**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Название программы «Мастерицы»**

**ФИО полностью, должность автора(ов) программы:**

Буракова Наталья Михайловна педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** художественная

**Уровень освоения:** стартовый, базовый, продвинутый.

**Возраст обучающихся:** 5 – 18 лет

**Форма обучения:** очная

Особенности организации образовательного процесса

**Режим занятий**: первый год обучения – 2 занятия по 2 часу в неделю, второй год обучения – 3 занятия по 2 часа, третий год обучения - 3 занятия по 3 часа, с 10-минутными перерывами после каждого часа работы.

**Дистанционные образовательные технологии** - нет

**Электронное обучен**ие - нет

**Программа реализуется в сетевой форме** - нет

**Используются технологии наставничества** - нет

**Заболевания** - без ОВЗ

**Требуется наличие мед. справк**и - нет

**Адрес реализации программы:** Приморский край, село Чугуевка, ул. Титова, д. 63А

**Краткое описание программы:**

Программа "Мастерицы" направлена на обучение детей навыкам изготовления изделий из пластилина, массы для лепки, шерсти, пряжи, бумажных и атласных лент.

Программа разноуровневая, включает в себя стартовый (1 год обучения - 2 модуля: лепка и игрушки из помпонов), базовый (2 год обучения - 1 модуль: квиллинг) и продвинутый (3 год обучения - 2 модуля: техника канзаши и сухое валяние из шерсти) уровни освоения.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Общий объём реализации программы – 576 часов: 1-й год 144 ч., 2-й год – 216 ч., 3-й год – 216 ч.

Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина, массы для лепки, шерсти, пряжи, бумажных и атласных лент.

Задачи

-воспитательные:

-воспитывать интерес к культуре, к истокам народного творчества;

-воспитывать эстетическое отношение к действительности;

-воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы;

-воспитать бережное отношение к используемым материалам;

-воспитывать ответственное отношение ребенка к коллективной творческой работе;

-воспитывать личностные качества, направленные на сознательное стремление к самореализации;

-воспитать культуру поведения и общения со сверстниками;

-воспитание аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношение к труду, доброго отношения к товарищам, бережливости.

развивающие:

-развить мелкую моторику рук;

-развивать творческие способности, фантазию и художественный вкус детей;

-способствовать развитию образного и логического мышления ребенка;

-развивать коммуникативные способности для успешной работы в коллективе;

-развивать внимание ребенка.

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

обучающие:

-обучить правилам и приёмам работы с различными инструментами и материалами;

-научить правильной поэтапной работе в изготовлении изделий;
-сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах ДПТ;

-обучить правилам оформления выставочных работ;

-ознакомить детей с историей изучаемых видов рукоделия.

Планируемые результаты:
Ожидаемые результаты освоения модуля
Ожидаемые результаты освоения модуля
В результате освоения первого модуля обучающиеся, будут знать:

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;

- основные виды декоративно-прикладного искусства;

- основные технические приемы работы с пластилином;

- пластилин, виды пластилина, его свойства и применение;

- разнообразие техник работ с пластилином;

будут уметь:
- подобрать необходимое оборудование и материал для работы;

- пользоваться инструментами;

- пользоваться различными видами пластилина;

- владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;

Ожидаемые результаты освоения модуля
Ожидаемые результаты освоения модуля
В результате освоения третьего модуля обучающиеся, будут знать:

- терминами техники квиллинг;

будут уметь:
- осуществлять контроль по результату и способу действия;

- самостоятельно и с помощью педагога оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- пользоваться терминами техники квиллинг;

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения данного модуля обучения дети,

будут знать:

- технику безопасности при выполнении работы;

- особенности соединения деталей изделия;

- основы составления орнаментального узора;

- основные законы композиции;

- историю возникновения канзаши;

- применяемые инструменты и правила безопасной работы с ними;

- материалы и их свойства;

- технологический процесс изготовления сувениров в технике канзаши.

будут уметь:

- планировать свою деятельность;

- самостоятельно подбирать для работы соответствующие инструменты и материалы, экономно расходовать их;

· аккуратно пользоваться инструментами;

· выполнять работу по образцу, схеме по воображению;

- работать индивидуально и в коллективе, распределяя между собой обязанности;

- проявлять творчество в оформлении работ;

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;

- изготавливать сувениры в технике канзаши;

- рисовать картины шерстью;

- валять игрушки из шерсти.

Средства обучения

Учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 1 единица на группу, используется 80% времени реализации программы.

Полный текст образовательной программы представлен по ссылке: http://www.duc-chuguevka.ru/wp-content/uploads/2023/10/Буракова-Н.-М.-Мастерицы.docx