Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

наименование творческого объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «АРГОС» (армия горячих сердец)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Твой выбор»  (волонтерская деятельность) |
| 2 | Тип программы | Общеразвивающая |
| 3 | Актуальность | Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, говорится о содействии добровольческой деятельности (волонтёрству). А Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», вступившим в силу с 1 мая 2018 года, добровольчество отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодёжной политики. |
| 4 | Направленность | Социально-педагогическая |
| 5 | Уровень программы | Программа разноуровневая. |
| 6 | Адресат программы | Категория учащихся по программе: программа рассчитана на учащихся 12-18 лет. |
| 7 | Форма обучения | Очная с элементами дистанционного обучения |
| 8 | Объём программы | 288 часов  -1-й год обучения – 144 час,  -2-й год обучения – 144 часа. |
| 9 | Срок реализации программы | 2 года |
| 10 | Формы и методы работы | Формы работы  - лекции,  - обсуждения,  - тренинги,  - практикумы,  - ролевые игры,  - проектная деятельность,  - дискуссии,  - работа школьного пресс-центра, освещающего волонтёрскую  деятельность,  - самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение  нормативных документов.  Методы обучения:   объяснительно-иллюстративного,   репродуктивного,   метода проблемного изложения,   эвристического метода. |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 | Цель программы | Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через  организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. |
| 13 | Задачи программы | • познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;  • сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;  • познакомить с нормативно-правовыми документами волонтёрской деятельности;  • овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;  • овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;  •овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;  • обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;  • овладеть различными видами информационных технологий  Развивающие:  • развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;  • развить зрительную, слуховую память;  • развить устойчивость внимания;  • развить наблюдательность, познавательную активность;  • развить выносливость;  Воспитательные:  • воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;  • воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;  • воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;  • сформировать культуру речи;  • воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;  • воспитать лидерские качества, уверенность в себе;  • сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;  • воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании  Метапредметные:  - формирование первичных организаторских умений и навыков;  - развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.  - развитие уверенности в себе;  - дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;  - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий  -развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.  Личностные:  - воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;  - воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;  - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;  - содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;  - воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;  - создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;  - развивать активную деятельность;  - формировать общественную активность, реализацию в социуме. |
| 14 | Планируемые результаты | Знать:  - историю волонтерского движения в России и за рубежом;  - методологические информативно-правовые основы волонтерской деятельности;  - социальные аспекты волонтерской деятельности;  - основные направления волонтерской деятельности в России и за рубежом;  - особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;  - полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации;  - технологический процесс волонтерской деятельности;  - технологию организации волонтерских групп;  - основы социального проектирования;  - основы фандрайзинга в социальной сфере;  - психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) и особенности работы с ними;  -основы организации и проведения социальных акций;  - формы и методы пропаганды здорового образа жизни;  - виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Программные требования к умениям и навыкам.  Планируемые результаты реализации программы второго года обучения  По окончании второго года обучения учащиеся будут знать:  - правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий.  Уметь  :– обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;  – организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;  – проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;  – использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.  Владеть:  – теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;  – навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д;  – навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтёрского мероприятия;  – навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерский мероприятий, акций, событий.  Личностные:  − формирование активной гражданской позиции, положительного отношении молодежи к добровольческой деятельности;  - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;  - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;  - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.  Метапредметные:  - развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;  - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;  - развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;  - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;  - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;  - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. Предметные:  - обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; - знакомство с историей и существующей практикой реализации социально  -значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;  - обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;  - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).  Результаты в перспективе:  − развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду;  − обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;  − расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);  − разработка и внедрение программ молодёжного добровольчества в МБУ ДО «ДЮЦ» с. Чугуевка |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Воробьева Татьяна Александровна |