

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» с. Чугуевка  
(МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ

А. В. Олейник

18 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» с. Чугуевка за 2023 год**

с. Чугуевка  
2024 г.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка (МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка), (далее - Учреждение) прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

1981 г. приказом Чугуевского РОНО был создан Чугуевский Дом пионеров и школьников;

2001 г. на основании приказа от 01.10.2001 г. № 26-л Чугуевский Дом пионеров переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Чугуевка;

2003 г. на основании постановления главы муниципального образования Чугуевский район от 24.09.2003 г. № 591 учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Чугуевка;

2011 г.  на основании постановления администрации Чугуевского муниципального района Приморского края от 31.01.2011 г. № 53 учреждение реорганизовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка;

2013 г.  на основании постановления администрации Чугуевского муниципального района Приморского края от 22.07.2013 г. № 612 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка;

2015 г. на основании постановления администрации Чугуевского муниципального района Приморского края от 24.12.2015 г. № 610 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка (МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка).

МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка – образовательная организация дополнительного образования, открытая для детей, подростков и молодежи, проявивших желание заниматься творческой, технической, физкультурно-спортивной и образовательной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков, социального и материального статуса семьи.

Миссия создание необходимых условий, способствующих обретению каждым обучающимся МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка знаний, умений и навыков для самостоятельной жизни, творческого роста, дальнейшего обучения и профессионального самоопределения.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с современным социальным заказом, а также деятельность по реализации ключевых проектов по дополнительному образованию Министерства образования Приморского края.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с.Чугуевка (МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка)
Руководитель	Олейник Андрей Владимирович
Адрес организации	692623, с. Чугуевка, ул. 50 лет Октября, д. 191
Телефон, факс	(+742) 372-14-05,(+742) 372-14-05
Адрес электронной почты	chuguevkaduts@mail.ru
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Дата создания	22.04.2011
Лицензия	25Л01 № 0001384
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Отношения Учреждения с образовательными организациями Чугуевского муниципального округа базируются на идее интеграции ресурсов в целях позитивной социализации детей и молодёжи, профессионального самоопределения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития Учреждения, основной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающим программами, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в Учреждения.

Режим работы Учреждения ежедневно с 8:00 ч. до 21:00 ч. (учебные занятия проводятся с 9:00 ч. до 21:00 ч. ежедневно). Работа учреждения в летний период – по отдельному плану и расписанию занятий.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающим программами и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения - очная.

Расписание учебных занятий составляется с учётом СанПиН в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебного года 36 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 10 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием.

В летний период реализуются программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Комплектование групп происходит с 20 августа. Начало учебного года с 01 сентября. Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1-2 занятия по 30 минут;
- для остальных 2-3 занятия по 40 минут.

Занятия в учреждении организованы по группам: технической направленности 8-10 человек, художественной, социально-гуманитарной направленности 10-12 человек, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности 10-15 человек.

Занятия проводятся как традиционные, так и в форме мастерской, игры, выездные на учреждения культуры, образования.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося либо обучающихся с 14 лет, согласия на обработку персональных данных.

Учебный план Учреждения является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности и разрабатывается Учреждением самостоятельно.

План формируется с учётом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется Уставом Учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Количество детей и групп по направленностям представлено в таблице 1.

Направленность	Количество детей	Количество групп
Художественная	465	41
Социально-гуманитарная	90	8
Техническая	53	5
Туристско-краеведческая	22	2
Физкультурно-спортивная	476	32
Итого	1106	88

## 2. Анализ контингента обучающихся

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава обучающихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в ДЮЦ обучалось 1106 человек (охват 777). Обучение осуществлялось на бюджетной основе, часть в рамках муниципального задания, а часть по сертификатам персонифицированного финансирования. По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество обучающихся уменьшилось на 4,65 %, это связано с тем, что в начале 2023/2024 уч. года уволились 3 педагога дополнительного образования творческих объединений: «Мастерская фантазий» - 1 группа, «Я вижу мир» - 3 группы, «Волшебный бисер» - 1 группа и спортивных отделений «Греко-римская борьба» - 7 групп, «Тхэквондо» - 3 группы. Педагог спортивного отделения «Фитнес» - 3 группы, ушла в отпуск по уходу за ребенком. Имеющиеся вакансии размещены на сайтах «Работа в России» и «Министерство труда и профессионального образования».

Статистический анализ количественного состава обучающихся в объединениях по направленностям в 2023 учебном году показал, что 40% детей занимаются в объединениях художественной направленности, 5% - технической направленности, 8% - социально-гуманитарной направленности, 47% - физкультурно-спортивной направленности.

Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Количество учебных групп: 93

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях: 335

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

Количество детей-инвалидов: 0 человек.

Количество детей из семей СОП (учёт в КДНиЗП): 3 человека

Количество детей, состоящих на учёте в КДНиЗП: 1 человек

Данные по сравнению с прошлым годом существенно не изменились. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях уменьшилось на 67 человек,

количество детей из семей СОП и детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, увеличилось на 1 семью и 3 человека.

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ представлен в таблице 3 и диаграмме.

Возраст	2023 год	2022 год
5-6 лет	194	66
7-10 лет	498	488
11-15 лет	369	477
16-18 лет	74	129
	1106	1160

Из диаграммы видно, что в Учреждении уменьшилось число обучающихся дошкольного возраста, и увеличилось число обучающихся младшего и среднего школьного возраста, увеличилось число старшеклассников. Это обусловлено современными тенденциями выбора старшеклассниками дополнительных предпрофессиональных программ для дальнейшего обучения.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность Учреждения за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и



задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или родителями (законными представителями) профилю;

- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;

- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся.

Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях и спортивных отделениях

Данные о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлены в АИС «ПФДО» и АИС «Сетевой город».

С 01.03.2023 Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году в Учреждении 56 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по следующим уровням: ознакомительный, базовый, продвинутый; по 5 направленностям: художественная,

техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (таблица 2). Формы финансирования – в рамках муниципального социального заказа: за счет муниципального задания (бюджет) и за счет социального сертификата.

