Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

наименование творческого объединения «Вязание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Декоративное вязание крючком и спицами» |
| 2 | Тип программы | Художественной направленности |
| 3 | Актуальность | **Актуальность программы** в том, что она обладает огромными возможностями познавательной активности, в которой учащиеся приобретают теоретические знания и практические умения, что позволяет научить детей искусству владения вязания крючком и спицами, своевременно реализуя желание изготовить рукоделие собственными руками, развивая художественный вкус и творческие способности. |
| 4 | Направленность | Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное вязание крючком и спицами» реализуется в соответствии с художественной **направленностью** образования, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. |
| 5 | Уровень программы | **Уровень освоения программы -** базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации творческого процесса, приобретение умений и навыков по овладению технологиями вязания. |
| 6 | Адресат программы | **Адресат программы.** По данной программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 16 лет. Особенности детей в этом возрасте позволяют обучать специальным навыкам в области вязания, так как у них хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. Набор детей свободный, без специального отбора. Учащиеся делятся на группы по 12 человек. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16). Режим занятий. Занятия учебных групп проводятся:  - в первый год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом;  - во второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом;  - в третий год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом. |
| 7 | Форма обучения | **Формы обучения по программе - очная** «Допускается сочетание различных форм получения образования по основной образовательной программе, по образовательными стандартами, установлено настоящим Федеральным законом (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) - дистанционная, групповая или индивидуально-групповая, индивидуальная. Занятия проводятся по группам и индивидуально. |
| 8 | Объём программы | **Объем** программы 648 часов: 1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов, 3 год обучения – 216 часов. При определении режима занятий учтены требования СанПина к учреждениям дополнительного образования, смена различных видов деятельности во время проведения занятий. (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования») |
| 9 | Срок реализации программы | 3 года |
| 10 | Формы и методы работы | Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:  **- входной контроль** – тестирование, (предварительная аттестация – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года с целью определения уровня развития детей);  **- промежуточный контроль** (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала осуществляется после изучения отдельных тем);  **- текущий контроль** (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала, отслеживание активности обучающихся осуществляется педагогом в конце каждого занятия);  **- итоговый контроль** (оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков осуществляется в конце учебного года).  Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: мини выставки в кабинете, участие в конкурсах-выставках разных уровней.  **2.3. Методические материалы**  **Методы обучения**:  а) метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (рассказ, беседа, диалог);  б) методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (репродукция, иллюстрация, демонстрация образца, наблюдение);  в) методы передачи информации с помощью практической деятельности с осязаемым и зрительным восприятием (практические упражнения, анализ схемы, игра, трудовая деятельность).  **Методы воспитания:**  а) эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха);  б) познавательные (выполнение творческого задания);  в) волевые (предъявление учебных требований, создание ситуации взаимопомощи, прогнозирование будущей деятельности, демонстрация заинтересованности результатами своей работы, работы ученика-выставка).  Методы организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования:  - объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;  - репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;  - частично-поисковой – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;  - исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;  - эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы ее решения. Наличие методического материала: беседы, сценарии, игровые программы, классные часы. |
| 11 | Основная форма занятий | Форма организации учебного занятия.  Педагогические технологии и формы организации учебного занятия: индивидуальная (работа с каждым учащимся), групповая (несколько групп), фронтальная или коллективная (работа со всеми учащимися), парная (работа по два учащегося). |
| 12 | Цель программы | **Цель программы:** формирование творческих способностей учащихся посредством изготовления вязаных изделий. |
