Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

наименование творческого объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «АРГОС» (армия горячих сердец)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Название программы | «Твой выбор»(волонтерская деятельность) |
| 2 |  Тип программы | Общеразвивающая |
| 3 |  Актуальность | Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, говорится о содействии добровольческой деятельности (волонтёрству). А Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», вступившим в силу с 1 мая 2018 года, добровольчество отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодёжной политики. |
| 4 |  Направленность | Социально-педагогическая |
| 5 |  Уровень программы | Программа разноуровневая.  |
| 6 | Адресат программы | Категория учащихся по программе: программа рассчитана на учащихся 12-18 лет. |
| 7 | Форма обучения | Очная с элементами дистанционного обучения |
| 8 | Объём программы | 288 часов-1-й год обучения – 144 час, -2-й год обучения – 144 часа. |
| 9 | Срок реализации программы | 2 года |
| 10 | Формы и методы работы | Формы работы- лекции,- обсуждения,- тренинги,- практикумы,- ролевые игры,- проектная деятельность,- дискуссии,- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтёрскуюдеятельность,- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучениенормативных документов.Методы обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, эвристического метода. |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 |  Цель программы | Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности черезорганизацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. |
| 13 |  Задачи программы | • познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;• сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;• познакомить с нормативно-правовыми документами волонтёрской деятельности;• овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;• овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;•овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;• обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;• овладеть различными видами информационных технологий Развивающие:• развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;• развить зрительную, слуховую память;• развить устойчивость внимания;• развить наблюдательность, познавательную активность;• развить выносливость; Воспитательные:• воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;• воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;• воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;• сформировать культуру речи;• воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;• воспитать лидерские качества, уверенность в себе;• сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;• воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствованииМетапредметные:- формирование первичных организаторских умений и навыков;- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.- развитие уверенности в себе;- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий-развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.Личностные:- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;- развивать активную деятельность;- формировать общественную активность, реализацию в социуме. |
| 14 |  Планируемые результаты | Знать: - историю волонтерского движения в России и за рубежом; - методологические информативно-правовые основы волонтерской деятельности; - социальные аспекты волонтерской деятельности; - основные направления волонтерской деятельности в России и за рубежом; - особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений; - полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации; - технологический процесс волонтерской деятельности; - технологию организации волонтерских групп;- основы социального проектирования;- основы фандрайзинга в социальной сфере;- психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) и особенности работы с ними;-основы организации и проведения социальных акций;- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Программные требования к умениям и навыкам. Планируемые результаты реализации программы второго года обученияПо окончании второго года обучения учащиеся будут знать:- правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий. Уметь:– обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности; – организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;– проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности; – использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности. Владеть: – теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности; – навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д; – навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтёрского мероприятия;– навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерский мероприятий, акций, событий.Личностные: − формирование активной гражданской позиции, положительного отношении молодежи к добровольческой деятельности; - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости; - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. Метапредметные: - развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; - развитие творческие способности, потребность в саморазвитии; - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде; - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. Предметные: - обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; - знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; - обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.). Результаты в перспективе: − развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду; − обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества; − расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем); − разработка и внедрение программ молодёжного добровольчества в МБУ ДО «ДЮЦ» с. Чугуевка |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Воробьева Татьяна Александровна |