Таблица 2. Характеристика и количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году

	Направленность	Педагог	Уровень	Срок реализации	Объем	Возраст	Количество групп		Количество обучающихся		Бюджет	
							2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	Муниципальное задание	Социальный сертификат
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>												
1	«Английский с увлечением»	Гончаренко Т. Н.	базовый	2 года	144 ч.	8-11	2	3	23	35		+
2	«Веселый английский»	Гончаренко Т. Н.	базовый	1 год	216 ч	7-9	2	1	27	12	+	
3	«Игрокласники»	Карпова А. А.	базовый	1 год	216 ч	8-11	2	1	13	8	+	
4	«Твой выбор»	Воробьева Т. А.	базовый	2 года	144 ч.	12-18	2	2	20	22	+	+
5	«Экозабота»	Воробьева Т. А.	базовый	3 года	144 ч.	11-15	1	1	8	12	+	
	Итого						9	8	91	89		
<b>Техническая направленность</b>												
1	«Компьютерная графика»	Динер Е. А.	базовый	1 год	216 ч	10-18	1	1	7	8	+	
2	«Модульное оригами»	Гончаренко Т.Н.	базовый	2 года	144 ч	7-15	x	1	x	11		+
3	«Программирование в Scratch»	Динер Е. А.	базовый	1 год	144 ч	11-13	2	2	21	20	+	+
4	«Юный IT-итник»	Динер Е. А.	базовый	1 год	144 ч	7-10	1	1	9	13	+	
5	«Юный конструктор»	Артеменко С. В.	стартовый	6 месяцев	96 ч	7-12	x	1	x	6	+	
6	«Юный конструктор»	Калинина Т. В.	стартовый	1 год	144 ч	7-12	1	x	14	x		+
	Итого						5	6	51	58		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>												
1	«Юный турист»	Косович Д. С.	базовый	1 год	216 ч	12-16	x	1	x	10	+	
2	«Край родной»	Косович Д. С.	стартовый	1 год	108 ч	7-17	x	1	x	10	+	
	Итого						0	2	0	20		
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>												
1	«Азбука волейбола»	Мызник Л. Н.	стартовый	1 год	72 ч	7-8	1	1	12	14		+
2	«Бадминтон»	Маслова Е. С.	базовый	1 год	144 ч	11-15	x	2	x	15	+	
3	«Баскетбол»	Новицкая Ю. С. Бесчетная Н. М.	базовый	1 год	216 ч	15-17	x	3	x	17	+	
4	«Бокс»	Белоус А. В.	базовый	1 год	108 ч	7-8	2	1	18	18	+	
5	«Волейбол»	Мызник Л. Н. Бородин В. П.	базовый	3 года	216 ч	7-15	4	3	42	61	+	
6	«Волейбол»	Мызник Л. Н. Павлов С. В. Бураева А. В.	продвину- тый	1 год	144 ч	14-18	2	2	20	25	+	
7	«Греко-римская борьба»	Егiazарян В. С. Латыпов Р. В.	базовый	3 года	216 ч		4	x	70	x	+	
8	«Джиу-джитсу»	Пен В. А.	базовый	3 год	216 ч	9-18	1	1	13	10	+	
9	«Импульс»	Новицкая Ю. С.	стартовый	1 год	108 ч	13-14	x	1	x	8	+	
10	«Кикбоксинг»	Голубцов С. С.	базовый	3 года	216 ч	5-16	3	3	42	42	+	
11	«КУДО»	Михаревич В. В.	базовый	3 года	216 ч	7-17	1	1	13	13	+	
12	«Мини-футбол»	Киснко Л. В.	базовый	3 года	216 ч	5-16	5	3	60	60	+	

