**Раздел №1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1.Пояснительная записка**

Данная программа физкультурно-спортивной направленности «Импульс» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом **Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196** «О**б утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**.

**Актуальность программы «**Импульс» обусловлена тем, что появилась потребность у обучающихся в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни. Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Импульс» в нашей стране.

**Направленность программы -** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения программы**

1 год обучения- стартовый

**Отличительные особенности**

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ:

- не проводится специальный отбор по физиологическим возможностям ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому школьнику, невзирая на его антропометрические данные.

**Адресат программы -** обучающиеся в возрасте 13–14 лет с. Чугуевка.

**Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа «Импульс» общий срок реализации – 1 год. Объем программы: 108 часов.

Наполняемость учебных подгрупп – 10–15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Основной формой подведения итогов работы по программе являются спортивные соревнования по баскетболу и выполнение контрольных нормативов баскетболу. Занятия проводятся в спортивном зале.

**1.2. Цель и задачи образовательной программы**

**Цель программы** дать возможность любому ребенку освоить баскетбольные навыки как технические, так и тактические.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- прививать обучающимся стойкий интерес к занятиям баскетболом;

- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

- прививать навыки здорового образа жизни;

- воспитывать коллективизм, сплоченность, взаимопомощь.

**Развивающиеся:**

- развивать физические качества, необходимые для овладения игрой в баскетбол, расширять функциональные способности организма;

- развивать быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.

**Обучающиеся задачи:**

- формировать у обучающихся теоритические знания в области физической культуры и спорта, в т.ч. баскетбола;

- ознакомить техническим приёмам баскетбола в соответствии с возрастом;

- изучать двигательные умения и навыки, необходимые для грамотной игры в баскетбол;

- совершенствовать навыки и умения игры;

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта.

**1.3.Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
| всего | теория | практика |
| 1 | **Знакомство с объединением** | **2** | **2** |  |  |
| 1.1 | Введение в программу. Инструкция по технике безопасности | 2 | 2 |  | Беседа, опрос |
| 2 | **Теоретическая подготовка** | **12** |  | **12** |  |
| 2.1 | Развитие баскетбола в РФ и за рубежом | 3 |  | 3 | беседа |
| 2.2 | Гигиенические знания и навыки. Режим и питание. | 3 |  | 3 | Беседа, опрос |
| 2.3 | Общая и специальная физическая подготовка | 3 |  | 3 | Беседа, устный опрос |
| 2.4 | Правила, организация и проведение соревнований | 3 |  | 3 | Беседа, устный опрос |
| 3 | **Общая физическая подготовка (ОФП)** | **36** |  | **36** |  |
| 3.1 | Общеразвивающие упражнения | 6 |  | 6 | Практическое занятие. |
| 3.2 | Координация движений | 6 |  | 6 | Беседа, практическое занятие |
| 3.3 | Сила | 6 |  | 6 | Практическое занятие |
| 3.4 | Скорость | 6 | - | 6 | Практическое занятие |
| 3.5 | Выносливость | 6 | - | 6 | Практическое занятие |
| 3.6 | Гибкость | 6 | - | 6 | Практическое занятие |
| 4 | **Специальная физическая подготовка (СФП)** | **30** | **-** | **30** |  |
| 4.1 | Гибкость | 6 | - | 6 | Устный опрос, практическое выполнение задания. |
| 4.2 | Координация движений | 6 | - | 6 | Устный опрос, практическое выполнение задания. |
| 4.3 | Выносливость | 6 | - | 6 | Устный опрос, практическое выполнение задания. |
| 4.4 | Скорость | 6 | - | 6 | Устный опрос, практическое выполнение задания. |
| 4.5 | Сила | 6 | - | 6 | Устный опрос, практическое выполнение задания. |
| 5 | **Тактико-техническая подготовка** | **12** | **-** | **18** |  |
| 5.1 | Основные базовые приёмы в баскетболе | 9 | - | 9 | Практическое занятие |
| 5.2 | Обучение основам тактических действий в нападении | 9 | - | 9 | Беседа, практическое занятие. |
| 6 | **Выполнение контрольных нормативов** | **10** | **-** | **10** |  |
| 6.1 | Зачет базовой техники баскетбола | 4 | - | 4 | Выполнение зачетных упражнений. Контрольное тестирование. |
| 6.2 | Контрольные соревнования | 3 | - | 3 |  |
| 6.3 | Соревнования внутри секции | 3 | - | 3 | Выполнение нормативов техники Испытания в технике баскетбола |
|  | **ИТОГО** | **108** | **2** | **106** |  |

**Содержание учебного плана**

1. **Раздел: Знакомство с объединением**
   1. **Тема: Введение в программу. Инструкция по технике безопасности**

*Теория:* Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Форма и одежда обучающихся, состояния их здоровья и самочувствия.

