

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка**

Состав комиссии:  
Олейник А.В. – директор;  
Дьяченко Т. П. – заместитель директора;  
Евдокимова Е.В. – методист;  
Быкова Н.С. – председатель профкома;  
Агеева Л. А. – главный бухгалтер.

Отчёт рассмотрен на общем собранием  
работников МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка  
11.02.2022 года, протокол №1

**Отчёт о результатах  
самообследования МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка за 2021 год**

**Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и  
системы управления МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка (далее – ДЮЦ)**

Самообследование ДЮЦ проводится в соответствии с нормативными документами:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.».

– Приказ МБУ ДО ДЮЦ «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка за 2021 год» от 11.01.2021 г. № 3/1-А.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДЮОЦ за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДЮОЦ.

Участниками образовательного процесса ДЮОЦ являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. ДЮОЦ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Указом Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка.
Местонахождение	692623, Приморский край, Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. 50 лет Октября, 191.
Базы образовательных организаций	МКОУ СОШ №15 с. Соколовка (спортивный зал), МКОУ СОШ им А. А. Фадеева с. Чугуевка (спортивный зал), МКОУ СОШ №6 с. Самарка (рекреация), МКДОУ ЦРР ДС № 4 с. Чугуевка (актовый зал), МКДОУ ДС № 37 с. Чугуевка (актовый зал).
Телефон/факс, электронная почта, сайт	8(42372)21405/8(42372)21405, <a href="mailto:chuguevkaduts@mail.ru">chuguevkaduts@mail.ru</a> , <a href="http://www.duc-chuguevka.ru">www.duc-chuguevka.ru</a> .
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Лицензия	Департамент образования и науки Приморский край от 19 сентября 2016 года №331.
Директор	Олейник Андрей Владимирович
Заместитель директора	Дьяченко Тамара Петровна

Основным нормативно-правовым документом ДЮОЦ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную

деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательной и учебной-воспитательной деятельности;
- оценку и учёт образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждена директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем, старшими педагогами отделов и главным бухгалтером.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программой развития ДЮЦ, Основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в ДЮЦ.

Деятельность детей в ДЮЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих и спортивных объединениях по интересам в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28).

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 ежедневно в течение всего календарного года, кроме летних месяцев.

Продолжительность учебного года 36 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 10 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием.

В летний период реализуются программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Комплектование групп происходит с 20 августа. Начало учебного года с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 4 до 6 лет – 2 занятия по 30 минут;
- для остальных 2-3 занятия по 45 минут.

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-15 человек, четверного и более годов обучения 10-15 человек. Занятия проводятся как традиционные, так и в форме мастерской, игры, выездные на учреждения культуры, образования.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося либо обучающихся с 14 лет, согласия на обработку персональных данных.

Учебный план ДЮЦ является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности и разрабатывается ДЮЦ самостоятельно.

План формируется с учётом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в

соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Количество детей и групп по направленностям деятельности представлено в таблице:

Направленность	Количество детей/групп
Художественная	392/32
Социально-гуманитарная	71/6
Физкультурно-спортивная	476/38
Техническая	25/3
Туристско-краеведческая	12/1

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

**Вывод.** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

## **2.2. Анализ контингента обучающихся**

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава обучающихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в ДЮОЦ обучалось 976 человек. Обучение осуществлялось на бюджетной основе. По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество обучающихся сократилось на 8,4%, это связано с тем, что на конец 2021 года не реализовывались три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Сувенир», «Иголочка-волшебница», «Бисероплетение», «Китайский язык», «Пейнтбол» (число групп уменьшилось на 9) в связи с увольнением педагогов дополнительного образования. Имеющиеся вакансии размещены на сайтах «Работа в России» и «Министерство труда и профессионального

образования». Статистический анализ количественного состава обучающихся в объединениях по направленностям в 2021–2022 учебном году показал, что 40,1,3% детей занимаются в объединениях художественной направленности, 2,6% - научно-технической направленности, 7,3% - социально-гуманитарной направленности, 48,8% - физкультурно-спортивной направленности, 1,2% - туристско-краеведческой направленности.

Возраст обучающихся: 4-18 лет.

Количество учебных групп: 82

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях: 402

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Количество детей-инвалидов: 0 человек.