13	«Настольный теннис»	Танделов А. А. Бесчетная Н. А.	базовый	1 год	216 ч	7-17	х	2	х	19	+	
14	«Основы бокса»	Белоус А. В.	стартовый	1 год	108 ч	6-12	1	3	10	47	+	
15	«Основы джиу-джитсу»	Пен В. А.	стартовый	1 год	108 ч	6-8	х	1	х	3	+	
16	«Основы КУДО»	Михаревич В. В.	стартовый	1 год	108 ч	7-10	х	1	х	6	+	
17	«Пауэрлифтинг»	Юськив Б. В.	базовый	3 года	216 ч	14-18	3	3	35	47	+	
18	«Тхэквондо»	Павлов К. А.	базовый	3 года	216 ч	5-18	3	х	29	х	+	
19	«Фигурное катание»	Трухин О. В.	базовый	4 года	216 ч	5-14	3	3	27	21	+	
20	«Фитнес»	Бураева А. В.	базовый	1 год	144 ч	7-18	3	х	39	х	+	+
21	«Хоккей с шайбой»	Воробьев О. Б.	стартовый	1 год	108 ч	5-8	х	1	х	9	+	
22	«Хоккей с шайбой»	Воробьев О. Б.	базовый	3 года	216 ч	5-8	1	1	10	7	+	
23	«Хоккей с шайбой»	Дедков С. С.	базовый	3 года	216 ч	5-18	3	3	27	35	+	
24	«Шахматы»	Бородин В. П.	стартовый	4 месяца	72 ч	7-15	х	1	х	7	+	
							<b>40</b>	<b>40</b>	<b>467</b>	<b>484</b>		
<b>Художественная направленность</b>												
1	«Азбука хореографии»	Коноплицкая Г. Н.	базовый	1 год	144 ч	7-18	3	1	33	15	+	
2	«В мире прекрасного - 2»	Песчанская А. В.	продвинутый	1 год	144 ч	7-12	2	1	19	9	+	
3	«В мире прекрасного»	Песчанская А. В.	базовый	1 год	144 ч	5-8	2	2	25	20		+
4	«В мире танца»	Мешкова Е. Н.	базовый	3 года	108 ч	7-10	3	3	55	47		+
5	«Веселые нотки»	Драчинская Н. В.	стартовый	1 год	108 ч	5-12	х	1	х	7	+	
6	«Волшебный бисер»	Калинина Т. В.	базовый	1 год	144 ч	7-16	1	х	12	х		+
7	«Декоративное вязание крючком и спицами»	Маслова Е. С.	базовый	3 года	216 ч	7-16	1	1	14	15	+	
8	«Искусство хореографии»	Коноплицкая Г. Н.	продвинутый	1 год	216 ч	11-18	х	2	х	20	+	
9	«Камертон»	Коноплицкая Г. Н.	базовый	1 год	216 ч	7-18	1	1	8	13	+	
10	«Квиллинг»	Маслова Е. С.	базовый	1 год	144 ч	7-11	2	1	20	12		+
11	«Лепка»	Карпова А. А.	базовый	2 года	216 ч	7-11	1	2	10	22	+	
12	«Мастрицы»	Буракова Н. М.	базовый	3 года	216 ч	5-18	х	5	х	40	+	
13	«Мастерская фантазий»	Калинина Т. В.	базовый	2 года	216 ч	5-16	1	х	14	х	+	
14	«Мелодия»	Драчинская Н. В.	базовый	2 года	216 ч	5-18	3	1	29	9	+	
15	«Мир глазами детей»	Кузакова И. В.	базовый	3 года	216 ч	7-18	4	4	48	54	+	
16	«Мир танца»	Бойко А. А.	базовый	1 год	216 ч	8-12	2	2	18	26	+	
17	«Модульное оригами»	Гончаренко Г. Н.	базовый	2 года	216 ч	7-15	2	1	20	11	+	
18	«Очумелые ручки»	Буракова Н. М.	базовый	3 года	648 ч	5-18	5	х	43	х	+	
19	«Нейролепка: радость ладошках»	Шумихина О. В.	стартовый	6 месяцев	72 ч	5-15	х	2	х	32	+	
20	«Рисуем весело»	Песчанская А. В. Кузакова И. В.	стартовый	1 год	144 ч.	5-6	х	3	х	41		+
21	«Танцевальный калейдоскоп»	Бойко А. А.	стартовый	1 год	108 ч	5-7	2	3	23	19	+	+
22	«Театр и дети»	Захарова А. В.	базовый	1 год	216 ч	7-12	х	2	х	13	+	
23	«Театральные ступеньки»	Захарова А. В.	стартовый	1 год	108 ч	5-6	х	2	х	22	+	
24	«Я вижу мир»	Шумихина О. В.	стартовый	6 месяцев	72 ч	5-15	х	1	х	8	+	
25	«Я вижу мир»	Калинина Т. В.	стартовый	3 года	72 ч	5-15	2	х	23	х		+
	Итого						<b>37</b>	<b>41</b>	<b>414</b>	<b>437</b>		
	Всего по ДЮОЦ						<b>91</b>	<b>125</b>	<b>994</b>	<b>1106</b>		

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует Методическим рекомендациям Регионального модельного центра Приморского края по составлению дополнительных общеобразовательных программ утверждённому 07.12.2022 г.

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном и физкультурно-спортивном направлении. Сетевыми партнёрами являются: МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания» Чугуевского МО, образовательные организации Чугуевского МО, спортивный клуб «Спарта», «Русь», КГАУ «КСШОР» «Олимп-2010» с. Чугуевка, управление социально-культурной деятельности администрации Чугуевского муниципального округа, литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, районная центральная библиотека, районный Дом культуры.

Дети творческих объединений ИЗО и декоративно-прикладного творчества: «Мастерицы», «Я вижу мир», «Лепка», «Радуга», «Квиллинг», «Капелька» и др. занимаются в музее, выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам.

В объединении «Инфомир» всё обучение выстроено с применением компьютерных технологий, дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий.

В объединениях хореографии «Карусель», «Ритмы планеты», «Блеск» и вокала «Домисольки», «Камелия» дети изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы.

По сравнению с прошлым отчётным периодом увеличился процент обучающихся (43 %), имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (29 % - 2022 год).

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивных выступлений участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку обучающихся к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучить опыт работы других

организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

Учреждение и творческие объединения/спортивные отделения имеют свои странички в социальных сетях «ВКонтакте» и др. Постоянно выкладываются новые материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, лучшие работы и многое другое. Через группы в соцсетях «Сферум», «ВКонтакте» и «Телеграмм» осуществляется обратная связь педагогов с обучающимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательного процесса дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы обучающихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижения обучающихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещена на сайте [www.duchuguevka.ru](http://www.duchuguevka.ru), который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Учреждении ведётся работа по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей. В детских коллективах проведены занятия по темам: «Личностный рост», «Групповое поведение», «Эмоции и конфликты», «Развитие творческого мышления», «Перспективы и достижения». В результате все обучающиеся показали высокий уровень социально-психологической адаптированности и показатели преобладание выбора стратегии уверенного поведения над зависимым и агрессивным стилями поведения в ситуациях межличностного взаимодействия. Этот показатель по

сравнению с прошлым годом вырос на 1% и составил 76%. Это, в итоге способствует благоприятному личностному самообследованию человека в период юности, содействует подлинному становлению его самостоятельности и максимальному раскрытию его возможностей.

Педагогическая мастерская «Педагогическая этика как базовая основа педагогической деятельности» была направлена на развитие профессионально-этической культуры педагогов и формирование положительной мотивации для саморазвития их профессионально значимых качеств. В результате педагогической мастерской были разработаны правила и рекомендации, которые можно было бы применять в профессиональной деятельности в общении с участниками образовательного процесса.

Для родителей одарённых детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих и спортивных способностей обучающихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком. Создаются специализированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты в существующих образовательных программах.

По программам продвинутого уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 54 детей (2022 году – 76 человек). Количество изменилось в связи с тем, что обновился состав обучающихся

С категорией одарённых детей работают 3 педагога по программам:

«Искусство хореографии», педагог Коноплицкая Г.Н., хореография;

«В мире прекрасного», педагог Песчанская А. В., изобразительное искусство;

«Волейбол», педагог Мызник Л. Н.

Дети принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, Всероссийских, региональных, краевых и районных мероприятий конкурсного характера.

