**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

физкультурно – спортивного отделения «Волейбол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Волейбол» |
| 2 | Тип программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, модифицированная |
| 3 | Актуальностьпрограммы | Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.  Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.  Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. |
| 4 | Направленность | физкультурно - спортивная |
| 5 | Уровень программы | стартовый (первый год обучения), базовый (второй, третий год обучения) |
| 6 | Адресат программы | Программа ориентирована на учащихся 7-17 лет, формирование групп: 1 год обучения (7-10 лет); 2 год обучения (11-12 лет); 3 год обучения (13-17 лет)  Количество занимающихся: для групп первого и второго года обучения – 8-18 человек, для групп третьего года обучения – 8-12 человек |
| 7 | Форма обучения | Очная |
| 8 | Объём программы | 648 часов |
| 9 | Срок реализации программы | Программа рассчитана на 3 года обучения |
| 10 | Формы и методы работы | *Формы занятий*:  - учебно-тренировочное занятие  - контрольное занятие  - соревнование  *Методы и приемы организации учебно-тренировочного процесса:*  На занятиях применяются различные методы воспитания, обучения и тренировки:  - повторный метод (выполнять движения, действия, задания определенное число раз);  - игровой (действия, задания, выполняемые в форме игры);  -соревновательный (упражнения, задания выполняются в виде соревнований);  - словесный (объяснение, рассказ, указание);  - наглядные (показ упражнения, демонстрация видеозаписей),  - метод выполнения упражнения (метод целостного упражнения и целостно-расчлененного упражнения).  *Дидактический материал, техническое оснащение*:  •Картотека упражнений по волейболу (карточки).  •Картотека общеразвивающих упражнений для разминки  •Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.  •Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»  •«Правила игры в волейбол».  •Видеозаписи выступлений учащихся.  •«Правила судейства в волейболе».  •Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней  -оборудование и инвентарь |
| 11 | Основная форма занятий | групповая |
| 12 | Цель программы | формирование физической культуры обучающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности на занятиях по волейболу |
| 13 | Задачи программы | **воспитательные:**  - воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;  - воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;  - воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;  -воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.  - воспитывать волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи  **развивающие**:  - развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;  - развивать совершенствование навыков и умений игры;  - развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.  **образовательные**:  - обучить техническим приёмам и правилам игры;  - обучить тактическим действиям;  - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;  - обучить овладение навыками регулирования психического состояния |
| 14 | Планируемые результаты | **Личностные** **результаты**  • у обучающегося будут потребности регулярно заниматься физкультурой;  • у обучающегося будет интерес к здоровому образу жизни;  • у обучающийся будут такие ценные качества характера, как сдержанность,  моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;  • у обучающегося будет приобретение соревновательного опыта;  • у обучающегося будет воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи  • обучающийся будет позитивно оценивать свои способности и навыки;  • обучающийся будет ориентированным на успех;  **Метапредметные результаты:**  • иметь представления о тактических действиях игроков;  • знать о нормах поведения в спортивном зале;  • иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении спорных ситуаций  •освоит правила игры в пионербол и мини-волейбол;  • освоит технические и тактические приемы игр;  • освоит упражнения разминки перед занятием перед игрой в мини-волейбол, волейбол, пионербол;  •освоит навыкам регулирования психического состояния;  • расширит знания подвижных и развивающих игр.  • концентрировать внимание;  • Освоит технику верхних передач;  • Освоит технику подачи мяча снизу;  • Освоит технику нижнего приема мяча;  **Предметные** результаты  **По окончании первого года обучения учащиеся**  Будут знать*:*  • нормы поведения в спортивном зале;  \* правила игры в подвижные игры, пионербол;  \* правила разминки перед занятием;  \*правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале;  Будут уметь;  \*правильно распределять свою физическую нагрузку;  \*играть по упрощенным правилам игры;  \*соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (эстафеты, подвижные игры, пионербол, мини-волейбол, волейбол);  \*освоят технику перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;  \* освоят упражнения разминки перед занятием перед игрой;  \* освоят технику передач сверху и снизу;  По итогам освоения программы учащиеся первого года обучения приобретут личностные качества  • воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;  • повышение интереса к здоровому образу жизни;  • воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность,  моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность  **По окончании второго года обучения учащиеся должны**:   1. Уметь играть в волейбол по правилам; 2. Освоить технику верхней прямой подачи мяча; 3. освоить технические и тактические приемы игр; 4. овладеть понятиями терминологии и жестикуляции; 5. Уметь управлять своими эмоциями; 6. Знать методы тестирования при занятиях волейбола; 7. Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола; 8. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям  в защите и нападении.   **По окончании третьего года обучения учащиеся должны:**   1. уметь играть в волейбол по правилам; 2. освоить технику нападающего удара; 3. овладеть навыками судейства; 4. овладеть техникой одиночного и группового блокировки в защите; 5. овладеть техникой обучения групповым тактическим действиям  в защите и нападении. 6. знать методы тестирования при занятиях волейбола; 7. научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива  в достижении общей цели; 8. воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи 9. позитивно оценивать свои способности и навыки; 10. быть ориентированным на успех |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Павлов Станислав Витальевич, педагог дополнительного образования |