Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы «Модульное оригами»

ФИО полностью, должность автора программы:

Гончаренко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Направленность программы: техническая

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Объем программы - 360 часов: 1 год обучения – 144 часа в год, 2 год обучения – 216 часов в год.

Режим занятий: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа в режиме: 40 минут с перерывом на 10 минут в конце каждого часа.

2 год обучения – 2 раза в неделю по 3 учебных часа в режиме: 40 минут с перерывом на 10 минут в конце каждого часа.

Дистанционные образовательные технологии - нет

Электронное обучение - нет

Программа реализуется в сетевой форме - нет

Используются технологии наставничества - нет

Заболевания - без ОВЗ

Требуется наличие мед. справки - нет

Адрес реализации программыПриморский край, село Чугуевка, ул.Титова, д. 63А

Краткое описание программы

Программа "Модульное оригами" направлена на обучение технике модульного оригами. При обучении по этой программе у ребёнка развиваются следующие качества:

- развитие мелких и точных движений рук, что особенно необходимо младшим школьникам для обучения письму;

- развитие 3-D мышления, конструкторских умений и творческих способностей, что закладывает прочную основу для последующего формирования комплексных (технических и гуманитарных) знаний, умений и навыков;

- интересное постижение окружающего мира, освоение практического жизненного опыта, формирование исследовательских интересов, возможность ощутить себя художником, дизайнером, конструктором при работе с бумагой, как с хорошо знакомым с раннего детства материалом, в новом для детей виде творчества.

Срок реализации программы 2 года.

Цель программы:

формирование у учащихся опыта самостоятельной проектной деятельности в процессе изготовления изделий в технике модульного оригами.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся ценностные ориентации и отношения: чувство долга, дисциплинированности, товарищеской взаимопомощи.

2. Воспитывать умения сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

3. Способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбии.

Развивающие:

1. Развивать основы технического, образного мышления, творческую инициативу, конструкторские способности, изобретательность.

2. Формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску.

3. Развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность.

Обучающие:

1. Дать представление об оригами, его традициях и развитии в настоящее время;

2. Помочь детям освоить технические навыки и приемы выполнения изделий с применением традиционных и инноваторских технологий в технике модульного оригами;

3. Обучить умению читать простейшие схемы и чертежи, работать по образцу.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся будет:

- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, уметь оценивать собственную деятельность и её результаты на основе рефлексии;

У обучающегося будет сформировано:

- умение сотрудничать с педагогом, сверстниками в различных ситуациях общения;
- трудолюбие, усидчивость, аккуратность, мотивация к познанию и творчеству, трудовой деятельности, самостоятельность мышления;
- чувство долга, дисциплинированность, товарищеская взаимопомощь.

Метапредметные результаты

Обучающийся будет

- использовать в повседневной жизни начальные навыки технического конструирования и моделирования;

Обучающийся приобретёт:

- такие деловые качества как: самостоятельность, ответственность;
- основы технического, образного мышления, творческую инициативу, конструкторские способности, изобретательность;
- способность к формированию пространственного мышления и умения выражать свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объёмных форм;

- устойчивый интерес к техническому творчеству и мотивацию к творческому поиску.

Предметные результаты:

В результате освоения программы **первого года** обучения обучающиеся

будут знать:

-что такое оригами;

-условные обозначения оригами;

-приёмы и технологии изготовления несложных моделей;

-правила организации рабочего места, инструменты для работы и технику безопасности при их использовании.

будут уметь:

-анализировать образец;

-читать и зарисовывать элементарные схемы изделий;

-создавать изделия оригами, пользуясь образцом;

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами.

В результате освоения программы **второго года обучения** обучающиеся

будут знать:

-некоторые факты из истории искусства оригами;

-название, приемы соединения модулей;

-правила организации рабочего места, инструменты для работы и технику безопасности при их использовании;

-профессии технической направленности.

будут уметь:

-читать и зарисовывать схемы изделий;

-создавать изделия оригами, пользуясь схемами, инструкционными картами;

-анализировать свою работу;

-уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку.

будут владеть: техническими навыками и приемами выполнения изделий с применением традиционных и инноваторских технологий в технике модульного оригами.

Средства обучения

Учебный кабинет (включая типовую мебель)

Полный текст образовательной программы представлен по ссылке:

http://www.duc-chuguevka.ru/wp-content/uploads/2023/10/Гончаренко-Т.-Н.-МОДУЛЬНОЕ-ОРИГАМИ-2.docx