**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

наименование творческого объединения

«ИнфоМир»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» |
| 2 | Тип программы | общеразвивающая |
| 3 | Актуальностьпрограммы | Растровый графический редактор Adobe Photoshop является одним из лучших среди редакторов растровой графики. Для него характерен обширный набор инструментов и функциональных возможностей. Он одинаково подходит для разработки различных проектов от поздравительных открыток, иллюстраций, до сложных многослойных и анимированных изображений. Сложный материал адаптирован в данной программе для учащихся среднего и старшего школьного возраста. В настоящее время, когда компьютерные технологии активно внедряются во все сферы деятельности, человек должен быть подготовлен к использованию возможностей компьютера в самых разных обстоятельствах. Востребованность изучения программ компьютерной графики сегодня высока среди учащихся и их родителей. Это важнейший инструмент будущего дизайнера, оформителя, архитектора. |
| 4 | Направленность | техническая |
| 5 | Уровень программы | базовый (основной, общекультурный) |
| 6 | Адресат программы | Программа адресована учащимся 10 – 18 лет, имеющим навыки работы с компьютером, склонным к творческой деятельности и не имеющим противопоказаний для работы за компьютером. Наполняемость групп: 8 – 10 человек. |
| 7 | Форма обучения | Очная, дистанционная. |
| 8 | Объём программы | 216 часов. |
| 9 | Срок реализации программы | Программа рассчитана на 1 год обучения. |
| 10 | Формы и методы работы | 1. Словесный: рассказ, беседа;  2. Практический: практическая работа;  3. Наглядный: демонстрация, иллюстрация;  4. Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций. |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 | Цель программы | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения компьютерной графики для последующего применения в учебной и практической деятельности |
| 13 | Задачи программы | *Личностные:*   * воспитывать интерес к занятиям информатикой; * воспитывать культуру общения между учащимися; * воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером; * воспитывать культуру работы в глобальной сети; * воспитывать культуру умственного труда.   *Метапредметные:*   * развивать познавательный интерес у детей; * развивать умение работать с компьютерами в широком смысле этого слова; * развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе; * формировать понимание межпредметных связей в ходе проектной и научно-познавательной деятельности; * развивать умение работать с информацией и медиасредствами; * создавать условия для развития коммуникативных умений; * формировать логическое, математическое, творческое и техническое мышление; * развивать интерес к практической работе на компьютере.   *Предметные:*   * будут иметь представление в области графических информационных технологий; * овладеют основными понятиями графического дизайна (плакат, буклет, реклама, открытка); * научатся создавать графические работы для участия в различных конкурсах. |
| 14 | Планируемые результаты | *Личностные результаты:*   * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню общества; * развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в сфере использования информации; * формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности. * освоят навыки межличностного общения со сверстниками и педагогами; * сформируют ценностное отношение к современным компьютерным технологиям (ответственность за предоставляемую информацию).   *Метапредметные результаты:*   * научатся создавать графические работы для участия в различных конкурсах; * научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать информацию по заданной теме;   *Предметные результаты:*   * научатся ориентироваться в Adobe Photoshop – в основной рабочей области, меню, панели инструментов и настроек; * будут знать понятия: растровая и векторная графика: чем они отличаются и что лучше, разрешение картинки, определяющее качество; * будут знать, как образуется цвет и что такое цветовая модель RGB, почему фото на компьютере сочное и яркое, а после печати – тускнеет; * научатся создавать новый документ, определять размер изображения, разрешение, глубину цвета и цветовой профиль; * будут знать способы открыть фото в Photoshop, упорядочить документы для удобной работы и в каком формате сохранять изображения; инструменты для легкого и быстрого перемещения по картинке; * будут знать, что такое «слой» в Photoshop, как он выглядит, как создавать и для чего; какие виды слоёв бывают и зачем их нужно блокировать; * будут уметь перемещать содержимое слоёв, менять их порядок в палитре и группировать; * научатся с помощью разных стилей слоя добавлять эффекты к своему объекту: тень, свечение или объем, использовать стили «по умолчанию» и загружать новые, раскладывать на слои и редактировать; * научится использовать каждый инструмент по назначению; * будут знать, что такое каналы, какая информация в них хранится, как с их помощью выделять сложные объекты и выборочно добавлять резкость; * освоят фильтры в графическом редакторе. |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Дьяченко Тамара Петровна, педагог дополнительного образования |