Многokратные победители конкурсов и соревнований награждены путёвками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек».

#### **4. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оценка качества образования**

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением «О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования обучающихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения.

Объекты оценки: обучающиеся, педагоги, родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год);
- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры); качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы приведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в состоянии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачёт, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100 %.

За отчётный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, уменьшилось на 47 обучающихся, 83 человек в 2023 году и 130 человек в 2022 году. Такое сокращение связано с отсутствием творческого объединения «Ералаш» в 2023 году.

Основная учебная деятельность в объединении «Инфомир», «Аргос», «Апгрейд» построена на проектной и исследовательской работе обучающихся. Дети создают тематические проекты, исследуют и находят лучшее построение композиции, цветовое и рациональное решение.

Со своими проектами дети участвовали в районных конкурсах и акциях: «Стиль жизни - здоровье», «ПДД: взгляд из-за парты», «Край, в котором я живу», где заняли призовые места.

В объединениях изобразительного искусства «Я вижу мир», «Радуга», «Капелька» юные художники создают иллюстрации к художественным произведениям: сказки А.С. Пушкина, рассказы Н.Н. Носова.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в районных мероприятиях, выезжают для участия в краевых, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

- Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;

- Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

- Открытое первенство Чугуевского муниципального округа по лыжным гонкам «Чугуевская лыжня – 2023»;

- Муниципальный этап заочного краевого конкурса рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» приуроченного ко дню Защитника отечества;

- Муниципальный этап заочного краевого конкурса открыток по пропаганде безопасности дорожного движения «Женщина-водитель», приуроченного к Международному женскому дню;

- Районный молодежный форум «В будущее с профессией»;

- Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- Муниципального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» по баскетболу»;

- ГТО Муниципальный этап краевого зимнего фестиваля “Готов к труду и обороне” среди образовательных организаций Чугуевского муниципального округа;

- Открытое первенство Чугуевского муниципального округа по Кудо;

- Районные соревнования по пионерболу среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Чугуевского муниципального округа;



- Муниципальный этап XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки “Лыжня России”;

- Первенство Чугуевского муниципального округа по пуш-пуллу (жим штанги лёжа, станова тяга);

- Районная военно-спортивная игра “Зарница - 2023”;

- Районные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Чугуевского МО, посвящённые Дню Защитника Отечества (юноши и девушки 9–11 класс);

- Открытое первенство Чугуевского МО по лыжным гонкам “Чугуевская лыжня - 2023”;

- Районные мероприятия, посвящённые Празднику “День Земли” среди образовательных организаций;

- Муниципальный этап IV регионального конкурса социально-значимых экологических объектов “Чистая страна - какой я ее вижу”;

- ГТО Муниципальный этап краевого фестиваля среди трудовых коллективов;

- Районные соревнования Чугуевского муниципального округа по мини-футболу среди обучающихся 1-4 классов;

- Первенство Чугуевского МО по мини-футболу среди воспитанников дошкольных ОО;

- ПСИ Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (футбол 4\*4 смешанные);

- ПС Теоретический и творческий конкурс, соревнования по спортивному многоборью муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Районный праздник “День Земли”;

- Начальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ среди ОО Чугуевского МО;

- Районный конкурс-выставка творческих работ «Пасхальные мотивы 2023» среди обучающихся ОО;

- Районный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» среди обучающихся ОО;

- Муниципальный этап районных соревнований школьников по легкой атлетике;

- Районные соревнования школьников по настольному теннису;
  - Первенство Чугуевского МО по мини-футболу среди обучающихся 11-13 лет, посвященные празднованию 78 годовщины Победы;
  - Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...»;
  - Районная акция «Фитнес для всех и каждого»;
  - Районные соревнования по волейболу среди взрослых и обучающихся (16+).
- Приуроченные к празднованию 78 годовщины Победы;
- ПСИ Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике»;
  - Первенство Чугуевского муниципального округа по жиму лежа, посвященное памяти погибших в Великой Отечественной Войне;
  - Открытое первенство по хоккею с шайбой памяти С. М. Галимзянова среди ветеранов, приуроченное к 78 годовщине Победы;
  - Тестирование по сдаче нормативов ВФСК ГТО в честь Дня Победы;
  - Муниципальный этап летнего фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся ОО Чугуевского МО;
  - Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»;
  - Семейная эстафета «Папа мама я - конькобежная семья»;
  - День Тигра
  - Районные соревнования по легкой атлетике в рамках ВФСК ГТО I-VI степень
  - Районные соревнования по туризму
  - Районные соревнования по легкой атлетике в рамках ВФСК ГТО I-III степень
  - Турнир по хоккею с шайбой «Олимпийские надежды среди юных хоккеистов 2012-2015 гг.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
  - Районный конкурс «Приморье в объективе»
  - «Стиль жизни здоровье»
  - Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы ПДД: взгляд из-за парты»;

- Турнир по хоккею с шайбой “Олимпийские надежды среди юных хоккеистов 2012-2015 гг.

- Краевые соревнования ЮХЛ Приморского края с. Чугуевка

- Молодежный фестиваль “Торио”

- ПСИ Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 2007-2012 г.р. в рамках Президентских спортивных игр

- Районное мероприятие “Школа актива”

- ПСИ Районные соревнования по волейболу среди обучающихся 6-8 кл, 9-11 кл. в рамках Президентских спортивных игр

- Первенство Чугуевского МО по пауэрлифтингу

- Районный фестиваль-конкурс театральных постановок “Моя семья”

- Районные соревнования по пионерболу среди обучающихся 3-4 кл, 5-6 кл.

- Районный конкурс творческого мастерства “Мир народного творчества жителей Дальнего Востока”

- Районные соревнования по баскетболу (стритбол 3\*3) в рамках муниципального этапа ПСИ 12-15 лет

По итогам диагностики за 2023 год от 85 до 90% обучающихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческих и спортивных объединениях и результаты мониторингов предыдущих лет.

## **5. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 годом на 2266 человека, также увеличилось количество призёров и победителей на 1593 обучающихся.

