Приложение

к приказу

МБУ ДО ДЮЦ

с. Чугуевка

от 20.04.2023 № 86-А

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка |
| Руководитель | Олейник Андрей Владимирович |
| Адрес организации | 692623, Приморский край, с. Чугуевка, ул. 50 лет Октября д. 191 |
| Телефон, факс | 84237221405 |
| Адрес электронной почты | chuguevkaduts@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чугуевского муниципального округа |
| Дата создания | 22.04.2011 |
| Лицензия | 25Л01 № 0001384 |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее — Учреждение) расположено в центре с. Чугуевка вдали от производственных предприятий и торговых мест, в здании районного Дома культуры. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности ДЮЦ  — осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Предметом деятельности Учреждения является:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах. Режим работы физкультурно-спортивных отделений и творческих объединений – по расписанию, с 8.00 до 20.00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации   
от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; локальными нормативными актами Учреждения.

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за занятиями в спортивных отделениях. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивного отдела организуют процесс физического воспитания и мероприятия по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком Учреждения;

- календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- расписанием занятий.

Календарный учебный график учреждения является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в Учреждении.

Учреждение работает с 8:00 до 20:00 ежедневно. Выходной день – воскресенье. Продолжительность учебного года 36 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием.

В летний период реализуется программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Комплектование групп происходит с 20 августа. Начало учебного года с 05 сентября.

Продолжительность занятия устанавливаются для детей:

- дошкольного и младшего школьного возраста – 2 занятия по 30 минут;

- для остальных 2-3 занятия по 40 минут.

Дети принимаются в объединения на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, либо обучающихся с 14 лет, согласия на обработку персональных данных.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;

- художественная;

- социально-гуманитарная;

- физкультурно-спортивная;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе, сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что художественное направление выбрало 40 процентов, физкультурно-спортивное — 47 процентов, техническое — 5 процентов, социально-гуманитарное — 8 процентов.

Количество детей и групп по направленностям представлено в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество детей/групп |
| Художественная | 430/39 |
| Социально-гуманитарная | 116/8 |
| Физкультурно-спортивная | 557/43 |
| Техническая | 57/4 |

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с открытием новых спортивных отделений по программам физкультурно-спортивной направленностей «Греко-римская борьба», «Бокс» и объединения художественной направленности по программе «В мире танца», что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава обучающихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в ДЮЦ обучалось 1160 человек. Обучение осуществлялось на бюджетной основе. По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество обучающихся увеличилось на 18,9%, это связано с тем, что на начало 2022/2023 уч. года добавилась две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Танцевальный калейдоскоп», «Мир танца», «Экозабота», а также добавилось 4 группы по «Греко-римской борьбе» (число групп увеличилось на 9) в связи с принятием педагогов дополнительного образования. Имеющиеся вакансии размещены на сайтах «Работа в России» и «Министерство труда и профессионального образования». Статистический анализ количественного состава обучающихся в объединениях по направленностям в 2022–2023 учебном году показал, что 40% детей занимаются в объединениях художественной направленности, 5% - технической направленности, 8% - социально-гуманитарной направленности, 47% - физкультурно-спортивной направленности.

Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Количество учебных групп: 94

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях: 335

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Количество детей-инвалидов: 0 человек.

Количество детей из семей СОП (учёт в КДНиЗП): 6 человек

Количество детей, состоящих на учёте в КДНиЗП: 5 человек

Данные по сравнению с прошлым годом существенно не изменились. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях уменьшилось на 67 человек, количество детей из семей СОП и детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, увеличилось на 2 семью и 3 человека

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ представлен в таблице и диаграмме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | 2022 год | 2021 год |
| 5-6 лет | 66 | 119 |
| 7-10 лет | 488 | 404 |
| 11-15 лет | 477 | 335 |
| 16-18 лет | 129 | 118 |

Из диаграммы видно, что в Учреждении уменьшилось число обучающихся дошкольного возраста, и увеличилось число обучающихся младшего и среднего школьного возраста, увеличилось число старшеклассников. Это обусловлено современными тенденциями выбора старшеклассниками дополнительных предпрофессиональных программ для дальнейшего обучения.

Образовательная деятельность ДЮЦ за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или родителями (законными представителями) профилю;

- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;

- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году в ДЮЦ реализовывалось 51 дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:

- 17 программ физкультурно-спортивной направленности;

- 16 программ художественной направленности;

- 3 программы научно-технической направленности;

- 7 программ социально-гуманитарной направленности.

В 2021 году в ДЮЦ реализовывалось 34 дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа:

- 13 программ физкультурно-спортивной направленности;

- 13 программ художественной направленности;

- 3 программы технической направленности;

- 4 программы социально-гуманитарной направленности.

