**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука волейбола»**

**Название программы «Азбука волейбола»**

**ФИО полностью, должность автора(ов) программы:** педагог дополнительного образования Мызник Людмила Николаевна

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения: с**тартовый

**Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Форма обучения: очная**

**Особенности организации образовательного процесса**

Основной формой организации образовательного процесса являются занятие - тренировка и соревнование.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем, большую часть времени занимает практическая часть.

Групповые занятия из расчета 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию программы «Азбука волейбола» составляет 72 часа.

Срок реализации программы: продолжительность образовательного процесса – 1 год

**Дистанционные образовательные технологии -** нет

**Электронное обучение -** нет

**Программа реализуется в сетевой форме** - нет

**Используются технологии наставничества -** нет

**Заболевания -** нет

**Требуется наличие мед. справки**

Набор детей в группы осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии физического здоровья

**Адрес реализации программы:** с.Чугуевка, ул. 50-лет Октября, д.191

**Краткое описание программы**

**Основы знаний.** Введение в программу.

**Общая физическая подготовка**

Общеразвивающие упражнения.

**Специальная физическая подготовка**

Тема: Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

**Техническая подготовка**

Тема: Основы техники игры. Стойка. Перемещения в стойке

Тема: Основы техники игры. Передача мяча

Тема: Основы техники игры  Приём мяча снизу двумя руками

Тема: Основы техники игры. Подача мяча**.**

**Тактическая подготовка**

Тема: Основы тактики игры

**Интегральная подготовка.**

**Контрольно-оценочные испытания**

**Цель программы:** укрепление физического здоровья учащихся образовательных учреждений Чугуевского муниципального округа посредством игры в волейбол.

**Задачи**

**Воспитательные:**

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

-воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни;

-способствовать снятию стрессов и раздражительности;

-способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

**Развивающие**:

- развить координацию движений и основные физические качества;
-способствовать повышению работоспособности учащихся;
- развивать двигательные способности;
-формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

**Обучающие**:

- обучить основным техническим приемам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
-обучить основным тактическим приёмам волейбола;
-научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

**Планируемые результаты**: обучающиеся по программе «Азбука волейбола» будут:

- владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий по волейболу, их планирования и содержательного наполнения;
- владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из волейбола и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

**Метапредметные результаты**

**Обучающиеся будут уметь:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Предметные результаты**

К концу обучения по данной программе учащиеся будут

**знать:**

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;
- значение утренней гимнастики и правило ее проведения;
- понятие о гигиене и правило ее соблюдения;
- правила соревнований по волейболу;
- гигиенические требования к одежде и спортивной форме

**уметь:**

- проводить специальную разминку для волейболиста
- овладеют основами техники волейбола;

- овладеют основами судейства в волейболе;
- вести счет;
- выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- выполнять специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи;
- играть по упрощенным правилам волейбола;
- применять полученные знания в ходе учебной игры.

**Средства обучения** воспитание интереса к спорту и приобщение к волейболу; начальному обучению технике и тактике, правилам игры; развитию физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитанию умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волейбол).

Программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу. В программе задействованы методики обучения игре в волейбол, которые в данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке волейболистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребенка (в зависимости от его физических возможностей) не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

Реализация программы подразумевает использование технологии критического мышления. Основная форма теоретического занятия – беседа с элементами проблемно поискового подхода, переходящая в дискуссию. Вопросы, на которые учащимся предстоит ответить в ходе занятия,

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

**Аудио, видео, фото, интернет - источники:**

- https://spo.1sept.ru/spoarchive.php Газета в газете «Спорт в школе»
- http://www.abcsport.ru/ Обзор спортивных школ и спортивных обществ

**Дидактическое обеспечение программы:**

- Картотека упражнений по волейболу (карточки).

- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в волейбол».
- Видеозаписи выступлений обучающихся.
- «Правила судейства в волейболе».
- Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09–3242 «О направлении информации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;7. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка;

**Список литературы :**

1.Безбородов А.: Практические занятия по волейболу. Учебное пособие, - СПб.: Лань, 2022 г. - 76 с.

2.Витман Д.Ю., Эртман Ю.Н.: Теория и методика обучения базовым видам спорта. Спортивные игры (волейбол) — краткосрочный курс, -СПб.: Лань, 2022 г. – 88с.

3.Журин А. В. Волейбол. Техника игры, Учебное пособие, - СПб.: Лань, 2022 г. – 56 с.

4.Журин А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол. Учебное пособие, - СПб.: Лань, 2022 г. – 60 с.

**Полный текст образовательной программы представлен по ссылке: http://25.pfdo.ru/ МБУ ДО «Детско-юношеский центр»с. Чугуевка**