Количество детей из семей СОП (учёт в КДНиЗП): 6 человек

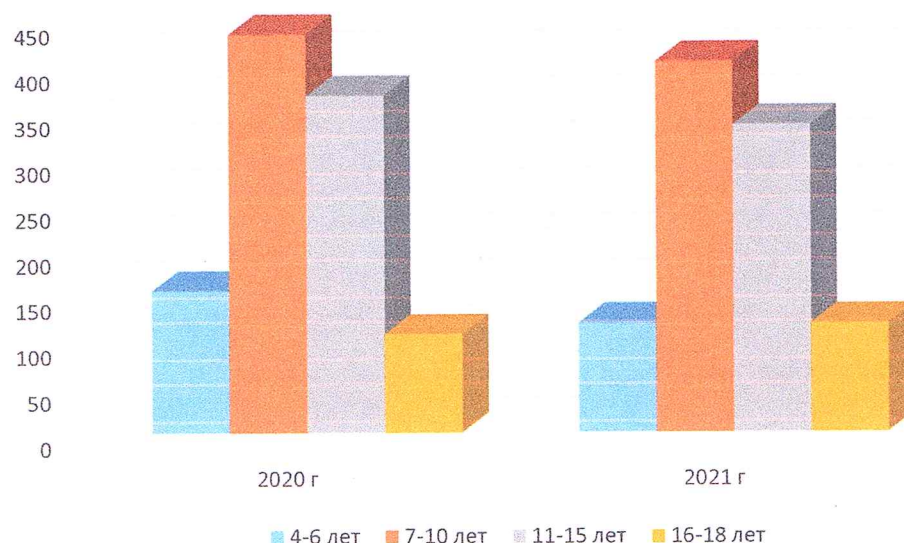
Количество детей, состоящих на учёте в КДНиЗП: 5 человек

Данные по сравнению с прошлым годом существенно не изменились.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях увеличилось на 171 человек, количество детей из семей СОП и детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, увеличилось на 2 семью и 3 человека

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ представлен в таблице и диаграмме.

Возраст	2021 год	2020 год
4-6 лет	119	155
7-10 лет	404	435
11-15 лет	335	368
16-18 лет	118	107



Из диаграммы видно, что в ДЮЦ уменьшилось число обучающихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, увеличилось число старшекласников. Это обусловлено современными тенденциями выбора старшекласниками дополнительных предпрофессиональных программ для дальнейшего обучения.

### **2.3. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДЮЦ за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованность штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ДЮЦ. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа ДЮЦ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации



образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или родителями (законными представителями) профилю;
  - продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
  - ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;
  - закрепление учебных и коммуникативных навыков;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - формирование общей культуры обучающихся.

ДЮЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году в ДЮЦ реализовывалось 34 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

- 13 программ физкультурно-спортивной направленности;

- 13 программ художественной направленности;
- 3 программы технической направленности;
- 4 программы социально-гуманитарной направленности.
- 1 программа туристско-краеведческой направленности.

В 2020 году в ДЮЦ реализовывалось 43 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

- 17 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 16 программ художественной направленности;
- 3 программы научно-технической направленности;
- 7 программ социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации программ от 1 до 6 лет.

Данные о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлены на портале «Навигатор дополнительного образования Приморского края».

№ п/п	Наименование программ	Разработчик	Возраст обуч-хся	Направление	Виды деятельности
1.	«Мир глазами детей»	Кузакова И.В.	7-18 лет	Художественно е	Изобразительн ая деятельность
2.	«В мире прекрасного»	Песчанская А.В.	5-8 лет	Художественно е	Изобразительн ая деятельность
3.	«Декоративное вязание крючком и спицами»	Пинская А.В.	7 -16 лет	Художественно е	Вязание крючком и спицами
4.	«Волшебство бумажной пластики»	Пинская А.В.	7-11 лет	Художественно е	Квиллинг
5.	«Я вижу мир»	Калинина Т.В.	5-16 лет	Художественно е	Изобразительн ая деятельность
6.	«Очумелые ручки»	Буракова Н.М.	6-18 лет	Художественно е	Декоративно- прикладное творчество
7.	«Ералаш»	Буракова Н.М.	9-16 лет	Техническое	Создание мультфильмов, компьютерные технологии
8.	«Карусель»	Мешкова Е.Н.	7-18 лет	Художественно е	Хореография
9.	«Азбука хореографии»	Коноплицкая Г.Н.	7-18 лет	Художественно е	Хореография
10.	«Камертон»	Коноплицкая Г.Н.	7-16 лет	Художественно е	Вокал

