**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

физкультурно – спортивного отделения «Волейбол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | «Волейбол» |
| 2 | Тип программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, модифицированная |
| 3 | Актуальностьпрограммы | Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. |
| 4 | Направленность | физкультурно - спортивная |
| 5 | Уровень программы | стартовый (первый год обучения), базовый (второй, третий год обучения) |
| 6 | Адресат программы | Программа ориентирована на учащихся 7-17 лет, формирование групп: 1 год обучения (7-10 лет); 2 год обучения (11-12 лет); 3 год обучения (13-17 лет)Количество занимающихся: для групп первого и второго года обучения – 8-18 человек, для групп третьего года обучения – 8-12 человек |
| 7 | Форма обучения | Очная |
| 8 | Объём программы | 648 часов |
| 9 | Срок реализации программы | Программа рассчитана на 3 года обучения |
| 10 | Формы и методы работы | *Формы занятий*:- учебно-тренировочное занятие - контрольное занятие - соревнование*Методы и приемы организации учебно-тренировочного процесса:* На занятиях применяются различные методы воспитания, обучения и тренировки: - повторный метод (выполнять движения, действия, задания определенное число раз); - игровой (действия, задания, выполняемые в форме игры); -соревновательный (упражнения, задания выполняются в виде соревнований); - словесный (объяснение, рассказ, указание); - наглядные (показ упражнения, демонстрация видеозаписей),- метод выполнения упражнения (метод целостного упражнения и целостно-расчлененного упражнения).*Дидактический материал, техническое оснащение*: •Картотека упражнений по волейболу (карточки).•Картотека общеразвивающих упражнений для разминки•Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.•Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»•«Правила игры в волейбол».•Видеозаписи выступлений учащихся.•«Правила судейства в волейболе».•Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней-оборудование и инвентарь |
| 11 | Основная форма занятий | групповая  |
| 12 | Цель программы | формирование физической культуры обучающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности на занятиях по волейболу |
| 13 | Задачи программы | **воспитательные:**- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.- воспитывать волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи**развивающие**:- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;- развивать совершенствование навыков и умений игры;- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.**образовательные**:- обучить техническим приёмам и правилам игры;- обучить тактическим действиям;- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;- обучить овладение навыками регулирования психического состояния |
| 14 | Планируемые результаты | **Личностные** **результаты**• у обучающегося будут потребности регулярно заниматься физкультурой;• у обучающегося будет интерес к здоровому образу жизни;• у обучающийся будут такие ценные качества характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;• у обучающегося будет приобретение соревновательного опыта;• у обучающегося будет воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи• обучающийся будет позитивно оценивать свои способности и навыки; • обучающийся будет ориентированным на успех;**Метапредметные результаты:**• иметь представления о тактических действиях игроков; • знать о нормах поведения в спортивном зале; • иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении спорных ситуаций•освоит правила игры в пионербол и мини-волейбол;• освоит технические и тактические приемы игр;• освоит упражнения разминки перед занятием перед игрой в мини-волейбол, волейбол, пионербол;•освоит навыкам регулирования психического состояния;• расширит знания подвижных и развивающих игр.• концентрировать внимание; • Освоит технику верхних передач; • Освоит технику подачи мяча снизу; • Освоит технику нижнего приема мяча;**Предметные** результаты**По окончании первого года обучения учащиеся**Будут знать*:*• нормы поведения в спортивном зале;\* правила игры в подвижные игры, пионербол;\* правила разминки перед занятием; \*правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале;Будут уметь;\*правильно распределять свою физическую нагрузку;\*играть по упрощенным правилам игры;\*соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (эстафеты, подвижные игры, пионербол, мини-волейбол, волейбол);\*освоят технику перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;\* освоят упражнения разминки перед занятием перед игрой;\* освоят технику передач сверху и снизу;По итогам освоения программы учащиеся первого года обучения приобретут личностные качества• воспитание потребности регулярно заниматься физкультурой;• повышение интереса к здоровому образу жизни;• воспитание таких ценных качеств характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность**По окончании второго года обучения учащиеся должны**:1. Уметь играть в волейбол по правилам;
2. Освоить технику верхней прямой подачи мяча;
3. освоить технические и тактические приемы игр;
4. овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
5. Уметь управлять своими эмоциями;
6. Знать методы тестирования при занятиях волейбола;
7. Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола;
8. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям  в защите и нападении.

**По окончании третьего года обучения учащиеся должны:**1. уметь играть в волейбол по правилам;
2. освоить технику нападающего удара;
3. овладеть навыками судейства;
4. овладеть техникой одиночного и группового блокировки в защите;
5. овладеть техникой обучения групповым тактическим действиям  в защите и нападении.
6. знать методы тестирования при занятиях волейбола;
7. научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива  в достижении общей цели;
8. воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи
9. позитивно оценивать свои способности и навыки;
10. быть ориентированным на успех
 |
| 15 | Автор составитель иреализатор программы | Павлов Станислав Витальевич, педагог дополнительного образования |