Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ФИО полностью, должность автора программы

Гончаренко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 7 - 9 лет

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Программа «Весёлый английский» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы - 216 часов.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа в режиме: 40 минут с перерывом на 10 минут в конце каждого часа.

Дистанционные образовательные технологии - нет

Электронное обучение - нет

Программа реализуется в сетевой форме - нет

Используются технологии наставничества - нет

Заболевания - без ОВЗ

Требуется наличие мед. справки - нет

Адрес реализации программы: Приморский край, село Чугуевка, ул. Титова, д. 63

Краткое описание программы

Программа направлена на обучение детей элементарным навыкам английской устной и письменной речи: пониманию на слух и ведению беседы на простейшие темы, чтению.

Отличительной особенностью программы является то, что она предлагает детям игру. Игру не «в язык» и не в «изучение языка», а просто ИГРУ. Вот только для того, чтобы в нее играть, им понадобится английский. Сначала совсем немного, несколько слов. Затем — чуть больше. Так и начнется вхождение в мир иностранного языка.

Эта программа преподавания базируется на простом способе запоминания новых слов — применении их на практике как можно чаще и в разных ситуациях. Надежность метода подкрепляется сопоставлением слов с ярким зрительным образом. На этом основаны все обучающие игры. И для детей и для взрослых. Причем для малышей это не только естественный и продуктивный способ познания, но и средство развития их способностей.

Дети будут играть на занятиях в «Угадайку» и в «Кто быстрее?», в день рождения и в ресторан, в продавцов и в покупателей, в лото и подвижные игры. Будут читать стихи, разыгрывать пантомимы, инсценировать сказки.

А возможность рисовать и писать, вырезать и клеить картинки в дидактическом пособии. Дети будут играть и мастерить, спрашивать и рассказывать, петь песенки, готовить сэндвичи и делать забавных клоунов, которых научат говорить по-английски. Словом, будут творить в этой чудесной стране ИГРЫ!

Цель программы:

формирование навыка практического владения английским языком в естественных ситуациях с помощью стихотворений, игр и песен у учащихся 2-х классов школ с. Чугуевка.

Задачи

Воспитательные:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Развивающие:

- развить способности анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;

- развить мотивацию к овладению английским языком.

Обучающие:

- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 7-8 лет;

- формировать коммуникативные умения в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся будет:

– иметь коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

– приобщён к новому социальному опыту с использованием английского языка: мир зарубежных сверстников, зарубежный детский фольклор и доступные образцы художественной литературы.

У обучающегося будет:

– воспитано дружелюбное отношение к представителям других стран.

Метапредметные результаты

Обучающийся будет:

- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения.

Обучающийся приобретёт:

– устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

– рифмовки, песенки и считалки.

уметь:

- понимать на слух речь педагога, одногруппников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни.

владеть:

– лексическим материалом в рамках изученной тематики: названия животных, членов семьи, английские имена, игрушки, части тела и лица, фрукты, овощи, одежда, цвета, описательные прилагательные;

– навыком чтения слов и простых фраз, навыками спеллинга;

– навыками разговорной речи на элементарном уровне.

Средства обучения

Учебный кабинет (включая типовую мебель)

Полный текст образовательной программы представлен по ссылке:

http://www.duc-chuguevka.ru/wp-content/uploads/2023/10/Гончаренко-Т.-Н.-ВЕСЁЛЫЙ-АНГЛИЙСКИЙ.docx