- 1 программа туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программ от 1 до 5 лет.

Данные о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлены в АИС «ПФДО» и АИС «Сетевой город».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программ | Разработчик | Возраст обуч-хся | Направление | Виды деятельности |
|  | «Мир глазами детей» | Кузакова И.В. | 7-18 лет | Художественное | Изобразительная деятельность |
|  | «В мире прекрасного» | Песчанская А.В. | 5-8 лет | Художественное | Изобразительная деятельность |
|  | «Декоративное вязание крючком и спицами» | Пинская А.В. | 7 -16 лет | Художественное | Вязание крючком и спицами |
|  | «Волшебство бумажной пластики» | Пинская А.В. | 7-11 лет | Художественное | Квиллинг |
|  | «Я вижу мир» | Калинина Т.В. | 5-16 лет | Художественное | Изобразительная деятельность |
|  | «Очумелые ручки» | Буракова Н.М. | 6-18 лет | Художественное | Декоративно-прикладное творчество |
|  | «Ералаш» | Буракова Н.М. | 9-16 лет | Техническое | Создание мультфильмов, компьютерные технологии |
|  | «Карусель» | Мешкова Е.Н. | 7-18 лет | Художественное | Хореография |
|  | «Азбука хореографии» | Коноплицкая Г.Н. | 7-18 лет | Художественное | Хореография |
|  | «Камертон» | Коноплицкая Г.Н. | 7-16 лет | Художественное | Вокал |
|  | «Мелодия» | Драчинская Н.В. | 5-18 лет | Художественное | Вокал |
|  | «Мастерская фантазий» | Калинина Т.В. | 7-12 лет | Художественное | Декоративно-прикладное творчество |
|  | «Психология для школьников» | Карпова А.А. | 7-10 лет | Социально-гуманитарное | Психология для детей |
|  | «Лепка» | Карпова А.А. | 7-11 лет | Социально-гуманитарное | Психология для детей |
|  | «Психология общения» | Карпова А.А. | 11-15 лет | Социально-гуманитарное | Психология для детей |
|  | «Компьютерная графика» | Дьяченко Т.П. | 10-18 лет | Техническое | Компьютерная графика |
|  | «Программирование в Scratch» | Дьяченко Т.П. | 9–13 лет | Техническое | Информатика |
|  | «Английский с увлечением» | Гончаренко Т.Н. | 8–11 лет | Социально-гуманитарное | Английский язык |
|  | «Веселый английский» | Гончаренко Т.Н. | 7–9 лет | Социально-гуманитарное | Английский язык |
|  | «Модульное оригами» | Гончаренко Т.Н. | 7–15 лет | Художественное | Декоративно-прикладное творчество |
|  | «Твой выбор» | Воробьёва Т.А. | 12-18 лет | Социально-гуманитарное | Работа в коллективе, волонтерство |
|  | «Греко-римская борьба» | Егиазарян В.С. | 5-18 лет | Физкультурно - спортивное | Греко-римская борьба и вольная борьба |
|  | «Футбол» | Киенко Л.В. | 5-16 лет | Физкультурно - спортивное | Мини-футбол |
|  | «Волейболист» | Павлов С.В. | 9-17 лет | Физкультурно - спортивное | Волейбол |
|  | «Волейбол» | Мызник Л.Н. | 7-11 лет | Физкультурно - спортивное | Волейбол |
|  | «Джиу-джитсу» | Пен В.А. | 7-18 лет | Физкультурно - спортивное | Боевое искусство |
|  | «Хоккей» | Дедков С.С. | 6-18 лет | Физкультурно - спортивное | Хоккей с шайбой |
|  | «Хоккей» | Воробьёв О.Б. | 6-18 лет | Физкультурно - спортивное | Хоккей с шайбой |
|  | «Пауэрлифтинг» | Юськив Б.В. | 14-18 лет | Физкультурно - спортивное | Пауэрлифтинг |
|  | «Оздоровительный фитнес» | Бураева А.В. | 5-18 лет | Физкультурно - спортивное | Фитнес |
|  | «Кудо» | Михаревич В.В. | 7-17 лет | Физкультурно - спортивное | Боевое искусство |
|  | «Фигурное катание» | Трухин О.В. | 6-16 лет | Физкультурно - спортивное | Фигурное катание на коньках |
|  | «Тхэквондо» | Павлов К.А. | 7-17 лет | Физкультурно - спортивное | Боевое искусство |
|  | «Кикбоксинг» | Голубцов С.С. | 6-18 лет | Физкультурно - спортивное | Боевое искусство |

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном и физкультурно-спортивном направлении. Сетевыми партнёрами являются: МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания» Чугуевского МО, образовательные организации Чугуевского МО, спортивный клуб «Спарта», «Русь», КГАУ «КСШОР» «Олимп-2010» с. Чугуевка, управление социально-культурной деятельности администрации Чугуевского муниципального округа, литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, районная центральная библиотека, районный Дом культуры.