1. **Раздел: Теоретическая подготовка**
   1. **Тема: Развитие баскетбола в РФ и за рубежом**

*Теория:* Краткие исторические сведения об истории баскетбола, как вида спорта. Пути развития современного баскетбола.

* 1. **Тема: Гигиенические знания и навыки. Режим и питание**

*Теория:* Личная гигиена. Здоровое питание. Последствия неправильного питания. Питьевой режим.

* 1. **Тема: Общая и специальная физическая подготовка**

*Теория:* Что такое «ОФП» и «СФП»? Роль «ОФП» и «СФП» в тренировочном процессе.

* 1. **Тема: Правила, организация и проведения соревнований**

*Теория:* Правила соревнований по баскетболу. Разрешенные и запрещенные приёмы.

1. **Раздел: Общая физическая подготовка (ОФП)**
   1. **Тема: Общеразвивающие упражнения**

*Практика:* процесс разностороннего воспитания физических способностей и повышения уровня общей работоспособности организма спортсмена. Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, скоростно-силовых качеств, выносливости, силовой выносливости, концентрации внимания. Упражнения выполняются без предметов и с предметами, в движении и на месте (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах и тренажёрах.

* 1. **Тема: Координация движений**

*Практика:* На спортивной тренировке применяют две группы таких средств: - подводящие, способствующие освоению новых форм движений того или иного вида спорта; - развивающие, направленные непосредственно на воспитание координационных способностей, проявляющихся в конкретных видах спорта (например, в баскетболе специальные упражнения в затрудненных условиях; - ловля и передача мяча партнеру при прыжках через гимнастическую скамейку, после выполнения на гимнастических матах нескольких кувырков подряд, ловля мяча от партнера и бросок в корзину и др.).

* 1. **Тема: Сила**

*Практика:* Упражнения для мышц туловища и шеи – упражнения без предметов и в парах: лежа на спине, лицом вниз, сгибания и поднимания ног, наклоны, прогибания. Упражнения с гантелями. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах, упражнения с предметами.

* 1. **Тема: Скорость**

*Практика:* Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

* 1. **Тема: Выносливость**

*Практика:* Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

* 1. **Тема: Гибкость**

*Практика:* Кувырок вперед из упора, присев из основной стойки. Кувырок вперед с трех шагов и маленького разбега. Длинный кувырок вперед, кувырки назад. Махи ногами (вперед, назад, в сторону), наклоны вперед, выпады, перекаты с ноги на ногу, шпагат.

1. **Раздел: Специальная физическая подготовка (СФП)**
   1. **Тема: Гибкость**

*Практика:* Выполнение специальных технических приемов и действий с максимальной амплитудой движения. Упражнения для мышц шеи и туловища. Удары. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Упражнения для развития мышц ног и таза. Повторение изученных попаданий в кольцо.

* 1. **Тема: Координация движений**

*Практика:* При воспитании координационных способностей используются следующие основные методические подходы. Обучение новым разнообразным движениям с постепенным увеличением их координационной сложности. Этот подход широко используется в базовом физическом воспитании, а также на первых этапах спортивного совершенствования. Осваивая новые упражнения, занимающиеся не только пополняют свой двигательный опыт, но и развивают способность образовывать новые формы координации движений. Обладая большим двигательным опытом (запасом двигательных навыков), человек легче и быстрее справляется с неожиданно возникшей двигательной задачей.

**4.3 Тема: Выносливость**

*Практика:* Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций, ведение мяча на скорость, в течение определенного времени с различными интервалами отдыха и с различной заданной скоростью выполнения технических действий. Упражнения со скакалкой.

* 1. **Тема: Скорость**

*Практика:* Выполнение упражнений с мячом на скорость, приемов, выполнение технического приема передачи мяча, но заранее известное действие партнера, Отработка ударов мяча.

* 1. **Тема: Сила**

*Практика:* Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций с максимальной скоростью и концентрацией. Упражнения в висах и упорах. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика нападения: командные действия. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Упражнения в висах и упорах. Повторение изученных комбинаций с мячом.

