**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

наименование творческого объединения

Очумелые ручки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Название программы | «Очумелые ручки» |
| 2 |  Тип программы | общеразвивающая |
| 3 |  Актуальность | состоит в том, что знакомство детей в процессе обучения с основными видами декоративно-прикладного и народного творчества, художественные идеи которого неотъемлемая часть культуры Отечества, позволяет воспитывать в них определённую культуру восприятия материального мира, развивать творческие качества личности. |
| 4 |  Направленность | художественная |
| 5 |  Уровень программы | стартовый, базовый, продвинутый.  |
| 6 | Адресат программы | Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет, 1-й год занятий – 8-10 человек;2-й год занятий – 8-10 человек; 3-й год занятий – 8-10 человек, что является оптимальной численностью для объединения |
| 7 | Форма обучения | очная |
| 8 | Объём программы | 648 часа: 1-й год 108 ч., 2-й год – 216 ч., 3-й год – 324 ч. |
| 9 | Срок реализации программы | 3 года |
| 10 | Формы и методы работы | – объяснительно-иллюстративный метод:– репродуктивный метод– метод проблемного изложения:– частично-поисковый, или эвристический, метод:– исследовательский метод:  |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 |  Цель программы | развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина, массы для лепки, шерсти, пряжи, бумажных и атласных лент. |
| 13 |  Задачи программы | воспитательные:\*воспитывать интерес к культуре, к истокам народного творчества; \*воспитывать эстетическое отношение к действительности; \*воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы; \*воспитать бережное отношение к используемым материалам; \* воспитывать ответственное отношение ребенка к коллективной творческой работе; \*воспитывать личностные качества, направленные на сознательное стремление к самореализации; \*воспитать культуру поведения и общения со сверстниками;\*воспитание аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношение к труду, доброго отношения к товарищам, бережливости.развивающие:\*развить мелкую моторику рук; \*развивать творческие способности, фантазию и художественный вкус детей; \*способствовать развитию образного и логического мышления ребенка; \*развивать коммуникативные способности для успешной работы в коллективе; \*развивать внимание ребенка.\*развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;\*развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; \*развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.образовательные:\*обучить правилам и приёмам работы с различными инструментами и материалами; \*научить правильной поэтапной работе в изготовлении изделий;\*сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах ДПТ;\*обучить правилам оформления выставочных работ;\*ознакомить детей с историей изучаемых видов рукоделия. |
| 14 |  Планируемые результаты | **В результате первого года обучения дети будут знать:**•правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;•основные виды декоративно-прикладного искусства;•основные технические приемы работы с пластилином;•пластилин, виды пластилина, его свойства и применение;•разнообразие техник работ с пластилином;•о названии и назначении ручных инструментов;•необходимые материалы и оборудование для работы с нитками при выполнении игрушки;•об игрушке как об одном из направлений декоративно-прикладного искусства;•о правилах безопасности труда и личной гигиене при работе с инструментами и материалами;•о видах ниток и их обработки;•основные этапы изучения цвета, классификацию цветов спектра (главные и промежуточные, холодные, тёплые, нейтральные, пограничные, ахроматические, хроматические цвета);•основные виды и типы орнаментов.**будут уметь:**•подобрать необходимое оборудование и материал для работы;•пользоваться инструментами;•пользоваться различными видами пластилина;•владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;•использовать понятие симметрия при работе;•следовать устным инструкциям педагога;•уметь пользоваться технологическими картами;•анализировать образец, анализировать свою работу;•изготавливать игрушки по схемам;•копировать, соединять и создавать рисунки, чертежи. •выполнять работу средней сложности (изготовление игрушек);•оформить готовое изделие;•организовать и содержать в порядке свое рабочее место; также у обучающихся будут сформированы и закреплены личностные качества:•усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;•умение работать в коллективе;•взаимопомощь. **В результате второго года обучения дети будут знать:**•учебно-познавательный интерес к технике квиллинг, как одному из видов декоративно-прикладного творчества;•чувства прекрасного и эстетические чувства;•навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;• ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;• способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;•основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к взрослым и сверстникам. **будут уметь:**•осуществлять контроль по результату и способу действия;• самостоятельно и с помощью педагога оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;• пользоваться терминами техники квиллинг;•осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;•отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла. **получат дальнейшее развитие личностные качества:**•уважительное отношение к народному искусству;•отзывчивость, взаимопомощь;•умение адекватно реагировать на проявление зависимого поведения среди подростков;•интерес к творческому познанию. **В результате третьего года обучения дети будут знать:**•технику безопасности при выполнении работы;•особенности соединения деталей изделия;•основы составления орнаментального узора;•основные законы композиции;•историю возникновения канзаши, валяния;•применяемые инструменты и правила безопасной работы с ними;•материалы и их свойства;•технологический процесс изготовления сувениров в технике канзаши и валяния. **будут уметь:**•планировать свою деятельность;•самостоятельно подбирать для работы соответствующие инструменты и материалы, экономно расходовать их;•аккуратно пользоваться инструментами;•выполнять работу по образцу, схеме по воображению;•работать индивидуально и в коллективе, распределяя между собой обязанности;•проявлять творчество в оформлении работ.•правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;•изготавливать сувениры в технике канзаши, валяния. **развитие личностных качеств:**•внимательность к окружающим и готовность прийти на помощь;•умение воспринимать критику;•способность к оценке своих изделий и видению перспектив своего развития. |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Буракова Наталья Михайловна педагог дополнительного образования |