В 2021 учебном году всё более успешно внедряются в процесс обучения интерактивные формы и элементы дистанционных образовательных технологий. В период карантина с целью профилактики новой коронавирусной инфекции обучающиеся ДЮЦ обучались в дистанционном формиате.

Дети творческих объединений ИЗО и декоративно-прикладного творчества: «Очумелые ручки», «Мастерская фантазий», «Я вижу мир», «Радуга», «Квиллинг», и др. занимаются в музее, выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам. В объединениях «Ералаш» и «Инфомир» всё обучение выстроено с применением компьютерных технологий, дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий.

В объединениях хореографии «Карусель», «Ритмы планеты» и вокала «Домисольки», «Камелия» дети изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы.

По сравнению с прошлым отчётным периодом увеличился процент обучающихся (29%), имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (27% - 2020 год).

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивных выступлений участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку обучающихся к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучить опыт работы других организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

ДЮЦ и творческие объединения/спортивные отделения имеют свои странички с социальных сетей «ВКонтакте» и др. Постоянно выкладываются новые материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, лучшие работы и многое другое. Через группы с соцсетях «WhatsApp», «ВКонтакте» «Телеграмм» осуществляется обратная связь педагогов с обучающимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательного процесса дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

* информационное взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы обучающихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);
* интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижения обучающихся; возможность просмотра и обсуждения фото т видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещена на сайте [www.duc-chuguevka.ru](http://www.duc-chuguevka.ru/), который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В ДЮЦ ведётся работа по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей. В детских коллективах проведены занятия по темам: «Личностный рост», «Групповое поведение», «Эмоции и конфликты», «Развитие творческого мышления», «Перспективы и достижения». В результате все обучающиеся показали высокий уровень социально-психологической адаптированности и показатели преобладание выбора стратегии уверенного поведения над зависимым и агрессивным стилями поведения в ситуациях межличностного взаимодействия. Этот показатель по сравнению с прошлым готом вырос на 1% и составил 75%. Это, в конечном итоге способствует благоприятному личностному самообследованию человека в период юности, содействует подлинному становлению его самостоятельности и максимальному раскрытию его возможностей.

Педагогическая мастерская «Педагогическая этика как базовая основа педагогической деятельности» была направлена на развитие профессионально-этической культуры педагогов и формирование положительной мотивации для саморазвития их профессионально значимых качеств. В результате педагогической мастерской были разработаны правила и рекомендации, которые можно было бы применять в профессиональной деятельности в общении с участниками образовательного процесса.

Для родителей одарённых детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих и спортивных способностей обучающихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком. Создаются специализированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты в уже существующих образовательных программах.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 135 детей (2020 году – 128 человек).

С категорией одарённых детей работают 8 педагогов по программам:

* «Мир глазами детей», педагог Кузакова И. В., изобразительное искусство;
* «Я вижу мир», педагог Калинина Т.В., изобразительное искусство;
* «Азбука хореографии», педагог Коноплицкая Г.Н., хореография;
* «Камертон», педагог Коноплицкая Г.Н., вокал;
* «Мелодия», педагог Драчинская Н.В., вокал;
* «Мастерская фантазий», педагог Калинина Т.В., декоративно-прикладное творчество;
* «Компьютерная графика», педагог Дьяченко Т. П., компьютерная графика.
* «Программирование в Scratch», педагог Дьяченко Т. П., программирование.

Дети принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, Всероссийских, региональных, краевых и районных мероприятий конкурсного характера.

Многократные победители конкурсов и соревнований награждены путёвками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек».

***Вывод:*** Организация образовательной деятельности в ДЮЦ соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребёнку не только получить специальные знания, но и развить творческие и спортивные способности, пройти школу специализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей станы. Образовательная программа ДЮЦ отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

* 1. ***Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оценка качества образования***

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением «О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования обучающихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения.

Объекты оценки: обучающиеся, педагоги, родители.

Предмет оценки:

* качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год);
* качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры); качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы приведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в состоянии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачёт, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100 %.

За отчётный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, практически не изменилось, 130 человек в 2022 году и 127 человек в 2021 году.

