**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

наименование творческого объединения

Очумелые ручки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Очумелые ручки» |
| 2 | Тип программы | общеразвивающая |
| 3 | Актуальность | состоит в том, что знакомство детей в процессе обучения с основными видами декоративно-прикладного и народного творчества, художественные идеи которого неотъемлемая часть культуры Отечества, позволяет воспитывать в них определённую культуру восприятия материального мира, развивать творческие качества личности. |
| 4 | Направленность | художественная |
| 5 | Уровень программы | стартовый, базовый, продвинутый. |
| 6 | Адресат программы | Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет, 1-й год занятий – 8-10 человек;  2-й год занятий – 8-10 человек; 3-й год занятий – 8-10 человек, что является оптимальной численностью для объединения |
| 7 | Форма обучения | очная |
| 8 | Объём программы | 648 часа:  1-й год 108 ч.,  2-й год – 216 ч.,  3-й год – 324 ч. |
| 9 | Срок реализации программы | 3 года |
| 10 | Формы и методы работы | – объяснительно-иллюстративный метод:  – репродуктивный метод  – метод проблемного изложения:  – частично-поисковый, или эвристический, метод:  – исследовательский метод: |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 | Цель программы | развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина, массы для лепки, шерсти, пряжи, бумажных и атласных лент. |
| 13 | Задачи программы | воспитательные:  \*воспитывать интерес к культуре, к истокам народного творчества;  \*воспитывать эстетическое отношение к действительности;  \*воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы;  \*воспитать бережное отношение к используемым материалам;  \* воспитывать ответственное отношение ребенка к коллективной творческой работе;  \*воспитывать личностные качества, направленные на сознательное стремление к самореализации;  \*воспитать культуру поведения и общения со сверстниками;  \*воспитание аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношение к труду, доброго отношения к товарищам, бережливости.  развивающие:  \*развить мелкую моторику рук;  \*развивать творческие способности, фантазию и художественный вкус детей;  \*способствовать развитию образного и логического мышления ребенка;  \*развивать коммуникативные способности для успешной работы в коллективе;  \*развивать внимание ребенка.  \*развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;  \*развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;  \*развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.  образовательные:  \*обучить правилам и приёмам работы с различными инструментами и материалами;  \*научить правильной поэтапной работе в изготовлении изделий;  \*сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах ДПТ;  \*обучить правилам оформления выставочных работ;  \*ознакомить детей с историей изучаемых видов рукоделия. |
| 14 | Планируемые результаты | **В результате первого года обучения дети будут знать:**  •правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;  •основные виды декоративно-прикладного искусства;  •основные технические приемы работы с пластилином;  •пластилин, виды пластилина, его свойства и применение;  •разнообразие техник работ с пластилином;  •о названии и назначении ручных инструментов;  •необходимые материалы и оборудование для работы с нитками при выполнении игрушки;  •об игрушке как об одном из направлений декоративно-прикладного искусства;  •о правилах безопасности труда и личной гигиене при работе с инструментами и материалами;  •о видах ниток и их обработки;  •основные этапы изучения цвета, классификацию цветов спектра (главные и промежуточные, холодные, тёплые, нейтральные, пограничные, ахроматические, хроматические цвета);  •основные виды и типы орнаментов.  **будут уметь:**  •подобрать необходимое оборудование и материал для работы;  •пользоваться инструментами;  •пользоваться различными видами пластилина;  •владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;  •использовать понятие симметрия при работе;  •следовать устным инструкциям педагога;  •уметь пользоваться технологическими картами;  •анализировать образец, анализировать свою работу;  •изготавливать игрушки по схемам;  •копировать, соединять и создавать рисунки, чертежи.  •выполнять работу средней сложности (изготовление игрушек);  •оформить готовое изделие;  •организовать и содержать в порядке свое рабочее место;  также у обучающихся будут сформированы и закреплены личностные качества:  •усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;  •умение работать в коллективе;  •взаимопомощь.  **В результате второго года обучения дети будут знать:**  •учебно-познавательный интерес к технике квиллинг, как одному из видов декоративно-прикладного творчества;  •чувства прекрасного и эстетические чувства;  •навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;  • ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;  • способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;  •основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к взрослым и сверстникам.  **будут уметь:**  •осуществлять контроль по результату и способу действия;  • самостоятельно и с помощью педагога оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;  • пользоваться терминами техники квиллинг;  •осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;  •отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.  **получат дальнейшее развитие личностные качества:**  •уважительное отношение к народному искусству;  •отзывчивость, взаимопомощь;  •умение адекватно реагировать на проявление зависимого поведения среди подростков;  •интерес к творческому познанию.  **В результате третьего года обучения дети будут знать:**  •технику безопасности при выполнении работы;  •особенности соединения деталей изделия;  •основы составления орнаментального узора;  •основные законы композиции;  •историю возникновения канзаши, валяния;  •применяемые инструменты и правила безопасной работы с ними;  •материалы и их свойства;  •технологический процесс изготовления сувениров в технике канзаши и валяния.  **будут уметь:**  •планировать свою деятельность;  •самостоятельно подбирать для работы соответствующие инструменты и материалы, экономно расходовать их;  •аккуратно пользоваться инструментами;  •выполнять работу по образцу, схеме по воображению;  •работать индивидуально и в коллективе, распределяя между собой обязанности;  •проявлять творчество в оформлении работ.  •правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;  •изготавливать сувениры в технике канзаши, валяния.  **развитие личностных качеств:**  •внимательность к окружающим и готовность прийти на помощь;  •умение воспринимать критику;  •способность к оценке своих изделий и видению перспектив своего развития. |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Буракова Наталья Михайловна педагог дополнительного образования |