Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: Лепка

ФИО полностью, должность автора(ов) программы: Карпова Анна Александровна, педагог дополнительного образования

Направленность программы: художественная

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Форма обучения: очно-заочная

Особенности организации образовательного процесса: 2 занятия в неделю по 3 академических часа с 5-минутным перерывом. Смена различных видов деятельности во время проведения занятий. Наполняемость группы 8-10 чел.

Продолжительность образовательного процесса: 432 ч., 2 года обучения.

Дистанционные образовательные технологии: нет

Электронное обучение: нет

Программа реализуется в сетевой форме: нет

Используются технологии наставничества: нет

Заболевания: без ОВЗ

Требуется наличие мед. справки: нет

Адрес реализации программы: с. Чугуевка, ул. 50 лет Октября, д. 157, каб. 5

Краткое описание программы:

Развитие мелкой моторики, воображения -необходимое условие для успешной учебной деятельности. Программа ориентирована на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества и стимулирование обучающихся к выражению своей творческой индивидуальности посредством изготовления оригинальных работ.

В программу включены коллективные творческие задания, что позволяет объединить детский коллектив, снизить тревожность у обучающихся, развить навыки уверенного поведения и эффективного взаимодействия. Так же предусмотрено сочетание традиционных приемов лепки с современными способами работы с пластичными материалами.

Цель программы:формирование комплекса начальных знаний, умений и навыков в области художественного творчества у детей младшего школьного возраста посредством творческой работы с пластилином, воздушным пластилином, солёным тестом.

Задачи:

Воспитательные:

способствовать творческой активности обучающихся;

формировать сознательную дисциплину.

Развивающие:

развить познавательную активность ребенка, способность к критическому мышлению;

упражнять воображение, фантазию, способность к сотрудничеству;

укреплять потребность к самостоятельности;

развить умение наблюдать предмет, анализировать и передавать его объем, пропорции, форму, массу, характерные особенности.

Обучающие:

1. сформировать у обучающихся понятия «форма», «объемность», «пропорция», «характеристика предмета», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «композиция»;

обучить способам скульптурной, конструктивной, комбинированной лепки;

стимулировать применение навыков эффективного сотрудничества;

выработать умения применять технические приемы лепки плоских и рельефных форм, декорирования.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- начальные навыки самоорганизации, самоконтроля и саморегуляции;
- умения быть терпимыми к неудачам, воспринимать ошибку как источник развития.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся приобретут умение:

- применять универсальные логические действия (анализ, синтез, сравнение, установление аналогии, перенос, обобщение, …) для решения поставленной задачи.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила работы с материалом и инструментами для лепки;
- основные виды материалов и оборудования для лепки;
- основные техники работы с пластилином и солёным тестом.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать по инструкции;
- создавать образ-представление предмета по описанию;

Обучающиеся будут владеть:

- основными способами лепки форм и предметов;
- навыками работы с природными материалами и материалами для декора.

Средства обучения:

- Учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 1 единица на группу, используется 95% времени реализации программы.

Полный текст образовательной программы представлен по ссылке:http://www.duc-chuguevka.ru/wp-content/uploads/2023/10/Карпова-А.-А.-Лепка.docx