Основная учебная деятельность в объединении «Инфомир», «Ералаш», «Аргос», «Апгрейд» построена на проектной и исследовательской работе обучающихся. Дети создают тематические проекты, исследуют и находят лучшее построение композиции, цветовое и рациональное решение. Со своими проектами дети участвовали в районных конкурсах и акциях: «За здоровый образ жизни», «ПДД: взгляд из-за парты», «Спортивный калейдоскоп», где заняли призовые места.

В объединениях изобразительного искусства «Я вижу мир», «Радуга» юные художники создают иллюстрации к художественным произведениям: сказки А.С. Пушкина, рассказы Н.Н. Носова.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в районных мероприятиях, выезжают для участия в краевых, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях: районный литературно-художественный конкурс-выставка творческих работ «Земля талантов»; районный конкурс-выставка «Куклы народов мира»; районный конкурс видеороликов и видеофильмов «Спортивный калейдоскоп»; районные соревнования по пешеходному туризму и туристической технике; международный конкурс детского и юношеского творчества «Симфония талантов», г. Владивосток; краевой турнир по хоккею на Кубок Губернатора Приморского края; Международный танцевальный конкурс «Танцующая Азия», г. Владивосток; краевые финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»; Чемпионат и Первенство Чугуевского муниципального округа по кикбоксингу/дисциплина фулл-контакт, фулл-контакт с лоу киком и другие.

По итогам диагностики за 2021 год от 85 до 90% обучающихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческих и спортивных объединениях и результаты мониторингов предыдущих лет.

* 1. ***Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях***

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 36 человек, но увеличилось количество призёров и победителей на 90 обучающихся.

В 2020 году изменилось соотношение участников на различных уровнях. Практически на всех уровнях произошло уменьшение количество участников в связи с пандемией, увеличилось количество участников на международном и всероссийском уровне за счёт дистанционных конкурсов творческого направления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **2022 год** | **2021 год** |
| Международный | 47 | 49 |
| Всероссийский | 78 | 78 |
| Региональный | 21 | 21 |
| Краевой | 462 | 385 |
| Районный | 807 | 714 |
|  | 1415 | 1247 |

Общее количество победителей в 2021 году составило 801 человек, это 82% от общего количество участников, в 2020 году – 597 победителей и призёров, это 56 % от общего количества участников.

Стабильно высокие результаты говорят о постоянстве детского и педагогического коллективов и высоком уровне компетенции педагогов.

* 1. ***Воспитательная деятельность***

Воспитательная работа в ДЮЦ строится на учёте мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В ДЮЦ за 2021 год было проведено внутридюцовских мероприятий 18 мероприятий, в которых были задействованы 50 обучающихся, родители и педагоги, посмотрели и приняли участие 768 ребят и взрослых. Количество участников и зрителей сократилось по сравнению с 2020 годом в связи со сложной эпидемиологической ситуацией (COVID-2019).

Благодаря развитию сотрудничества семьи и ДЮЦ, а также благодаря тому, что мы используем на мероприятиях мультипроектор, компьютер, интернет нам удалось реализовать поставленные на 2021 год задачи.

Этот учебный год начался с акции «Будем знакомы», посвященном началу учебного года – педагоги встречают новых детей, информируют школы, родителей, жителей района о направлениях деятельности (памятки, книжки-раскладушки, буклеты, объявления).

Традиционно в октябре проводится День открытых дверей. В этот день педагоги знакомят ребят и родителей с работой центра, проводят мастер-классы, на которых каждый может попробовать свои силы и выбрать занятие по душе.

Обучающимся очень нравится рисовать, и они с большим удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла», «Здравствуй Зимушка-Зима», «Весенняя капель», «Нет никого дороже мамы», «День Победы», которые были организованы ДЮЦ.

Традиционным и массовым становится праздник, посвящённый Дню матери «Семейная гостиная». В нем приняли участие обучающиеся, родители и педагоги. Много сил и энергии было затрачено на то, чтобы праздник получился интересным и запоминающимся. Были разосланы пригласительные. На празднике сделали выставку рисунков «Моя милая мама».

Практика детского досуга показывает, что наиболее привлекательными формами для детей и подростков является музыка, танцы, игры, интерактивные викторины, соревнования, конкурсы, поэтому в своих мероприятиях ДЮЦ использует мультипроектор, компьютер, интернет.

Благодаря инновационным технологиям прошли такие мероприятия, как «Семейная гостиная», детская дискотека «Бим – Бом», танцевальный флеш - моб «Повторяй за нами».

Каждый год в центре проводятся мероприятия по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков. Эти мероприятия направлены на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением: «Умей сказать: «НЕТ», «Здоровым будешь - все добудешь», «Зерно истины».

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию спортивных соревнований, турниров, бесед таких, как «Мы выбираем жизнь. А ты?», «Веселые эстафеты», «Спортивный КВН», для проведения спортивных мероприятий в центре есть спортивный зал. Всего приняло участие 409 человек.