1. **Раздел: Тактико-техническая подготовка**
   1. **Тема: Основные базовые технические в баскетболе**

*Практика:*

1. Ведение:

* Перевод мяча перед собой
* Повороты при ведении мяча
* Перевод мяча за спиной
* Перевод мяча между ног

1. Бросок

* Штрафной бросок
* Бросок в прыжке
* Броски с близкой дистанции
* Броски крюком
* Силовой бросок (бросок с движением на корзину, который повышает процент попаданий, заставляет защитников нарушать правила)
* Бросок одной рукой снизу
* Броски в движении (в два шага, в один шаг...)

1. Передачи

* Передача за спиной
* Передача двумя руками от головы
* Передача одной рукой над плечом убегающему игроку
* Передача двумя руками от груди
* Передача правой (левой) рукой от плеча
* Передача двумя руками об пол
* Передача правой (левой) рукой об пол
* Передача за спиной об пол
* Передача после вышагивания или скрестного шага
* Длинная сильная передача в два шага двумя руками
  1. **Тема: Обучение основам тактических действий в нападении**

*Практика:* Работа по правилам соревнования. Спортивная терминология. Тренировочные занятия. Обучение основам тактических действий в нападении.

1. **Раздел: Выполнение контрольных нормативов**
   1. **Тема: Зачет базовой техники баскетбола**

*Практика:* Контрольное тестирование выявление результатов освоения техники выполнения заложенной в программе. Учебно-тренировочный процесс с заданиями.

* 1. **Тема: Контрольные соревнования**
  2. **Тема: Соревнования внутри секции**

*Практика:* Принять участие в соревнованиях внутри секции. Подготовка к соревнованиям разного уровня.

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:** В процессе реализации программы

**у обучающихся:**

- усилится желание развивать в себе морально-волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, терпение, спортивных дух и характер;

- будут сформированы основы ценностного отношения к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;

- будут формироваться положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- будет сформировано положительное отношение к занятиям физической культурой и желание продолжить своё физическое совершенство в дальнейшем.

**Метапредметные результаты:**

В процессе реализации программы у обучающихся:

- будет повышаться двигательная активность за счёт направленного развития основных физических качеств и физических способностей;

- будут улучшены результаты общей физической подготовленности за счет регулярных занятий физической культурой и спортом;

- будет сформировано представление о методах развития выносливости, быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости;

- будут сформированы умения делать выводы о результатах своих занятий физической культурой и спортом;

- будет накапливаться опыт развития тактического мышления, смекалки, изобретательности;

- развиваться способность самостоятельно принимать ответственные решения.

**Предметные результаты:**

В процессе реализации программы

**обучающиеся будут знать:**

- понятия, термины и определения баскетбола;

- правила техники безопасности во время занятий баскетболом;

- способы развития аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;

- историю развития баскетбола в России, в регионе, в районе.

**обучающиеся будут уметь:**

- выполнять технически правильно приемы владения мячом;

- применять комплексные упражнения для улучшения результатов общей физической подготовленности;

- использовать на практике навыки в организации и проведении соревнований по баскетболу, сдачи нормативов ОФП и СФП;

- анализировать выполнение упражнений с целью видеть и устранять недостатки в физической, технической и тактической подготовленности.

-научится выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;

-овладеет базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения.

**РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1. Условия реализации программы**

Занятия проводятся по установленному расписанию. Для успешной реализации данной программы необходимы:

**Материально-техническое обеспечение**

Для занятий необходимо следующее оборудованиеи инвентарь:

- Спортивная площадка

- Спортивный зал

- Щиты с кольцами – 2 шт.

- Секундомер – 1шт.

- Гимнастические скамейки – 4 шт.

- Гимнастические маты – 15 шт.

- Скакалки — 20 шт.

- Мячи набивные различной массы – 5 шт.

- Гантели, гири различной массы – 2 шт.

- Мячи баскетбольные – 15 шт.

- Насос ручной -1шт.

- Рулетка – 1 шт.

- Баскетбольные мячи 10 шт.

- Обручи гимнастические -10 шт.

- Конусы малые – 10 шт.

- Баскетбольная форма 20 шт.

- Свисток-1 шт.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**-** Картотека упражнений по баскетболу.

- Аудио, видео, фото, интернет источник.

- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.

- Сборники упражнений.

- Правила игры в баскетбол.

- Правила судейства в баскетболе.

- Регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней.

- Положение о соревнованиях по баскетболу.

