Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

творческого объединения «Апгрейд»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Психология для школьников» |
| 2 | Тип программы | общеобразовательная |
| 3 | Актуальность | обусловлена тем, что в современном обществе базовые знания в области практической психологи имеют большое значение. Дети, обучающиеся по данной программе, получают возможность улучшить показатели произвольного внимания и памяти, научиться понимать себя и других людей, развить в себе такие качества, как сочувствие, сопереживание, удовлетворить потребность в индивидуальном интеллектуальном и нравственном совершенствовании. |
| 4 | Направленность | социально-педагогическая |
| 5 | Уровень программы | стартовый |
| 6 | Адресат программы | дети от 8 до 11 лет |
| 7 | Форма обучения | очная |
| 8 | Объём программы | 216 часов |
| 9 | Срок реализации программы | 1 год |
| 10 | Формы и методы работы | а) по способу подачи материала:  словесный, наглядный  б) по характеру деятельности обучающихся:  - объяснительно-иллюстрационный  - репродуктивный;  - частично-поисковый;  - метод игрового содержания; |
| 11 | Основная форма занятий | индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная |
| 12 | Цель программы | создать оптимальные социально-психологические условия для усвоения ребенком знаний  в области психологии и успешного интегрирования их в свою учебную и повседневную деятельность |
| 13 | Задачи программы | *личностные (воспитательные):* сформировать общественную активность личности, культуру общения и поведения в социуме;  *предметные (образовательные):* освоить знания в области психологии, овладеть умениями применять психологические техники на практике;  *метапредметные (развивающие):* развить познавательную активность ребенка, воображение, фантазию, способность к сотрудничеству, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, привить навыки саморегуляции, рефлексии. |
| 14 | Планируемые результаты | ***Метапредметные результаты.***  Обучающиеся будут уметь:  - объяснять свои действия;  - оценивать результаты своей и чужой работы;  - эмоционально воспринимать происходящие события;  - овладеют навыками саморегуляции, экологичного выражения своего эмоционального состояния;  - будут активно использовать навыки умения тактично слушать собеседника и ведения диалога;  - научатся быть терпимым и доброжелательным к недостаткам и ошибкам при выполнении коллективных работ, а также в общении друг с другом;  ***Личностные результаты.***  У обучающихсябудут сформированы:  - эмоционально-ценностное отношение к миру, к своей личности, к отношениям между людьми;  - познавательные интересы;  - умение воспринимать собственные ошибки как источник саморазвития;  - навыки активизации мышления, восприятия, внимания, воображения;  ***Предметные результаты.***  Обучающиеся будут владеть навыками:  - выделение познавательной цели;  - установление причинно-следственных связей;  будут уметь:  - создавать образ-представление предмета по описанию;  - выходить за рамки привычных мыслительных стереотипов;  - у обучающихся улучшатся качественные и количественные показатели памяти, внимания. |
| 15 | Автор, составитель иреализатор программы | Карпова Анна Александровна,  педагог дополнительного образования |