Ребята активно участвуют в районных акциях «Свеча памяти», «Спасибо деду за Победу», «Георгиевская лента», «Дороги без опасности», «Чистый берег». Всего приняло участие 110 человек.

Также реализуются мероприятия, направленные на организацию культурно-досуговой деятельности с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья. Это «Весёлые старты», «Музыкальные вечера», проводятся мастер-классы. Мероприятия организованы совместно с обществом инвалидов Чугуевского муниципального района. Всего приняли участие 84 человека.

Обучающиеся ДЮЦ постоянно участвуют в районных мероприятиях: концертные программы, традиционные и профессиональные праздники, показательные выступления, выставки, мастер-классы, презентации, открытые занятия. Танцевальные и вокальные коллективы востребованы на районных мероприятиях (сотрудничество с администрацией района, ОМВД, учреждениями культуры, образования, библиотеками).

ДЮЦ является организатором почти всех районных конкурсов и соревнований с обучающимся и взрослым населением. В 2022 году было организовано и проведено 47 мероприятий: районный конкурс видеороликов и видеофильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Спортивный калейдоскоп»; районный конкурс творческих работ, посвящённый празднованию Дня тигра; районный конкурс фото и видео работ «Мир, который я люблю», посвящённый образованию Приморского края; Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4) в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; первенство Чугуевского муниципального района среди обучающихся образовательных организаций 2010-2011 года рождения по мини-футболу и др.

В ДЮЦ функционирует система как традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся, так и мероприятий инновационных форм и содержания. Культурно-досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

С целью изучения эффективности культурно-досуговой деятельности в ДЮЦ в гонце учебного года была запущена анкета участника мероприятий.

Проделанный анализ указывает, что родители удовлетворены культурно-досуговой деятельностью ДЮЦ на уровне предыдущего года (98%), по сравнению с 2020 годом на 3 % больше родителей считают, что совместная работа ДЮЦ и семьи необходима в воспитании ребёнка (95% в 2019 году).

49,8% родителей посещают мероприятия ДЮЦ регулярно, что на 2% больше по сравнению с предыдущим годом. Наиболее охотно они посещают концерты, соревнования, праздники. Наиболее интересными мероприятиями в 2021 году стали традиционные новогодние представления, праздничная программа ко Дню матери, внутриклубные соревнования, конкурсы, викторины, «Зарница», мастер-классы для детей и родителей, отчётный концерт.

Родители считают, что смысл культурно-массовых и спортивных мероприятий – это проявление способностей ребёнка (88%), общение со сверстниками (63%), эмоциональное и интеллектуальное развитие (60%), полезное времяпровождение (60%), расширение кругозора и интересов (50%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Взрослые и дети отмечают нужность и полезность этих мероприятий. Культурно-досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, ребёнок, являясь соучастником определённых событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Абсолютно все родители хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 42% из них хотели бы в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий ДЮЦ.

Всё это говорит о том, что организаторы, используют разнообразные формы и методы работы, активизируя всех участников, что способствует эффективности воспитательного процесса. Культурно-досуговая деятельность ДЮЦ активно способствует созданию условий, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В ДЮЦ система профориентационной работы основана на освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий воспитательного и образовательного характера.

Программы «Я вижу мир», «Мир глазами детей» развивают профильные художественные компетенции.

Программа «Психология общения» развивает способность к сотрудничеству, умение общаться.

Программы «Мелодия», «Приобщение детей к вокальному искусству» развивают вокальные компетенции.

Программы «Мир танца», «Карусель», «Приобщение детей к хореографии в ритме танца» развивают хореографические компетенции.

Программы «Ералаш» и «Программирование в Scratch», «Компьютерная графика» развивают технические компетенции, помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с цифровыми технологиями.

Программы физкультурно-спортивной направленности развивают спортивные компетенции и ориентируют детей в профессиях в сфере физической культуры и спорта.

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и родители.

Целью ДЮЦ является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ.

Для оценки степени субъективной удовлетворённости родителей, дети которых посещают ДЮЦ проводилось анкетирование. Была разработана анкета «Оценка качества предоставляемых услуг» в исследовании приняло участие 100 родителей.

Родителям обучающихся предлагалось выбрать ответ из предложенных вариантов или написать свой ответ.

