Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

творческого объединения «Апгрейд»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Название программы | «Психология для школьников» |
| 2 |  Тип программы | общеобразовательная  |
| 3 |  Актуальность | обусловлена тем, что в современном обществе базовые знания в области практической психологи имеют большое значение. Дети, обучающиеся по данной программе, получают возможность улучшить показатели произвольного внимания и памяти, научиться понимать себя и других людей, развить в себе такие качества, как сочувствие, сопереживание, удовлетворить потребность в индивидуальном интеллектуальном и нравственном совершенствовании. |
| 4 |  Направленность | социально-педагогическая |
| 5 |  Уровень программы | стартовый  |
| 6 | Адресат программы | дети от 8 до 11 лет |
| 7 | Форма обучения | очная |
| 8 | Объём программы | 216 часов |
| 9 | Срок реализации программы | 1 год |
| 10 | Формы и методы работы | а) по способу подачи материала:словесный, наглядныйб) по характеру деятельности обучающихся:- объяснительно-иллюстрационный - репродуктивный; - частично-поисковый;- метод игрового содержания; |
| 11 | Основная форма занятий | индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная |
| 12 |  Цель программы | создать оптимальные социально-психологические условия для усвоения ребенком знаний в области психологии и успешного интегрирования их в свою учебную и повседневную деятельность |
| 13 |  Задачи программы | *личностные (воспитательные):* сформировать общественную активность личности, культуру общения и поведения в социуме;*предметные (образовательные):* освоить знания в области психологии, овладеть умениями применять психологические техники на практике; *метапредметные (развивающие):* развить познавательную активность ребенка, воображение, фантазию, способность к сотрудничеству, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, привить навыки саморегуляции, рефлексии. |
| 14 |  Планируемые результаты | ***Метапредметные результаты.***Обучающиеся будут уметь:- объяснять свои действия; - оценивать результаты своей и чужой работы; - эмоционально воспринимать происходящие события; - овладеют навыками саморегуляции, экологичного выражения своего эмоционального состояния;- будут активно использовать навыки умения тактично слушать собеседника и ведения диалога;- научатся быть терпимым и доброжелательным к недостаткам и ошибкам при выполнении коллективных работ, а также в общении друг с другом;***Личностные результаты.***У обучающихсябудут сформированы:- эмоционально-ценностное отношение к миру, к своей личности, к отношениям между людьми; - познавательные интересы;- умение воспринимать собственные ошибки как источник саморазвития;- навыки активизации мышления, восприятия, внимания, воображения; ***Предметные результаты.*** Обучающиеся будут владеть навыками: - выделение познавательной цели;- установление причинно-следственных связей;будут уметь:- создавать образ-представление предмета по описанию;- выходить за рамки привычных мыслительных стереотипов;- у обучающихся улучшатся качественные и количественные показатели памяти, внимания. |
| 15 | Автор, составитель иреализатор программы | Карпова Анна Александровна, педагог дополнительного образования |