| 13 | Задачи программы | **Задачи программы:**  **Воспитательные:**  - формировать художественно-творческую активность учащихся;  - воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи;  - совершенствовать инициативу, упорство в достижении цели;  - обучить умению работать в коллективе и для коллектива;  - формировать чувство патриотизма и уважения к старшим.  **Развивающие:** - мотивировать познавательный интерес, детскую фантазию, трудолюбие;  - развить логическое мышление, целостное и эстетическое мировоззрение, чувство уважения к истории и традициям русского народа;  - совершенствовать память, усидчивость, аккуратность, творческие способности.  **Обучающие:** - соблюдать правильную организацию рабочего места;  - правильно и безопасно пользоваться крючком и спицами, ножницами и иголками;  - обучать правилам техники вязания, самостоятельно работать по схеме;  - понимать и применять профессиональные термины;  - ориентироваться в разновидностях декоративно-прикладных искусств;  - самостоятельно планировать этапы работы, работать по технологической карте;  - обучать различным видам вязания и способам технологий выполнения художественных изделий;  - знакомить обучающихся со спецификой и историей развития искусства вязания;  - создавать аппликации, панно, картины;  - оценивать свои работы и работы товарищей; |
| 14 | Планируемые результаты | **Личностные** результаты:  Обучающийся будет экономно использовать материалы, содержать в порядке рабочее место, владеть практическими навыками работы по технологическим картам, иметь творческие способности, художественный вкус, воображение.  У обучающегося будет представление об истории возникновения вязания крючком и спицами, развитамелкая моторика пальчиков рук, творческие способности, воображение, фантазия, аккуратность, глазомер, пространственное и логическое мышление, внимание, память, обогащённый словарь специальных терминов, культура труда, коммуникативные способности и трудовые навыки работы в коллективе.  **Метапредметные** результаты:  Обучающийся будет знать историю возникновения вязания крючком и спицами, виды пряжи и инструментов, уход за готовыми изделиями, крахмалить.  Обучающийся приобретёт навык вязания крючком и спицами, умение работать по технологической карте, схеме и условным обозначениям.  **Предметные** результаты  **В результате 1 года обучения обучающиеся будут знать:**  - технику безопасности при работе с инструментами;  - историю возникновения вязания крючком и спицами;  - виды пряжи и инструментов;  - основные элементы;  - вязание с одной петли, цепочку, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом;  - петли на спицах – лицевые, кромочные;  - работа по технологической карте;  - уход за готовыми изделиями;  **будут уметь:**  - соблюдать технику безопасности с инструментами;  - выполнять основные элементы;  - вывязывать и пришивать отдельные детали в одно целое – поделку;  - менять один цвет нити на другой;  - выполнять ажурные узоры, кружева, филейную сетку;  - набирать и вывязывать петли на спицах;  - крахмалить;  - изготавливать панно;  - изготавливать различные по сложности изделия.  **В результате 2 года обучения обучающиеся будут знать:**  - технику безопасности при работе с инструментами;  - историю возникновения вязания крючком и спицами;  - виды пряжи и инструментов;  - основные элементы;  - вязание с одной петли, цепочку, полустолбик, полустолбик с накидом, столбик без накида, столбик с накидом;  - петли на спицах – лицевые, изнаночные, кромочные;  - работа по технологической карте;  - уход за готовыми изделиями.  **будут уметь:**  - соблюдать технику безопасности с инструментами;  - выполнять технику вязания крючком;  - вывязывать разнообразные по сложности изделия;  - выполнять ажурные узоры;  - вывязывать кружева;  - изготавливать вязанные подвески;  - создавать картины;  - изготавливать ажурные узоры, филейную сетку, рюшки, бубенчики;  - вывязывать различные узоры;  - обвязывать изделия из ткани;  - вывязывать резинку на спицах  **В результате 3 года обучения обучающиеся будут знать:**  - технику безопасности при работе с инструментами;  - технику вязания крючком.  - историю возникновения вязания крючком и спицами;  - виды пряжи и инструментов;  - технику вязания крючком и нитками;  - вязание с одной петли, цепочку, полустолбик, полустолбик с накидом, столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, пышный столбик и т.д.;  - петли на спицах – лицевые, кромочные, изнаночные, накид;  - работа по технологической карте и схеме;  - уход за готовыми изделиями.  **будут уметь:**  - соблюдать технику безопасности с инструментами;  - вывязывать различные полотна и узоры, придавать им форму;  - украшать изделия декоративной каймой;  - вывязывать различные по сложности изделия;  - вывязывать на спицах чулочным полотном;  - менять один цвет нити на другой;  - вывязывать отдельные детали и собирать (крепить) их в одно целое;  - крахмалить;  - выполнять филейную сетку. |
| 15 | Автор составитель и реализатор программы | Пинская Анна Владимировна |