По результатам анкетирования основными мотивами выбора коллективов ДЮЦ служат желание родителей развивать творческие и физические способности детей (83%), устраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования (89%), устраивает отношение к ребёнку со стороны педагогов (98%). Большинство (96%) в целом удовлетворены работой педагогов и их компетентностью. 97% родителей отметили, что педагог помогает справляться с трудностями, возникающими у ребёнка в процессе занятий. 84% отметили, что педагог даёт рекомендации по развитию способностей ребёнка. 92% родителей отметили, что дети всегда ходят с интересом на занятия. В основном дети посещают 1-2 объединения в учреждении. 84% опрошенных, считают, что в ДЮЦ созданы условия для развития творческих и спортивных способностей детей, 16% - что условия созданы частично. 79% отметили, что качество услуг улучшилось за последние 3 года.

Таким образом, родители высоко оценивают условия и качество организации воспитательной и образовательной деятельности в ДЮЦ, однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образовательной деятельности.

* 1. ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***
     1. ***Общие сведения о кадрах***

Всего работников в ДЮЦ на 31.12.2021 года 54 человек, из них на постоянной основе 47 (87%) работников, 7 (13%) совместителей. Количество работников на постоянной основе в отчётном периоде уменьшилось на 2%, количество работающих по совместительству не изменилось. Всего педагогических работников 28 (51,9%), административно-хозяйственный персонал – 5 (9,3%), прочий персонал – 21 (38,9%). По сравнению с прошлым учебным годом на 16,6% уменьшилось количество педагогов, 5 педагогов уволились. Количество других категорий работников не изменилось.

* + 1. ***Сведения о педагогических кадрах***

Из 28 педагогических работников ДЮЦ, 1 педагог находятся в декретном отпуске, 1 методист работает на 0,5 ставки, 21 педагог работают на постоянной основе и 5 педагогов по совместительству.

1 педагог имеет внутреннее совместительство – педагог-организатор. Увеличилось количество молодых специалистов - + 2 педагога.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса ДЮЦ, об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. По результатам изучения уровня развития способностей педагогов к саморазвитию, не было выявлено педагогов с остановившимся развитием, всем педагогам присуще активное развитие. Рассматривая отдельные качества, которые способствуют успешной работе, достаточно развитыми составляющими являются такие компоненты, как амбициозность, способность сосредотачиваться, зрительная память, любознательность, стремление быть независимым и способность абстрагироваться. Несколько снижающими уровень творческого потенциала можно выделить такие показатели, как уверенность в себе, стабильность и постоянство условий и требований профессиональной деятельности и слуховая память.

Педагогический коллектив ДЮЦ – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, их деятельность известна в Чугуевском районе и за его пределами, среди них: Коноплицкая Г.Н., Драчинская Н.В., Юськив Б.В., Кузакова И.В., Трухин О.В., Голубцов С.С., Киенко Л.В. В ДЮЦ 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога награждены грамотой Законодательного Собрания Приморского края, ежегодно педагоги ДЮЦ награждаются грамотами главы Чугуевского муниципального округа, председателя Думы Чугуевского муниципального округа, начальника управления образования администрации Чугуевского муниципального округа.

Высшее профессиональное образование имеют 21 (80%) педагогических работников. Среднее профессиональное образование – 5 (20%) педагогических работников. 14 (70%) – педагогическое образование, 1 (3,8%) – профессиональное образование, соответствующее профилю детского объединения. 9 (34,6%) педагогических работников, имеющих иное профильное образование, прошли профессиональную переподготовку.

Из 26 педагогических работников аттестовано 14 (53,8%), по сравнению с прошлым годом данные показатели увеличились на 7%. 2 (7,6%) педагогических работников не подлежат аттестации – стаж работы менее 2-х лет. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 14 (53,8%), соответствие занимаемой должности – 12 (46,2%). Высшую квалификационную категорию имеют – 9 (34,6%), первую – 5 (19,2%). В 2021 учебном году аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 1 педагогов, на первую – 1 педагог.

Показатели уровня квалификации педагогических кадров за отчётный период остались на прежнем уровне. Планы-графики по аттестации педагогических работников выполнены качественно и в полном объёме в соответствии с намеченными сроками и соблюдение порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Возрастной состав педагогических работников ДЮЦ неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый трудоспособный. Из 30 педагогических работников 7 (23,3%) в возрасте до 35 лет, 13 (43,6%) от 35 до 55 лет, 10 (33,1%) свыше 55 лет. Молодые специалисты в учреждении составляют 23,3% от общего количества педагогических работников, показатели увеличились. 80% педагогов – это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела. Кадровый потенциал педагогических работников ДЮЦ достаточно высокий и способный эффективно решить поставленные перед ним задачи. За отчётный период возрастная категория педагогического состава существенно не менялась, увеличился показатель возраста до 30 лет на 6%.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в учреждении организована в соответствии со ст.197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», планом-графиком учреждения. За последнее 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических работников. За отчётный период прошли повышение квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Курсы ПК |
|  |
| Гончаренко Т.Н. | «Как начать преподавать дистанционно», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16.04.21 г., г. Москва |  |
| Воробьёва Татьяна Александровна | «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», 25.09.2021, ГАУ ДПО ПК ИРО, 24 часа. |  |
| Драчинская Наталья Владимировна | «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», 25.09.2021, ГАУ ДПО ПК ИРО, 24 часа. |  |

* + 1. ***Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности***

Отвечая на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная деятельность педагогических работников ДЮЦ. За 2022 год было проведено 5 заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования. На заседаниях рассмотрены темы:

* управление качеством образовательного процесса в дополнительном образовании;
* система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании;
* мониторинг, диагностика и анализ педагогической деятельности как одно из условий повышения качества учебно-воспитательной работы;
* развитие профессиональной компетентности педагога на основе личностно-созидательного подхода к дополнительному образованию;
* мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся в системе дополнительного образования.

На педагогической конференции в рамках работы методической площадки педагог дополнительного образования физкультурно-спортивного отдела Мызник Л. Н. подготовила презентацию, в которой отразила свою педагогическую деятельность в отделении «Волейбол» по управлению качеством образовательного процесса. Затем педагоги заслушали анализ работы РМО за год и высказали свое мнение о его работе. На августовском заседании утвердили план работы РМО педагогов дополнительного образования на 2021 год. Педагог-организатор Воробьёва Т. А. познакомила коллег с Планом работы районных массовых мероприятий на 2022 год, предложила педагогам внести часть мероприятий в свои планы по воспитательной работе.

В декабре 2022 года на РМО обсуждалась тема «Мониторинг, диагностика и анализ педагогической деятельности как одно из условий повышения качества учебно-воспитательной работы»:

1. «Мониторинг, диагностика и анализ педагогической деятельности как одно из условий повышения качества учебно-воспитательной работы» Дьяченко Т. П. заместитель директора ДЮЦ.

2. Мониторинг достижений, обучающихся в отделениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании – из опыта работы Мызник Л.Н. педагог ФСО ДЮЦ.

3. Учет динамики личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы в объединениях художественной направленности Пинская А.В. педагогОРТ ДЮЦ.

4. Создание оптимальной системы непрерывного слежения за конечными результатами образовательной деятельности по развитию у обучающихся мотивации к познанию и творчеству – из опыта работы Гончаренко Т.Н. педагогОРТ ДЮЦ.

Дьяченко Т. П., заместитель директора ДЮЦ сделала доклад по основной теме семинара, затем все вместе обсудили значимость мониторинга и диагностики в педагогическом сообществе и сделали вывод, что мониторинговое исследование позволяет обеспечить непрерывное слежение за состоянием образовательного процесса, прогнозировать развитие педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации. Педагоги Пинская А.В., Мызник Л.Н., Гончаренко Т.Н. подготовили презентации по проведению мониторинга и диагностики в своих творческих объединениях «Квиллинг», «Вязание», «Английский с увлечением» и в отделении «Волейбол», в которых показали применяемые ими методы, приемы и формы работы по мониторингу и диагностике, учет динамики личностного развития каждого обучающегося.

1. Анализ работы РМО за 2021 год Евдокимова Е. В., методист ДЮЦ.

По основному вопросу выступила педагог дополнительного образования объединения «Очумелые ручки» Буракова Н. М. Она напомнила педагогам основные моменты проведения мастер – класса: методику подготовки и проведения его. Поделилась опытом работы проведения мастер – класса в творческом объединении «Очумелые ручки». Методист ДЮЦа Евдокимова Е. В. провела анализ работы РМО за 2021 год. Работу РМО признали удовлетворительной. Педагоги попросили запланировать на следующий учебный год выступления на семинарах психолога по вопросам детской и взрослой психологии.

В рамках РМО педагогов дополнительного образования были проведены мастер – классы по обучению новым техникам: мастер-класс «Нетрадиционные техники. Монотипия»**,** Песчанская А.В.; мастер-класс «Изготовление игрушки методом валяния», Буракова Н. М.; мастер-класс «Джутовая филигрань. Салфетка», Калинина Т.В.

Внедрение инноваций в работу МО (современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе педагогами МО, авторские программы, освоение новых учебных задач).

Методическая служба ДЮЦ ведёт инновационную деятельность через:

* знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями (по плану обучения, педагог Буракова Н. М.), разработке образовательных программ (методист Евдокимова Е.В.);
* использование **коллективных** (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, мозговой штурм, деловые игры.) и **индивидуальных**(индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения*)***форм работы с педагогами;**
* систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Педагоги активно участвуют в различных педагогических конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Конкурс | Результат |
| 1 | Мешкова Елена Николаевна | Районный фестиваль педагогических идей «Открой себя с. Чугуевка | Диплом 1 место |
| 2 | Кузакова Ирина Владимировна | Районный фестиваль педагогических идей «Открой себя с. Чугуевка | Диплом 2 место |
| 3 | Воробьева Татьяна Александровна | Краевой этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | Диплом 2 место |

* + 1. ***Результаты исследования удовлетворённости педагогических кадров различными сторонами жизни в ДЮЦ***

Анализируя данные исследования оценки педагогов их удовлетворённости условиями труда, можно отметить, что наибольшее удовлетворение педагоги получают от содержания труда (4,44 из 5) и организации учебного процесса (4,41). Это говорит о том, что педагогам больше всего нравится их работа тем, что они могут реализовать в ней свои способности, также они отмечают благоприятную нагрузку и расписание занятий. Чуть ниже показатели моральной оценки своего труда (4,07) и условиями труда (3,96). Самым неблагоприятным фактором, который влияет на неудовлетворённость педагогов, является уровень заработной платы (средне групповой показатель – 3,44). Только половина (52%) педагогических работников удовлетворены этим показателем. Важным фактором успешной профессиональной деятельности является социально-психологический климат в коллективе. Только 15% педагогов отмечают среднюю степень, а остальные 85% высокую степень благоприятности социально-психологического климата. Таким образом, коллектив педагогов ДЮЦ обладает достаточно большим потенциалом для того, чтобы достигать общих педагогических целей.

***2.7.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮЦ постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическим материалами, информационными ресурсами, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских сценариев, рекомендаций, презентаций, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческих и самостоятельных работ, различные памятки и буклеты, раздаточный и диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняются новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов ДЮЦ, систематизируются в соответствии с критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов. Кроме того, в методическом кабинете имеются в наличии периодическое информационно-методические и научно-методические издания, научно-методическая и учебная литература, методические пособия.

* 1. ***Анализ системы управления ДЮЦ***

Управление ДЮЦ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).

Организационная структура управления ДЮЦ сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление ДЮЦ осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заместитель директора. Заместитель директора обеспечивает выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организует на их основе образовательный процесс в ДЮЦ, осуществляет внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организует систему повышения квалификации кадров, анализирует состояние и результативность образовательного процесса в учреждении.

В ДЮЦ сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзный комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения.

На общих собраниях трудового коллектива обсуждалось и принималось Положение об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат, стимулирующих выплат, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчёт о деятельности учреждения.

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в ДЮЦ и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2021 году на педагогических советах обсуждались вопросы принятия образовательной программы учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, повышения качества образовательных услуг, организации инновационной деятельности, профессионального роста педагогических работников учреждения, организации каникулярной занятости обучающихся, перспективы развития учреждения.

Администрация ДЮЦ находится в конструктивном сотрудничестве с профсоюзным комитетом ДЮЦ, который оказывает содействие коллективу, защищая и отстаивая права работников учреждения.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциям и задачам ДЮЦ и является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

* 1. ***Финансово-хозяйственная деятельность***

Для организации образовательной деятельности ДЮЦ имеет 3 здания, расположенных по адресу: с. Чугуевка, ул.50 лет Октября, 191; с. Чугуевка, ул.50 лет Октября, 157, с. Чугуевка, ул. Титова, 63А. В зданиях имеются 15 учебных кабинетов, спортивный зал.

В летний период ежегодно в зданиях осуществляет текущий ремонт. В 2020 году была приобретена мебель для одного учебного кабинета (столы, стулья), сшиты концертные костюмы для 2-ух хореографических коллективов. Постоянно ведётся работа по укреплению материально-технической базы учреждения: на 31.12.2021 года имеется – 16 компьютеров, 11 ноутбуков, 10 принтеров, мультимедиа, звуковое оборудование, мебель и др.

Кабинеты ДЮЦ оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПиНа, обеспечены учебно-наглядными пособиями, имеется копировально-множительная аппаратура. Учреждение подключено к сети Интернет. В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

* заключение договоров на коммунальные услуги;
* обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков, заправка огнетушителей, проверка пожарных кранов, обработка деревянных покрытий крыши);
* соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);
* контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п);
* подготовка ДЮЦ к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, проверка манометров и термометров);
* инвентаризация;
* контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация).

Материально-техническая база ДЮЦ в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках, реализуемых учреждением образовательных программ, ноне позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития ДЮЦ.

Результаты самообследования рассмотрены общим собранием сотрудников 20 апреля 2023 года, протокол №1.

Директор А. В. Олейник