Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»

Название программы «Волейбол»

ФИО полностью, должность авторапрограммы

Педагог дополнительного образования Мызник Людмила Николаевна

Направленность программы : физкультурно-спортивная

Уровень освоения: стартовый (первый год обучения), базовый (второй, третий год обучения)

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Состав обучающихся постоянный, одновозрастной. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагога дополнительного образования на основании комплексной оценки подготовки занимающихся: теоретических знаний, ОФП, СФП, технической подготовленности и эффективности игровых действий.

Формирование групп: 1 год обучения (7- 8 лет); 2 год обучения (9-12 лет); 3 год обучения (13-16 лет).

Количество занимающихся: для групп первого и второго года обучения – 8-15 человек, для групп третьего года обучения – 8-15 человек;

Режим занятий

этап начальной подготовки 1 год обучения –144 часа в год, из расчета 2 раза в неделю по 2 академических часа

этап начальной подготовки 2 года обучения – 144 часа в год, из расчета 2 раза в неделю по 2 академических часа

этап учебно-тренировочной подготовки 3 год обучения –216 часа в год из расчета 3 раза в неделю по 2 академических часа

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Продолжительность образовательного процесса – 3года.

Объём программы 504 часа.

Дистанционные образовательные технологии - нет

Электронное обучение - нет

Программа реализуется в сетевой форме -нет

Используются технологии наставничества - нет

Заболевания - нет

Требуется наличие мед. справки

Набор детей в группы осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии физического здоровья

Адрес реализации программы

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка

Краткое описание программы

Программа позволяет поэтапно, на протяжении 3 лет, распределить учебный материал, который рассчитан на последовательное изучение и освоение материала по теоретической, технической, тактической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, что позволяет соблюсти принципы комплексности, преемственности и целостности требований, подходов в построении образовательного процесса.

Спортивной тренировки юных спортсменов составляют взаимосвязанные между собой виды подготовки:

• физическая (общая и специальная);

• техническая;

• тактическая;

• психологическая;

• теоретическая;

• игровая.

Цель программы: Сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой с спортом посредством

овладения ими основ игры в волейбол, мини-волейбол, пионербол как одной из форм активного отдыха, привлечение к здоровому образу жизни**,**

Задачи

воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.
- воспитывать волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи

развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

образовательные:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Планируемые результаты

Основной показатель секционной работы дополнительного образования по волейболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической и теоретической подготовленности.

Личностныерезультаты

• у обучающегося будут потребности регулярно заниматься физкультурой;

• у обучающегося будет интерес к здоровому образу жизни;

• у обучающийся будут такие ценные качества характера, как сдержанность, моральная устойчивость, целеустремленность, дисциплинированность;

• у обучающегося будет приобретение соревновательного опыта;

• у обучающегося будет воспитание волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи

• обучающийся будет позитивно оценивать свои способности и навыки;

• обучающийся будет ориентированным на успех;

Метапредметные результаты:

• иметь представления о тактических действиях игроков;

• знать о нормах поведения в спортивном зале;

• иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении спорных ситуаций

•освоит правила игры в пионербол и мини-волейбол;

• освоит технические и тактические приемы игр;

• освоит упражнения разминки перед занятием перед игрой в мини-волейбол, волейбол, пионербол;

•освоит навыкам регулирования психического состояния;

• расширит знания подвижных и развивающих игр.

• концентрировать внимание;

• Освоит технику верхних передач;

• Освоит технику подачи мяча снизу;

• Освоит технику нижнего приема мяча;

Предметные результаты

В процессе занятий по программе обучающийся

будет знать:

• правила игры в пионербол и мини-волейбол;

• правила разминки перед занятием физкультурой и спортом;

• правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале;

• подвижные игры.

будет уметь:

• играть в пионербол и мини- волейбол, волейбол;

•соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (эстафеты, подвижные игры, пионербол, мини-волейбол, волейбол);

• соблюдать правила дорожного движения;

• соблюдать правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале.

Средства обучения

Обучение навыкам игры в волейбол с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Существует взаимная зависимость и неразрывная связь между физической подготовкой и обучением технике волейбола, между обучением тактике и технике, а также между физической подготовкой и формированием тактических умений.

Чтобы эффективно и рационально использовать в спортивной подготовке юных волейболистов разнообразные упражнения, они определённым образом группируются. Группировка упражнений основана на том, какое значение те или иные упражнения занимают в процессе подготовки юных волейболистов.Основные упражнения представляют собой упражнения по технике и тактике.

Цель упражнений по технике: совершенствовать тот или технический приём преимущественно в индивидуальном порядке, а также с помощью партнёров. Отдельные упражнения направлены на совершенствование технике в условиях, способствующих формированию тактических умений.

Упражнения по тактике призваны научить занимающихся индивидуальным и коллективным тактическим действиям, принятым в волейболе.

Вспомогательные упражнения служат для лучшего овладения основными упражнениями и для разносторонней подготовки занимающихся. Вспомогательные упражнения разделяются на общеразвивающие и специальные.Задача общеразвивающих упражнений состоит в разносторонней физической подготовке занимающихся.Специальные упражнения призваны ускорить и облегчить обучение тактическим и техническим приёмам волейбола и овладение игровыми навыками.

- нормативно-правовая база;

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №27Э-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

3. /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

4.Пприказ Мин спорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

6. Программа «Волейбол» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания» (под общей редакцией В. И. Ляха и А. А. Зданевич, Москва, издательство «Просвещение», 2008г.), одобренной и рекомендованной Министерством образования РФ

Основная литература

Железняк Ю. Д. “Юный волейболист”. Учебное пособие для тренеров. - М.: «Физкультура и спорт», 1988.

Д. Железняк - «подготовка юных волейболистов», М. просвещение. 1989г

Ю.О. Чехов. Основы волейбола. М. ФИС. 1979 г

Дидактическое обеспечение программы

•Четкое планирование учебно-тренировочной работы и наличие следующей документации: учебно-тематический план, журнал учета посещаемости, годовой план работы

•Картотека упражнений по волейболу (карточки).

•Картотека общеразвивающих упражнений для разминки

•Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.

•Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»

• «Правила игры в волейбол».

•Видеозаписи выступлений учащихся.

• «Правила судейства в волейболе».

•Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней

Полный текст образовательной программы представлен по ссылке: http://25.pfdo.ru/ МБУ ДО «Детско-юношеский центр»с. Чугуевка