крючком и спицами, виды пряжи и инструментов, уход за готовыми изделиями, крахмалить. Обучающийся приобретёт навык вязания крючком и спицами, умение работать по технологической карте, схеме и условным обозначениям. **Предметные** результаты **В результате 1 года обучения обучающиеся будут знать:**- технику безопасности при работе с инструментами;- историю возникновения вязания крючком и спицами;- виды пряжи и инструментов; - основные элементы;- вязание с одной петли, цепочку, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом; - петли на спицах – лицевые, кромочные; - работа по технологической карте;- уход за готовыми изделиями;**будут уметь:**- соблюдать технику безопасности с инструментами;- выполнять основные элементы;- вывязывать и пришивать отдельные детали в одно целое – поделку;- менять один цвет нити на другой;- выполнять ажурные узоры, кружева, филейную сетку;- набирать и вывязывать петли на спицах;- крахмалить;- изготавливать панно; - изготавливать различные по сложности изделия.**В результате 2 года обучения обучающиеся будут знать:** - технику безопасности при работе с инструментами;- историю возникновения вязания крючком и спицами; - виды пряжи и инструментов; - основные элементы; - вязание с одной петли, цепочку, полустолбик, полустолбик с накидом, столбик без накида, столбик с накидом;- петли на спицах – лицевые, изнаночные, кромочные;- работа по технологической карте;- уход за готовыми изделиями.**будут уметь:**- соблюдать технику безопасности с инструментами;- выполнять технику вязания крючком;- вывязывать разнообразные по сложности изделия;- выполнять ажурные узоры; - вывязывать кружева;- изготавливать вязанные подвески;- создавать картины;- изготавливать ажурные узоры, филейную сетку, рюшки, бубенчики;- вывязывать различные узоры;- обвязывать изделия из ткани;- вывязывать резинку на спицах**В результате 3 года обучения обучающиеся будут знать:**- технику безопасности при работе с инструментами;- технику вязания крючком.- историю возникновения вязания крючком и спицами; - виды пряжи и инструментов; - технику вязания крючком и нитками;- вязание с одной петли, цепочку, полустолбик, полустолбик с накидом, столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, пышный столбик и т.д.; - петли на спицах – лицевые, кромочные, изнаночные, накид;- работа по технологической карте и схеме; - уход за готовыми изделиями.**будут уметь:**- соблюдать технику безопасности с инструментами;- вывязывать различные полотна и узоры, придавать им форму;- украшать изделия декоративной каймой;- вывязывать различные по сложности изделия;- вывязывать на спицах чулочным полотном;- менять один цвет нити на другой;- вывязывать отдельные детали и собирать (крепить) их в одно целое;- крахмалить;- выполнять филейную сетку. |
| 15 | Автор составитель и реализатор программы | Пинская Анна Владимировна |