**2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

**Механизм оценки образовательных результатов**

Предварительная диагностика - проводится в сентябре или октябре в виде наблюдения. Выявить уровень технического и тактического развития, личностных качеств ребёнок для корректировки плана работы, правильного распределения учебной нагрузки.

Промежуточная диагностика - проводится в декабре или январе в виде беседы, практического задания. На данном этапе педагог может выявить затруднения у детей при освоении техник развития в элементах баскетбола.

Итоговая диагностика – проводится в мае, выявляется в результате анализа итоговых заданий.

Форма оценки: сформирован, частично сформирован, не сформирован.

Методика определения результата: Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод повтора упражнений;

- игровой;

- соревновательный;

- круговой тренировки.

Главным из них является метод повтора упражнений, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;

- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Форма аттестации результата**: в процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет освоения учебно-тренировочного материала обучающимися, роста их физической, специальной, технико-тактической подготовленности, путем:

-текущей оценки усвоения изучаемого материала;

-оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;

-выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

**Диагностика** **образовательного процесса за \_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Начало года  (кол-во детей %) | | | Конец года  (кол-во детей %) | | |
| Сформировано | Частично сформирован | Не сформирован | Сформирован | Частично сформирован | Не сформирован |
| 1 | Теоретическая подготовка |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Общая физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Специальная физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Тактико-техническая подготовка |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Контрольно-переводные нормативы |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Соревнования |  |  |  |  |  |  |

**2.3. Методические материалы**

Используемые на занятиях баскетбола методы можно подразделить на три группы:

- словесные: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;

- наглядные: показ, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных досок, планшетов, повторный и замедленный показ или демонстрация, а также метод «стоп-кадра» при обучении тактическим взаимодействиям, метод ориентирования с помощью предметных или условных ориентиров (например, линии разметки, мячи, переносные стойки, стулья, ориентиры на щите, разнообразные зрительные и звуковые сигналы); - практические: многократное повторение движений для овладения техникой игрового приема, сочетания приемов отдельными учениками или технико-тактических взаимодействий группой занимающихся, упражнения (подводящие упражнения, соревновательные упражнения), игровой метод.

Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации «Баскетбол».

**Здоровьесберегающие** **технологии:**

Здоровьесберегающие технологии, используемые на учебно-тренировочных занятиях: Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации занятий, чередование умственной нагрузки учащихся и физической – это один из способов, который 25 повышает эффективность учебно-тренировочного занятия.

Благоприятная дружеская обстановка на занятиях. Тренировка должна быть интересной и развивающей. На учебно-тренировочных занятиях обязательно обращается внимание на психологическое и физическое состояние детей. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Тренер-преподаватель должен сделать свои занятия интересными для всех детей, хотя учащиеся все разные. Для этого создаётся ситуация успеха, для каждого обучающегося и предоставляется всем детям право выбора вида спорта.

**Воспитательная направленность занятия.** Воспитательный эффект учебно-тренировочных занятий достигается за счет возможностей индивидуально дифференцированного подхода к развитию качеств каждого обучающегося и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы педагогическая философия: полнота жизни через развитие здорового образа жизни, здоровой мысли, здоровых желаний, здоровой семьи.

Без постоянного общения с детьми не получится достичь осознанного отношения к формированию здорового образа жизни. Технология педагогического общения. Профессиональное выстраивание взаимодействий педагога и обучающихся. Наиболее продуктивный обмен информацией в процессе обучения. Выбор оптимального решения коммуникативных задач. В условиях общения происходит сложный процесс подготовки общего стиля общения к конкретным условиям. Привлечения к себе внимания может быть реализован разными приемами. Чаще используется смешанный тип привлечения внимания (В.А. Кан-Калик).

**Компьютерные (информационные) технологии обучения**. Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний. Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, умений принимать оптимальные решения, формирование исследовательских умений.

В результате использования компьютерных технологий, обучающиеся получают больше полноценной информации по изучаемой теме, лучше запоминают материал, проявляют интерес к самостоятельному изучению нового материала, делают свои первые маленькие открытия. Одним из направлений информационных технологий является использование аудио и видео средств (ТСО).

- Использование фото, видео съемки для обратной связи при обучении Технике и тактике игровых моментов.

- Просмотр фильмов, игр и техники элитных спортсменов на ПК и телевизоре. Формы учебных занятий: Основной формой учебной занятий в группе является тренировка, проводимая в виде групповых и индивидуальных занятий.