В 2023 году изменилось соотношение участников на различных уровнях. Практически на всех уровнях произошло уменьшение количество участников в связи с пандемией, увеличилось количество участников на международном и всероссийском уровне за счёт дистанционных конкурсов творческого направления.

Уровень мероприятий	2023 год	2022 год
Международный	77	47
Всероссийский/межрегиональный	85	78
Региональный/ межрайонный	376	21
Районный/муниципальный	3143	807
	3681	1415

Общее количество победителей в 2023 году составило 1817 человек, это 49% от общего количество участников, и на 1008 (на 25%) человек больше чем в 2022 году ( 809 - 2022 г) победителей и призёров.

Стабильно высокие результаты говорят о постоянстве детского и педагогического коллективов и высоком уровне компетенции педагогов.

## 6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Учреждении строится на учёте мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В Учреждении за 2023 год было проведено внутрಿದюцовских мероприятий 18 мероприятий, в которых были задействованы 50 обучающихся, родители и педагоги, посмотрели и приняли участие 768 ребят и взрослых. Количество участников и зрителей увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Благодаря развитию сотрудничества семьи и Учреждения, а также благодаря тому, что мы используем на мероприятиях мультимедийные проекторы, компьютер, интернет нам удалось реализовать поставленные на 2023 год задачи.

Этот учебный год начался с акции «Будем знакомы», посвящённом началу учебного года – педагоги встречают новых детей, информируют школы, родителей, жителей района о направлениях деятельности (памятки, и буклеты, объявления). Также информацию об объединениях, можно узнать в госадресных службах Учреждения.

В первую неделю сентября проводится День открытых дверей. В этот день педагоги знакомят ребят и родителей с работой Учреждения, проводят мастер-классы, на которых каждый может попробовать свои силы и выбрать занятие по душе.

Обучающимся очень нравится рисовать, и они с большим удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла», «Здравствуй Зимушка-Зима», «Весенняя капель», «Нет никого дороже мамы», «День Победы», которые были организованы Учреждением.

Традиционным и массовым становится праздник, посвящённый Дню матери «Семейная гостиная». В нем приняли участие обучающиеся, родители и педагоги. Много сил и энергии было затрачено на то, чтобы праздник получился интересным и запоминающимся. Были разосланы приглашения. На празднике сделали выставку рисунков «Моя милая мама».

Практика детского досуга показывает, что наиболее привлекательными формами для детей и подростков является музыка, танцы, игры, интерактивные викторины, соревнования, конкурсы, поэтому в своих мероприятиях Учреждение использует мультимедийные средства, компьютер, интернет.

Благодаря инновационным технологиям прошли такие мероприятия, как «Семейная гостиная», детская дискотека «Бим – Бом», танцевальный флеш - моб «Повторяй за нами».

Каждый год в центре проводятся мероприятия по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков. Эти мероприятия направлены на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением: «Умей сказать: «НЕТ», «Здоровым будешь - все добудешь», «Зерно истины».

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию спортивных соревнований, турниров, бесед таких, как «Мы выбираем жизнь. А ты?», «Веселые эстафеты», «Спортивный КВН», для проведения спортивных мероприятий в центре есть спортивный зал. Всего приняло участие 160 обучающихся Учреждения и 858 учащихся образовательных организаций.

Ребята активно участвуют в районных акциях «Свеча памяти», «Спасибо деду за Победу», «Георгиевская лента», «Дороги без опасности», «Чистый берег». Всего приняло участие 110 человек.

Также реализуются мероприятия, направленные на организацию культурно-досуговой деятельности с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья. Это «Весёлые старты», «Музыкальные вечера», проводятся мастер-классы. Мероприятия организованы совместно с обществом инвалидов Чугуевского муниципального района. Всего приняли участие 84 человека.

Обучающиеся Учреждение постоянно участвуют в районных мероприятиях: концертные программы, традиционные и профессиональные праздники, показательные выступления, выставки, мастер-классы, презентации, открытые занятия. Танцевальные и вокальные коллективы востребованы на районных мероприятиях (сотрудничество с администрацией района, ОМВД, учреждениями культуры, образования, библиотеками).

Учреждение является организатором почти всех районных конкурсов и соревнований с обучающимся и взрослым населением. В 2023 году было организовано и проведено 60 мероприятий, которые перечислены выше.

В Учреждении функционирует система как традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся, так и мероприятий инновационных форм и содержания. Культурно-досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

С целью изучения эффективности культурно-досуговой деятельности в Учреждении в конце учебного года была запущена анкета участника мероприятий.

Проделанный анализ указывает, что родители удовлетворены культурно-досуговой деятельностью Учреждение на уровне предыдущего года (98%), по сравнению с 2022 годом на 3 % больше родителей считают, что совместная работа ДЮЦ и семьи необходима в воспитании ребёнка (95% в 2022 году).

Анализ воспитательной деятельности показал, что 49,8% родителей посещают мероприятия Учреждение регулярно, что на 2% больше по сравнению с предыдущим годом. Наиболее охотно они посещают концерты, соревнования, праздники. Наиболее интересными мероприятиями в 2023 году стали традиционные новогодние представления, праздничная программа ко Дню матери, конкурсы, викторины, «Зарница», мастер-классы для детей и родителей, отчётный концерт.

Родители считают, что смысл культурно-массовых и спортивных мероприятий – это проявление способностей ребёнка (88%), общение со сверстниками (63%), эмоциональное и интеллектуальное развитие (60%), полезное времяпровождение (60%), расширение кругозора и интересов (50%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Взрослые и дети отмечают нужность и полезность этих мероприятий. Культурно-досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, ребёнок, являясь соучастником определённых событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Абсолютно все родители хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 42% из них хотели бы в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий Учреждение.

Всё это говорит о том, что организаторы, используют разнообразные формы и методы работы, активизируя всех участников, что способствует эффективности воспитательного процесса. Культурно-досуговая деятельность Учреждение активно способствует созданию условий, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В Учреждение система профориентационной работы основана на освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий воспитательного и образовательного характера.

Программы «Я вижу мир», «В мире прекрасного», «Рисуем весело», «Мир глазами детей» развивают профильные художественные компетенции.

