**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

наименование творческого объединения

«»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Футбол» |
| 2 | Тип программы | общеразвивающая |
| 3 | Актуальностьпрограммы | Актуальность программы заключается в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения двигательной активности детей, укрепления их физического состояния, что и обеспечивается расширением вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.  Проблема физического развития подрастающего поколения сегодня справедливо рассматривается в качестве одной из приоритетных социально -педагогических задач. |
| 4 | Направленность | физкультурно-спортивная |
| 5 | Уровень программы | базовый (основной, общекультурный) |
| 6 | Адресат программы | Программа ориентирована на учащихся 7–16 лет. Наполняемость групп: 11–15 человек. |
| 7 | Форма обучения | Очная |
| 8 | Объём программы | 648 часов |
| 9 | Срок реализации программы | Программа рассчитана на 3 года обучения |
| 10 | Формы и методы работы | *Формы занятий*:  - беседа;  - просмотр фотографий, рисунков и таблиц, учебных видеофильмов  - самостоятельное чтение специальной литературы  - учебно-тренировочное занятие  *Методы и приемы организации учебно-тренировочного процесса:*  - сообщение новых знаний;  - работа с учебно-методической литературой;  -работа по фотографиям;  -работа по рисункам;  -работа по таблицам;  -практический показ  *Дидактический материал, техническое оснащение*:  -фотографии;  -рисунки;  -учебные и методические пособия;  -специальная литература;  -учебно-методическая литература;  -научно-популярная литература;  -оборудование и инвентарь |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 | Цель программы | Цель программы: обучение основным навыкам футболиста через игру в футбол. |
| 13 | Задачи программы | *Воспитательные*  - формировать мировоззрения гражданской и нравственной позиции на основе изучения достижений российских футболистов, патриотизм, культуру общения с микро- и макро-коллективами, воспитывать чувства гордости и ответственности за спортивное наследие;  - приобщать детей к истокам советского и российского спорта, формировать самодисциплину и ответственность;  - формировать чувство коллективизма, развивать чувство толерантности, формировать потребность добросовестного отношения к занятиям футболу;  *Развивающие*  - развивать разностороннюю физическую подготовку, детально изучать основные технические приемы; развивать потребность в самообразовании;  - приобщать детей к истокам советского и российского спорта, формировать основы здорового образа жизни;  - развивать двигательные качества, раскрывать спортивные способности детей;  *Обучающие*  - ознакомить с историей и основными понятиями о футболе, создать у учащихся общее представление о структуре выполнения основных технических приемов игры в футбол;  - разучить историю легенд мирового футбола, совершенствовать терминологию футбола и технику игры;  - совершенствовать специальные технические умения, овладеть индивидуальными методами действий в игре. |
| 14 | Планируемые результаты | *Личностные результаты:*  дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;  умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;  умение оказывать помощь своим сверстникам.  *Метапредметные результаты:*  умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;  умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;  умение объективно оценивать результаты собственного труда;  понятия о роли игры в укреплении здоровья;  умение рационально распределять свое время в режиме дня; умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.  *Предметные результаты:*  к концу 1-го года обучения  - знание истории развития футбола в России;  значение занятий футбола для организма человека;  роль и значение занятий в укреплении здоровья;  индивидуальные особенности физического и психического развития организма и их связь с регулярными занятиями футболом;  умения вести контроль за индивидуальным физическим развитием, соблюдать правила личной гигиены,  выполнять ведение и передачи мяча, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма  к концу 2-го года обучения  - знание основной терминологии футбола и имена мировых звёзд футбола;  упражнений общефизической подготовки и подвижных игр с элементами футбола;  умения выполнять элементы технической оснащенности футболиста, самостоятельно проводить разминку, проводить самоконтроль, пользоваться инвентарём для тренировок.  к концу 3-го года обучения  - знание упражнений специальной физической подготовки, особенностей развития футбола, особенностей выполнения технических навыков в футболе и финтов;  умения выполнять обводку в игре, свободно жонглировать мячом, применять финты в игре и технически правильно осуществлять двигательные действия. |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Киенко Леонид Владимирович, педагог дополнительного образования |