**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Карусель»**

творческого объединения «Карусель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Карусель» |
| 2 | Тип программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, модифицированная |
| 3 | Актуальностьпрограммы | В связи с возрастающим интересом детей и подростков к танцевальной культуре, необходимостью полного удовлетворения жизненно необходимой потребности человека – движения, а также учитывая, что движение является важнейшим средством воспитания, возникла **актуальность** разработки комплексной программы обучения детей с семилетнего возраста |
| 4 | Направленность | художественная |
| 5 | Уровень программы | - стартовый - первоначальное знакомство с хореографическим искусством, формирует интерес к данным видам деятельности;  - базовый - основные методы обучения техникам хореографического творчества |
| 6 | Адресат программы | Программа ориентирована на учащихся 7–18 лет. Наполняемость групп: 12–15 человек. |
| 7 | Форма обучения | Очная |
| 8 | Объём программы | 108 часов |
| 9 | Срок реализации программы | Программа рассчитана на 1 год обучения |
| 10 | Формы и методы работы | *Формы занятий*:  - занятие-беседа – проводится в начале или в конце изучения курса или раздела;  - комбинированное занятие – проводится по плану, сочетания теории и практики (сообщение новых сведений, просмотр видео роликов с хореографическим коллективом, постановочно-репетиционная работа);  - практические занятия – индивидуальные или групповые формы работы над танцевальным репертуаром, публичные выступления-концерты;  - коллективная форма работы  *Методы и приемы организации учебного занятия:*  наглядно- слуховой, наглядно - зрительный, словесный, упражнения многократного повторения, проблемно-поисковый  *Дидактический материал, техническое оснащение*:  - Учебные и методические пособия, технологические карты, схемы, образцы элементов;  - Материалы интернет-сайтов;  - Иллюстрирующие материалы (видеоматериалы и фотографии)  - компьютер |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 | Цель программы | Совершенствование творческих способностей учащихся посредством обучения хореографическому творчеству |
| 13 | Задачи программы | Воспитательные: воспитание культуры общения и поведения в коллективе, чувства ответственности, устойчивого интереса к занятиям танцами и спортом (здоровому образу жизни);  Развивающие: развитие чувства ритма, музыкального слуха, пластики движений; способности к самостоятельной и коллективной деятельности;  Обучающие: освоение основных понятий и стилей хореографического творчества; формирование системы знаний, умений и навыков по гимнастике, классическому, современному, народно-сценическому танцам; ознакомление с расширенной терминологией танцевальных направлений |
| 14 | Планируемые результаты | **Личностные** результаты:  Обучающийся будет тренировать память, внимание, расширять свой умственный кругозор, развивать в себе коммуникативные качества;  У обучающегося будут сформированы позитивная самооценка своих танцевальных и творческих способностей, развитие танцевального и художественного вкуса, духовные ценности и нравственные идеалы ;  **Метапредметные результаты:**  Обучающийся будет знать особенности взаимодействия хореографии с другими видами искусства ( литература, изобразительное искусство, театр и др.);  Обучающийся приобретёт навыки решения творческих задач, высказывания личностно- оценочных суждений о роли хореографии; владения системой растяжки и укрепления мышц тела  **Предметные** результаты:  Обучающийся будет **знать** основные моменты истории хореографического искусства, основные сведения о музыкальной грамоте , элементы разминки, построение и перестроение рисунка танца, основные элементы классического, народного и современного танца;  .  Обучающийся будет **уметь** выполнять движения, сохраняя танцевальную осанку;  Обучающийся будет синхронно владеть телом, держать равновесие между дыханием и движением, ориентироваться в пространстве, держать ритм, такт, стиль в движении |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Мешкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования |