****

**РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

Краеведение – это многогранная научно-исследовательская деятельность, воспитывающая у детей заинтересованность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством.

Данная тема является актуальной, так как в наши дни необходимо воспитывать сознательного гражданина своей страны, обладающего чувством долга и ответственности перед своим Отечеством, социально адаптированного, а не стороннего наблюдателя.

Одним из важнейших направлений воспитания является школьное краеведение. Оно приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины. Краеведческая работа позволяет научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к своему прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее и комфортно чувствовать себя в окружающих реалиях.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Язык реализации программы**: государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Адресат программы** – обучающиеся общеобразовательных организаций Чугуевского округа 7-17 лет.

**Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей производится в начале учебного года. Состав группы постоянный. Численный состав: оптимальное 10 человек, допустимое количество обучающихся 12 человек. Общая продолжительность обучения составляет 108 учебных часов.Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу .

 При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования, смена различных видов деятельности во время проведения занятий.

**Форма обучения** **по программе** *-* очная.

«Допускается сочетание различных форм получения образования …» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) - дистанционная, групповая или индивидуально-групповая, индивидуальная, очно-заочная.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся 1-10 классов целостного представления об истории Чугуевского муниципального округ посредством краеведения.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство гордости за славное прошлое своих земляков.

2. Воспитывать уважительное отношение к своим историческим

корням, культуре, традициям.

3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.

*Развивающие:*

1. Развивать у обучающихся навыки совместной поисковой,

исследовательской деятельности в процессе изучения истории и культуры

края, села.

2. Развивать у школьников навыки презентационной работы.

*Обучающие:*

1. Формировать знания об истории, культуре, своего края в

общенациональном, общегосударственном контексте.

2. Знакомить с историей села, в котором они проживают.

3. Обучать оформлению результатов исследования в виде рисунка,

презентации, краеведческого проекта.

 **1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Формы контроля / аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Что такое краеведение | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | Моя школа | 12 | 2 | 10 | Защита презентаций |
| 3 | Мое село | 26 | 2 | 24 | Выставка |
| 4 | Музеи нашего села | 12 | 2 | 10 | Наблюдение |
| 5 | Путешествие в страну книг | 8 | 1 | 7 | Наблюдение, конкурс |
| 6 | Земля отцов – моя земля | 26 | 4 | 22 | Защита проектов |
| 7 | Путешествие к соседям | 16 | 2 | 14 | Конкурс |
| 8 | Без прошлого нет настоящего | 6 | 0 | 6 | Викторина |
|  | **Итого:** | **108** | **14** | **94** |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Тема: Что такое краеведение**

*Теория.* Краеведение. Виды краеведения. Историческое краеведение. Современные технологии на службе краеведения. Презентация.

*Практика.* Создание простой презентации в программе Microsoft Word.

**2. Тема: Моя школа**

*Теория.* История школы. Открытие школы. Первый директор школы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Выпускники, которыми гордится школа.

*Практика.* Подготовка и защита презентаций «Мои родители учились в этой школе».

**3. Тема: Мое село**

*Теория.* Понятие малой Родины. История возникновения нашего села. Первоначальные исторические сведения о названии нашего села, застройках, занятиях людей. Границы нашего села. Герб и флаг села. Место нашего села на карте. Люди, прославившие наше село: старожилы, ветераны труда, передовики производства.

*Практика.* Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по селу: «Названия улиц нашего села». Практическая работа – составление карты села с историческими объектами, выставка рисунков «Любимый уголок моего села».

**4. Тема: Музеи нашего села**

*Теория.* Что такое музей. Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Музеи в школах нашего села.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей с. Новомихайловка. Знакомство с краеведческим музеем нашего села. Обзорная экскурсия.

**5. Тема 6: Путешествие в страну книг**

*Теория.* Библиотеки нашего села. Значение библиотеки для краеведения. Писатели и поэты нашего села.

*Практика.* Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с её фондами, краеведческим отделом. Литературная гостиная. Практическая работа: чтение понравившихся стихов местных поэтов (конкурс стихов).

**6. Тема: Земля отцов – моя земля**

*Теория.* Мои земляки в годы войны. Мой край в годы войны с фашистами. Труженики тыла нашего края. Места воинской славы нашего села.

*Практика.* Практическая работа. Подготовка сообщений о героях - земляках. Экскурсия по местам воинской славы села.

**7. Тема: Путешествие к соседям**

*Теория.* История соседнего муниципалитета с. Яковлевка. Яковлевка в годы Великой отечественной войны. Места воинской славы соседнего муниципалитета. Герои – соседи.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в интернете по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изготовление рисунка на тему места воинской славы соседнего муниципалитета. Участие в конкурсе рисунков «Край родной, познакомимся с тобой».

**8. Тема: Без прошлого нет настоящего**

*Практика.* Ролевая игра «Расскажи гостю о жителях нашего села, их занятиях». Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных ребят.

**1.4. Предполагаемые результаты**

**Обучающиеся *будут знать:***

- основные исторические местности и улицы села, и краткие исторические сведения о них;

- основные памятники истории села, памятные места;

- места воинской славы своего села и соседнего муниципалитета.

**Обучающиеся будут уметь:**

- составлять план-схему, карту села, создавать слайд-проекты;

- создавать презентации, защищать творческие проекты.

**Обучающиеся *будут владеть:***

- информацией об исторических ценностях своего края.

- основные памятники истории своего населённого пункта, памятные места;

- места воинской славы своего населённого пункта и соседнего муниципалитета;

- вклад детей в победу в военной истории страны.

*Будут уметь:*

- находить информацию в библиотеке, музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их прошлом.

- составлять план-схему, карту села, создавать слайд-проекты;

- создавать презентации, краеведческие проекты, защищать творческие проекты;

- презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

*Будут владеть:*

- информацией об исторических ценностях своего края;

- начальными навыками исследовательской деятельности;

- презентационными навыками.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет для работы с обучающимися, оснащённый компьютером или ноутбуком с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в интернет; мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).

**Дидактические материалы:**

- видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;

- презентационные материалы к занятиям;

- подборка печатных изданий.

**Материалы:**

- бумага для работы на принтере;

- канцелярские принадлежности.

**2.2. Формы аттестации и оценочные материалы**

При реализации программы используются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется во время каждого занятия.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

***Опрос*** – это форма контроля, когда педагог выясняет готовность обучающихся к изучению нового материала. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы.

***Защита презентаций*** – это короткое структурированное изложение основных принципов итоговой работы по определенной теме.

***Выставка*** – это форма контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Может быть персональной или коллективной. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

***Наблюдение*** – форма контроля, при которой педагог составляет суждение об отношении обучающегося к занятиям, доступности и посильности для него материала занятий.

***Конкурс*** – итоговое заключительное мероприятие, на котором обучающиеся демонстрируют результаты учебной деятельности

***Викторина*** – вид игры, соревнование в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

***Реферат*** – краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

**2.3. Методические материалы**

**Военные музеи и историко-мемориальные комплексы**

1. Музей-панорама «Бородинская битва». [Электронный ресурс] // URL: https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm.

2. Музей-панорама «Сталинградская битва». [Электронный ресурс] // URL: https :// stalingrad - battle. ru /.

3. Виртуальный Мамаев курган. [Электронный ресурс] // URL: http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/ .

4. Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] // URL: https :// victorymuseum. ru / newvtour / GLAV. html.

5. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России. [Электронный ресурс] // URL: https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm.

6. Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота. [Электронный ресурс] // URL: https :// www. museumtof. ru / index. php / expo / zal 1.

7. Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг». [Электронный ресурс] // URL: https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm.

8. Музеи техники Виртуальный музей паровозов. [Электронный ресурс] // URL: https :// www. rzd. ru / steams / index. html.

9. Министерство обороны Российской Федерации (Тур по космодрому «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»). [Электронный ресурс] // URL: https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/soyz2.htm.

**Краеведческие музеи**

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL https://www.culture.ru/touristRoutes/498/kulturnyi-gid-po-primorskomukrayu.

2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: https :// spo. mosmetod. ru / museums - online.

3. Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова. [Электронный ресурс] // URL: https://hkm.ru/online\_cat/onlajn-ekskursii/.

4. Камчатский краевой объединенный музей. [Электронный ресурс] // URL: http://pan-nn.ru/portfolio/vt/kamchatka/kam-kr.html/.

5. Орловский краеведческий музей. [Электронный ресурс] // URL: https://okmuseum.ru/

Томский областной краеведческий музей. [Электронный ресурс] // URL: https://tomskmuseum.ru/mus\_online/central\_museum/vvtur/

**2.3. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 36 недель |
| Продолжительность учебного года, неделя | 1 год |
| Количество учебных дней | 36 |
| Продолжительность учебных периодов | 15.10.2023-31.05.2024 |
| Возраст детей, лет | 7-17 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 час в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | 108 |

**Список литературы**

1. Авченко В. О. Литературные первопроходцы Дальнего Востока: Иван Гончаров, Антон Чехов, Владимир Арсеньев, Джек Лондон, Михаил Пришвин, Арсений Несмелов, Олег Куваев. М.: Молодая гвардия, 2021.

2. Программа кружка по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой». [Электронный ресурс] // URL: https://goo.su/iam7X (Дата обращения: 26.04.2023).

3. Энциклопедия Победы. Приморье и приморцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Сост. А.П. Яковец. Владивосток: Изд-во «Русский Остров», 2020