Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

ФИО полностью, должность автора программы:

Гончаренко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Программа «Английский с увлечением» рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения – 144 часа в год;

2 год обучения – 144 часа в год.

Объем программы - 288 часов.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа в режиме: 40 минут с перерывом на 10 минут в конце каждого часа.

Дистанционные образовательные технологии - нет

Электронное обучение - нет

Программа реализуется в сетевой форме - нет

Используются технологии наставничества - нет

Заболевания - без ОВЗ

Требуется наличие мед. справки - нет

Адрес реализации программы: Приморский край, село Чугуевка, ул.Титова, д. 63А

Краткое описание программы:

Программа "Английский с увлечением" направлена на изучение английского языка. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет и на обучение родному

языку. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в школе, так как у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку: 1-й год обучения – 2-3 класс, 2-й год обучения – 3-4 класс. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития.

Цель программы:

формирование навыков иноязычного общения у обучающихся младшего школьного возраста через игровую и проектную деятельность.

Задачи

Воспитательные:

- создавать положительную мотивацию и устойчивый интерес к познанию окружающего мира посредством общения на английском языке и выражение своих мыслей на английском языке;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и традициям изучаемого языка;
- воспитывать умение сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

- развивать фонематический слух с помощью песенного материала, аудиозаписей и чтения аутентичных произведений;
- развивать чувство языковой догадки, интуитивное и логическое мышление, творческие способности и кругозор обучающихся.;
-развивать внимательность (устойчивость и концентрацию внимания), произвольную и непроизвольную память;
- развивать мотивацию к овладению английским языком.

Обучающие:

- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся 8-11 лет;

- знакомить обучающихся со строем английского языка (фонетическим, лексическим, грамматическим) в соответствии с содержанием программы;

-обучать детей правильному произношению звуков;

- формировать навыки аудирования и чтения, а также диалогической и монологической речи на английском языке.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся будет:

– иметь представления об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;

– уважительно относиться к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды.

У обучающегося будет:

– воспитана культура общения – нормы поведения, умение слушать собеседника, культура речевого поведения;

– устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

– развиты навыки сотрудничества с педагогом, другими обучающимися в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся будет:

- чувствовать свою успешность в группе.

- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения.

Обучающийся приобретёт:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты

По окончании первого года обучения по программе обучающиеся будут

знать:

- лексику по изучаемым темам: семья, дом, еда, животные, погода, увлечения, школа, цвета, числительные от 1 до 100;

- простое и продолженное настоящие времена, наречия частотности.

- конструкции «Есть, имеется, находится, существует», предлоги места.

- правила употребления PresentSimple, PresentContinuous, модальных глаголов can/can't, уметь пользоваться ими в речи, задавать вопросы, используя эти времена.

- рифмовки, песенки и считалки, изучаемую лексику.

уметь:

- построить простые предложения.

- аудировать диалоги и рассказы по изучаемым темам.

- составлять высказывание в настоящем времени.

- выполнять короткие монологические высказывания и презентации по изученным лексическим темам.

По окончании второго года обучения по программе обучающиеся будут:

знать:

- лексику по изучаемым темам: семья и друзья, мебель, угощения, животные, любимые занятия, спорт, количественные и порядковые числительные;

- простое прошедшее время, простое и продолженное настоящие времена, наречия частотности.

- правила употребления PastSimple, конструкцию Thereis/are, модальных глаголов haveto, can, must, уметь пользоваться ими в речи, задавать вопросы, используя эти времена.

- правила чтения гласных (согласных) букв и буквосочетаний.

- рифмовки, песенки и считалки, изучаемую лексику.

уметь:

- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию.

- общаться со своими сверстниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.

-понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т. д.

- воспроизводить по образцу короткие высказывания.

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова.

Средства обучения

Учебный кабинет (включая типовую мебель)

Полный текст образовательной программы представлен по ссылке:

http://www.duc-chuguevka.ru/wp-content/uploads/2023/10/Гончаренко-Т.-Н.Английский-с-увлечением.docx