Приложение 1

Утверждено

приказом МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка

от 26.08.2019 года № 119/1-А

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка**

**1.Общие положения**

1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1), «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 №504), Устава МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1. **Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся может создаваться аттестационная комиссия в каждом объединении МБУ ДО ДЮЦ с.Чугуевка по оценке теоретических и практических знаний и умений по дополнительным образовательным программам. В состав комиссии могут входить педагоги дополнительного образования объединения, родители (законные представители), квалифицированные специалисты из других образовательных организаций, представители общественности. Основной задачей аттестационной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия оценки знаний обучающихся требованиям дополнительной образовательной программы.

2.2. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает формы представления результатов при проведении промежуточной аттестации (баллы; базовый, средний и высший уровень знаний и умений и др.) и выбирает наиболее приемлемый вариант с учетом специфики объединения. При проведении промежуточной аттестации каждого обучающегося педагоги используют различные формы аттестации: анкетирование, тестирование, письменные работы по проверке знаний, в зачет промежуточной аттестации могут засчитываться результаты соревнований, выполнения заданий по присвоению разрядов, мониторинга, индивидуальные карты учащихся с результатами знаний и др.

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, январь учебного года.

2.4. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает процедуру по ведению промежуточной аттестации, оформляет протоколы по аттестации, обеспечивает их хранение и несет ответственность за объективность и качество промежуточной аттестации знаний обучающихся, за своевременность предоставления информации.

1. **Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся ориентирована на определение уровня усвоения программы за учебный год и соответствия прогнозируемым результатам реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, итоговый концерт, праздник и др.

3.3. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель, май учебного года.

3.4. Педагоги дополнительного образования заполняют документы по итоговой аттестации аккуратно и по формам (Приложение 1), по требованию обучающихся и их родителей (законных представителей) представляют документы.

3.5. Педагоги дополнительного образования отчитываются по результатам итоговой аттестации перед администрацией МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка.

Приложение

к Положению о порядке

текущего контроля успеваемости

промежуточной аттестации обучающихся

МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка

**Протокол результатов итогового занятия обучающихся**

(наименование объединения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество руководителя коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашенные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты итогового занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Год обучения | Форма проведения | Итоговая оценка |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

По результатам итогового занятия \_\_\_\_\_\_\_ участников переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Руководитель коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/