Учебно-тренировочное занятия проводится в спортивном зале, у каждой группы свое время учебно-тренировочных занятий. Формой организации обучения строится у обучающихся:

-учебное занятия по ознакомления обучающихся с новым материалом или сообщения (изучения) новых знаний;

- учебное занятия закрепления знаний;

- учебное занятия выработки и закрепления умений и навыков;

- учебное занятия проверки знаний, умений и навыков (контрольный тренировки).

**2.4. Календарный учебный график**

**Календарный учебный график** - это составная часть образовательной программы, являющаяся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 |
| Количество учебных дней | | 108 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 11.09.23-31.12.24 |
| 11 полугодие | 09.01.24-31.05.24 |
| Возраст детей, лет | | 13-14 лет |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 3 раз/нед. |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 108 |

**2.5.Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название мероприятия | Дата | Обьединение  Кол-во уч. |
|  |  | **Сентябрь** |  |  |
| 1 | Общекультурное  направление | Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях) | 15.09.2023 | 10-15 |
| 2 | Социальное направление | Мероприятие «Здоровье наш друг» | 22.09.2023 | 10-15 |
| 3 | Экологическое | Беседа «ОХРАНА ПРИРОДЫ» | 30.09.2023 | 10-15 |
|  |  | **Октябрь** |  |  |
| 1 | Духовно- нравственное | Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом | 06.10.2023 | 10-15 |
| 2 | Духовно- нравственное | Концерт посвященный  Дню пожилого человека | 16.10.2023 | 15-20 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | Видеоурок «безопасность на дороге» | 27.10.2023 | 10-15 |
|  |  | **Ноябрь** |  |  |
| 1 | Формирование культуры здоровья | Презентация «Здоровый человек» | 8.11.2023 | 10-15 |
| 2 | Патриотическое | Просмотр фильма  «Сталинград» | 15.11.2023 | 10-15 |
|  |  | **Декабрь** |  |  |
| 1 | Приобщение к  культурному наследию | Спортивные эстафеты «Зимушка-зима» | 05.12.2023 | 10-15 |
| 3 | Приобщение к  культурному наследию | Беседа «Рождественский  огонёк» | 14.12.2023 | 10-15 |
| 4 | Семейное воспитание | Развлекательное мероприятие «в гостях у деда мороза и снегурочки» | 27.12.2023 | 15-20 |
|  |  | **Январь** |  |  |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | Беседа «Вредным привычкам – бой» | 10.01.2024 | 10-15 |
| 3 | Здоровьесберегающее направление | Спортивное мероприятие «лыжный забег» | 26.01.2024 | 15-20 |
|  |  | **Февраль** |  |  |
| 1 | Патриотическое | Спортивный день «Папин праздник» | 02.02.2024 | 10-15 |
| 2 | Духовно- нравственное | Фильм о Российских спортсменах «Наша гордость» | 14.02.2024 | 20-25 |
| 3 | Популяризация научных знаний | Беседа «Олимпийские игры» | 27.02.2024 | 10-15 |
|  |  | **Март** |  |  |
| 1 | Гражданско- патриотическое воспитание | Организация просмотра презентации о известных Российских спортсменов | 07.03.2024 | 20-25 |
| 2 | Приобщение к культурному наследию | Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях | 14.03.2024 | 10-15 |
|  |  | **Апрель** |  |  |
| 1 | Популяризация научных знаний | Показ мультфильма  «Космос», мастер-класс «рисунок» | 4.04.2024 | 10-15 |
| 2 | Духовно- нравственное | Мастер-класс «Мы помним, мы гордимся», изготовление георгиевских лент. | 12.04.2024 | 20-25 |
| 3 | Гражданско- патриотическое воспитание | Спортивные эстафеты  « Победный май» | 26.04.2024 | 20-25 |
|  |  | **Май** |  |  |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | Спортивная викторина  «Скоро лето»,  безопасность на дорогах. | 15.05.2024 | 10-15 |
| 2 | Социальное направление | Подведение итогов за год, спортивные день. | 25.05.2024 | 35-45 |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гомельский  А. Я. Секреты мастерства.- М.: Фи С, 2002.-78с.
2. Ермаков В.А. Обучение технике игры в баскетбол. Методические рекомендации. Тула. 2009.-25с.
3. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу. М.: ФиС, 2008.-56с.
4. Львова Ю. Н. История возникновения, развития и характеристика баскетбола. М.:2009.
5. Официальные правила игры в баскетбол. 2010-2011