Программы «Твой выбор», «Экозабота», «Игроклассники» развивает способность к сотрудничеству, умение общаться.

Программы «Мелодия», «Камертон», «Веселые нотки» развивают вокальные компетенции.

Программы «Мир танца», «В мире танца», «Танцевальный калейдоскоп», «Искусство хореографии», «Азбука хореографии» развивают хореографические компетенции.

Программы «Юный IT-шник», «Программирование в Scratch», «Компьютерная графика» развивают технические компетенции, помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с цифровыми технологиями.

Программы физкультурно-спортивной направленности развивают спортивные компетенции и ориентируют детей в профессиях в сфере физической культуры и спорта.

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и родители.

Целью Учреждения является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения.

Для оценки степени субъективной удовлетворённости родителей, дети которых посещают Учреждение проводилось анкетирование. Была разработана анкета «Оценка качества предоставляемых услуг» в исследовании приняло участие 100 родителей.

Родителям обучающихся предлагалось выбрать ответ из предложенных вариантов или написать свой ответ.

По результатам анкетирования основными мотивами выбора коллективов Учреждение служат желание родителей развивать творческие и физические способности детей (83%), устраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования (89%), устраивает отношение к ребёнку со стороны педагогов (98%). Большинство (96%) в целом удовлетворены работой педагогов и их компетентностью. 97% родителей отметили, что педагог помогает справляться с трудностями, возникающими у ребёнка в процессе занятий. 84% отметили, что педагог даёт рекомендации по развитию способностей ребёнка. 92% родителей отметили, что дети всегда ходят с интересом на занятия. В основном дети посещают 1-2 объединения в учреждении. 84% опрошенных, считают, что в Учреждении созданы условия для развития творческих и спортивных способностей детей, 16% - что условия созданы частично. 79% отметили, что качество услуг улучшилось за последние 3 года.



Таким образом, родители высоко оценивают условия и качество организации воспитательной и образовательной деятельности в Учреждение, однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образовательной деятельности.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **7.1 Общие сведения о кадрах**

Всего работников в Учреждении на 31.12.2023 года 48 человек, из них на постоянной основе 34 (71%) работников, 14 (29%) совместителей. Количество работников на постоянной основе в отчётном периоде уменьшилось на 18%, количество работающих по совместительству увеличилось на 7 (50%). Всего педагогических работников 31 (64,6%), административно-хозяйственный персонал – 3 (6,2%), прочий персонал – 14 (29,2%).

### **7.2 Сведения о педагогических кадрах**

Из 31 педагогических работников Учреждения, 1 педагог находится в декретном отпуске, 1 методист работает на 0,5 ставки, 18 педагогов работают на постоянной основе и 12 педагогов по совместительству.

2 педагога имеет внутреннее совместительство – педагог-организатор, методист муниципального опорного центра МОЦ.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса Учреждения, об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. По результатам изучения уровня развития способностей педагогов к саморазвитию, не было выявлено педагогов с остановившимся развитием, всем педагогам присуще активное развитие. Рассматривая отдельные качества, которые

способствуют успешной работе, достаточно развитыми составляющими являются такие компоненты, как амбициозность, способность сосредотачиваться, зрительная память, любознательность, стремление быть независимым и способность абстрагироваться. Несколько снижающими уровень творческого потенциала можно выделить такие показатели, как уверенность в себе, стабильность и постоянство условий и требований профессиональной деятельности и слуховая память.

Педагогический коллектив Учреждения – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, их деятельность известна в Чугуевском районе и за его пределами, среди них: Коноплицкая Г.Н., Драчинская Н.В., Юськив Б.В., Кузакова И.В., Голубцов С.С., Мызник Л. Н., Гончаренко Т. Н., Буракова Н. М. В Учреждения 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога награждены грамотой Законодательного Собрания Приморского края, ежегодно педагоги ДЮОЦ награждаются грамотами главы Чугуевского муниципального округа, председателя Думы Чугуевского муниципального округа, начальника управления образования администрации Чугуевского муниципального округа.

Высшее профессиональное образование имеют 26 (80%) педагогических работников. Среднее профессиональное образование – 5 (20%) педагогических работников.

В общей численности педагогических работников, педагогические работники имеющие 13 (41,9%) – высшее педагогическое образование, 2 (6,5%) – среднее профессиональное педагогическое образование, 16 (51,6%) педагогических работников, имеющих иное профильное образование, прошли профессиональную переподготовку.

Из 31 педагогического работника аттестовано 15 (48 %), по сравнению с прошлым годом данные показатели увеличились на 7%. 16 (7,6%) педагогических работников не подлежат аттестации – стаж работы менее 2-х лет. Из них 3 педагогических работника находятся в штате, 13 - педагогов совместители. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 15 (48%), соответствие занимаемой должности – 4 (13 %). Высшую квалификационную категорию имеют – 7 (23 %), первую – 4 (13%). В 2023 учебном году аттестован на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Показатели уровня квалификации педагогических кадров за отчётный период остались на прежнем уровне. Планы-графики по аттестации педагогических работников

выполнены качественно и в полном объёме в соответствии с намеченными сроками и соблюдение порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Возрастной состав педагогических работников Учреждения неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый трудоспособный. Из 31 педагогического работника 3 (9,68 %) в возрасте до 30 лет, 19 (61,2 %) от 30 до 55 лет, 9 (29 %) свыше 55 лет. Молодые специалисты в учреждении составляют 22,6 % от общего количества педагогических работников, показатели увеличились. 78,4 % педагогов – это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела. Кадровый потенциал педагогических работников Учреждение достаточно высокий и способный эффективно решить поставленные перед ним задачи. За отчётный период возрастная категория педагогического состава существенно не менялась, увеличился показатель возраста до 30 лет на 6%.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в учреждении организована в соответствии со ст.197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», планом-графиком учреждения. За последнее 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических работников. За отчётный период прошли повышение квалификации:

№	ФИО педагога	Тип	Наименование	Объем
1	Михаревич В. В.	Повышение квалификации	«Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя и учителя ФК в учреждении общего и дополнительного образования» - 72 часа	72 ч.
2	Пен В. А.	Повышение квалификации	«Организация спортивных мероприятий» - 108 часов	108 ч.
3	Косович Д. С.	Переподготовка	«Туризм и спортивное ориентирование: теория и методика преподавания в дополнительном образовании»	270 ч.
4	Кузакова И. В.	Повышение квалификации	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития	144 ч.

		ии	обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	
5	Буракова Н. М.	Повышение квалификации	«Пожарная безопасность»	72 ч.
6	Шумихина О. В.	Повышение квалификации	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей -инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36 ч.
7	Коноплицкая Г. Н.	Повышение квалификации	«Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей»	72 ч.
8	Захарова А. В.	Переподготовка	«Педагогика дополнительного образования: театральная деятельность»	320 ч.
9	Маслова Е. С.	Повышение квалификации	«Тренер: бадминтон» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	72 ч. 144 ч.

#### Публикации педагогов за 2023 год

№	ФИО	Название публикации	Место размещения, сроки	результат
1	Гончаренко Т.Н.	1. Методическая разработка «Арт-технологии, как средство развития эмоциональной сферы детей»	сайт педагога <a href="https://multiurok.ru/files/art-tehnologii-kak-sredstvo-razvitiia-emotsionaln.html">https://multiurok.ru/files/art-tehnologii-kak-sredstvo-razvitiia-emotsionaln.html</a>	Свидетельство о публикации № МТ2001757
		2. «Методическая разработка по созданию проекта на тему: «Экономичное потребление воды»	сайт педагога <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-po-sozdaniiu-proekta-na.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-po-sozdaniiu-proekta-na.html</a>	Свидетельство о публикации № MUF2028736
		3. Методическая разработка: Игровая программа "Весёлые Олимпийские игры»	сайт педагога <a href="https://multiurok.ru/files/igrovaia-programma-vesiolye-olimpiiskie-igry.html">https://multiurok.ru/files/igrovaia-programma-vesiolye-olimpiiskie-igry.html</a>	Свидетельство о публикации № MUF2073692
2	Евдокимова Е.В.	Методическая разработка «Профориентационный вектор в дополнительном образовании»	портал «Инфоурок», на личном сайте <a href="https://infourok.ru/user/evdokimova-ekaterina-viktorovna">https://infourok.ru/user/evdokimova-ekaterina-viktorovna</a> ,	Свидетельство о публикации от 15.05.2023г.
		Методическая рекомендации «Приемы	на сайте ДЮЦ <a href="https://multiurok.ru/tests/working-day.html">https://multiurok.ru/tests/working-day.html</a>	Свидетельство о публикации от 16.07.2023г.

		игры в футбол для дошкольников»		
3	Карпова А.А.	ДООП «Игрокласники»	на информационно-образовательном портале Образовательный Фонд «Эверест» город Москва. <a href="https://everest-edu.ru/ap-1564">https://everest-edu.ru/ap-1564</a>	
		Методическая разработка «Мемори-движ»	в сборнике образовательного фонда «Эверест» <a href="https://everest-edu.ru/digest-i-april-2023/">https://everest-edu.ru/digest-i-april-2023/</a>	
		«Космос – вечная загадка», «Мемори-движ», «Проект «Карта на ладони», Всероссийский экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего», «Экологическое воспитание в детско-юношеском центре: игры и дела»	На сайте и других пабликах МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка <a href="https://www.duc-chuguevka.ru/">https://www.duc-chuguevka.ru/</a>	
4	Песчанская А.В.	Публикация видеоролика мастер – класса «Рисование в нетрадиционной технике «Одуванчик» на районном празднике «День защиты детей»	VK, Telegram	
6	Киенко Л.В.	1.26.04.2023г. Методическая разработка «Конспект учебно – тренировочного занятия «Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря» 2.27.04.2023г. Методическая разработка «Методика обучения игре футбол»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС – онлайн», <a href="https://fgosonline.ru/">https://fgosonline.ru/</a>  Международный центр образования и педагогики	Свидетельство  Свидетельство

### 7.3. Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности

Отвечая на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная деятельность педагогических

работников Учреждение. За 2023 год было проведено 5 заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования. На заседаниях рассмотрены темы:

- управление качеством образовательного процесса в дополнительном образовании;
- система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании;
- мониторинг, диагностика и анализ педагогической деятельности как одно из условий повышения качества учебно-воспитательной работы;
- развитие профессиональной компетентности педагога на основе личностно-созидательного подхода к дополнительному образованию;
- мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся в системе дополнительного образования.

На педагогической конференции в рамках работы методической площадки заместитель директора Учреждения, Дьяченко Т. П. выступила с докладом по теме: «Расстановка приоритетов в управлении качеством дополнительного образования». Педагог - организатор (координатор первичного отделения Учреждения) Воробьева Т. А. рассказала о работе территориального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Затем педагоги заслушали методиста Евдокимову Е. В.: «Анализ работы РМО педагогов дополнительного образования за 2022-2023 учебный год» и высказали свое мнение о его работе. Также на августовской конференции утвердили план работы РМО педагогов дополнительного образования на 2023 - 2024 год.

В феврале 2023 года на РМО заслушивались следующие вопросы:

1. Доклад «Гражданско – патриотическое воспитание в дополнительном образовании» Евдокимова Е.В. – руководитель РМО ПДО;
2. Презентация «Гражданско – патриотическое воспитание детей на занятиях в отделениях физкультурно – спортивной направленности» Мызник Л.Н. – педагог д.о. ФСО ДЮОЦ;
3. Презентация «Формирование гражданской и социальной активности детей и подростков через участие в мероприятиях и проектах РДШ» Карпова А.А. – педагог д.о. ОРТ ДЮ

4. Доклад «Воспитание гражданской позиции, чувства патриотизма на занятиях футболом», Киенко Л.В. – педагог д.о. ФСО ДЮОЦ

В апреле 2023 года педагоги дополнительного образования обсуждали следующие вопросы:

1. Презентация «Профориентационный вектор развития направленностей и программ дополнительного образования детей», Евдокимова Е.В. – методист МБУ ДО ДЮОЦ

2. Презентация «Профориентация на занятиях в объединении художественной направленности «Радуга», Кузакова И.В.- педагог ОРТ ДЮОЦ

3. Доклад «Начальная подготовка к профессиональной деятельности на занятиях объединения «Мастерская фантазий», Калинина Т.В. – старший педагог ОРТ ДЮОЦ;

В октябре 2023 года обсуждалась тема: «Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности», на котором выступили следующие педагогические работники:

1. Доклад «Обновление деятельности методической службы в дополнительном образовании» - Евдокимова Е.В.– методист ДЮОЦ

2. Презентация «Самообразование как один из видов методической деятельности» - из опыта работы - Дедков С.С. – педагог ФСО ДЮОЦ

3. Презентация «Методическая деятельность педагога дополнительного образования необходимое условие роста творческой активности педагогов» - из опыта работы» - Буракова Н.М. - педагог ОРТ ДЮОЦ

4. Мастер – класс - Маслова Е.С. – педагог ОРТ ДЮОЦ

Внедрение инноваций в работу МО (современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе педагогами МО, авторские программы, освоение новых учебных задач).

Методическая служба Учреждения ведёт инновационную деятельность через:

– знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями (по плану обучения, педагог Буракова Н. М.), разработке образовательных программ (методист Евдокимова Е.В.);

- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, мозговой штурм, деловые игры.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Педагоги активно участвуют в различных педагогических конкурсах:

№	ФИО	Конкурс	Результат
1.	Карпова Анна Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования ««Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей» от образовательного фонда «Эверест», методическая разработка «Мемори-движ»	Диплом 1 место
2	Гончаренко Татьяна Николаевна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Год педагога и наставника в дополнительном образовании»	Диплом 1 место
3	Мызник Людмила Николаевна	1. XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование, профессиональное тестирование» в номинации «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	Диплом 2 место
		ООО «Международный центр образования и педагогики», Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне», проект «Разговоры о важном»	Диплом 1 место
4	Киенко Леонид Владимирович	27.04.2023г. на портале МЦОиП, Международный конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический опыт»	Грамота 2 место



#### **7.4. Результаты исследования удовлетворённости педагогических кадров различными сторонами жизни в ДЮЦ**

Анализируя данные исследования оценки педагогов их удовлетворённости условиями труда, можно отметить, что наибольшее удовлетворение педагоги получают от содержания труда (4,44 из 5) и организации учебного процесса (4,41). Это говорит о том, что педагогам больше всего нравится их работа тем, что они могут реализовать в ней свои способности, также они отмечают благоприятную нагрузку и расписание занятий. Чуть ниже показатели моральной оценки своего труда (4,07) и условиями труда (3,96). Самым неблагоприятным фактором, который влияет на неудовлетворённость педагогов, является уровень заработной платы (средне групповой показатель – 3,44). Только половина (52%) педагогических работников удовлетворены этим показателем. Важным фактором успешной профессиональной деятельности является социально-психологический климат в коллективе. Только 15% педагогов отмечают среднюю степень, а остальные 85% высокую степень благоприятности социально-психологического климата. Таким образом, коллектив педагогов Учреждения обладает достаточно большим потенциалом для того, чтобы достигать общих педагогических целей.

#### **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских сценариев, рекомендаций, презентаций, тематические папки по разделам дополнительной

общеразвивающей программы, материалы для творческих и самостоятельных работ, различные памятки и буклеты, раздаточный и диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняются новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов Учреждения, систематизируются в соответствии с критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов. Кроме того, в методическом кабинете имеются в наличии периодическое информационно-методические и научно-методические издания, научно-методическая и учебная литература, методические пособия.

## **9. Анализ системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).

Организационная структура управления Учреждения сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заместитель директора. Заместитель директора обеспечивает выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организует на их основе образовательный процесс в Учреждении, осуществляет внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организует систему повышения квалификации кадров, анализирует состояние и результативность образовательного процесса в учреждении.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзный комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения.

На общих собраниях трудового коллектива обсуждалось и принималось Положение об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат, стимулирующих выплат, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчёт о деятельности учреждения.

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в Учреждении и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2023 году на педагогических советах обсуждались вопросы принятия образовательной программы учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, повышения качества образовательных услуг, организации инновационной деятельности, профессионального роста педагогических работников учреждения, организации каникулярной занятости обучающихся, перспективы развития учреждения.

Администрация Учреждения находится в конструктивном сотрудничестве с профсоюзным комитетом МБУ ДО ДЮОЦ, который оказывает содействие коллективу, защищая и отстаивая права работников учреждения.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциям и задачам Учреждения и является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **10. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения**

Для организации образовательной деятельности Учреждение имеет 3 здания, расположенных по адресу: с. Чугуевка, ул.50 лет Октября, 191; с. Чугуевка, ул.50 лет Октября, 157, с. Чугуевка, ул. Титова, 63А. В зданиях имеются 15 учебных кабинетов, спортивный зал.

В летний период ежегодно в зданиях осуществляет текущий ремонт. В 2023 году была приобретена мебель и оргтехника для центра тестирования, сшиты концертные

костюмы для 2-ух хореографических коллективов. Постоянно ведётся работа по укреплению материально-технической базы учреждения: на 31.12.2023 года имеется – 13 компьютеров, 12 ноутбуков, 13 принтеров, мультимедиа, звуковое оборудование, мебель и др.

Кабинеты Учреждения, оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПиНа, обеспечены учебно-наглядными пособиями, имеется копировально-множительная аппаратура. Учреждение подключено к сети Интернет. В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные услуги;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков, заправка огнетушителей, проверка пожарных кранов, обработка деревянных покрытий крыши);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);
- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п);
- подготовка Учреждения к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, проверка манометров и термометров);
- инвентаризация;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация).

Материально-техническая база Учреждения в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках, реализуемых учреждением образовательных программ, ноне позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены общим собранием сотрудников 18 апреля 2024 года, протокол № 4.

Директор



А. В. Олейник