11.	«Мелодия»	Драчинская Н.В.	5-18 лет	Художественно е	Вокал
12.	«Мастерская фантазий»	Калинина Т.В.	7-12 лет	Художественно е	Декоративно-прикладное творчество
13.	«Психология для школьников»	Карпова А.А.	7-10 лет	Социально-гуманитарное	Психология для детей
14.	«Лепка»	Карпова А.А.	7-11 лет	Социально-гуманитарное	Психология для детей
15.	«Психология общения»	Карпова А.А.	11-15 лет	Социально-гуманитарное	Психология для детей
16.	«Компьютерная графика»	Дьяченко Т.П.	10-18 лет	Техническое	Компьютерная графика
17.	«Программирование в Scratch»	Дьяченко Т.П.	9–13 лет	Техническое	Информатика
18.	«Английский с увлечением»	Гончаренко Т.Н.	8–11 лет	Социально-гуманитарное	Английский язык
19.	«Веселый английский»	Гончаренко Т.Н.	7–9 лет	Социально-гуманитарное	Английский язык
20.	«Модульное оригами»	Гончаренко Т.Н.	7–15 лет	Художественно е	Декоративно-прикладное творчество
21.	«Твой выбор»	Воробьева Т.А.	12-18 лет	Социально-гуманитарное	Работа в коллективе, волонтерство
22.	«Греко-римская борьба»	Егиазарян В.С.	5-18 лет	Физкультурно - спортивное	Греко-римская борьба и вольная борьба
23.	«Футбол»	Киенко Л.В.	5-16 лет	Физкультурно - спортивное	Мини-футбол
24.	«Волейболист»	Павлов С.В.	9-17 лет	Физкультурно - спортивное	Волейбол
25.	«Волейбол»	Мызник Л.Н.	7-11 лет	Физкультурно - спортивное	Волейбол
26.	«Джиу-джитсу»	Пен В.А.	7-18 лет	Физкультурно - спортивное	Боевое искусство
27.	«Хоккей»	Дедков С.С.	6-18 лет	Физкультурно - спортивное	Хоккей с шайбой
28.	«Хоккей»	Воробьев О.Б.	6-18 лет	Физкультурно - спортивное	Хоккей с шайбой
29.	«Пауэрлифтинг»	Юськив Б.В.	14-18 лет	Физкультурно - спортивное	Пауэрлифтинг
30.	«Оздоровительный фитнес»	Бураева А.В.	5-18 лет	Физкультурно - спортивное	Фитнес
31.	«Кудо»	Михаревич В.В.	7-17 лет	Физкультурно - спортивное	Боевое искусство
32.	«Фигурное катание»	Трухин О.В.	6-16 лет	Физкультурно - спортивное	Фигурное катание на коньках
33.	«Тхэквондо»	Павлов К.А.	7-17 лет	Физкультурно - спортивное	Боевое искусство

34.	«Кикбоксинг»	Голубцов С.С.	6-18 лет	Физкультурно - спортивное	Боевое искусство
-----	--------------	---------------	----------	---------------------------	------------------

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном и физкультурно-спортивном направлении. Сетевыми партнёрами являются: МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания» Чугуевского МО, образовательные организации Чугуевского МО, спортивный клуб «Спарта», «Русь», КГАУ «КСШОР» «Олимп-2010» с. Чугуевка, управление социально-культурной деятельности администрации Чугуевского муниципального округа, литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, районная центральная библиотека, районный Дом культуры.

В 2021 учебном году всё более успешно внедряются в процесс обучения интерактивные формы и элементы дистанционных образовательных технологий. В период карантина с целью профилактики новой коронавирусной инфекции обучающиеся ДЮЦ обучались в дистанционном формате.

Дети творческих объединений ИЗО и декоративно-прикладного творчества: «Очумелые ручки», «Мастерская фантазий», «Я вижу мир», «Радуга», «Квиллинг», и др. занимаются в музее, выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам. В объединениях «Ералаш» и «Инфомир» всё обучение выстроено с применением компьютерных технологий, дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий.

В объединениях хореографии «Карусель», «Ритмы планеты» и вокала «Домисольки», «Камелия» дети изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы.

По сравнению с прошлым отчётным периодом увеличился процент обучающихся (29%), имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (27% - 2020 год).

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть

обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивных выступлений участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку обучающихся к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучить опыт работы других организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

ДЮЦ и творческие объединения/спортивные отделения имеют свои странички с социальных сетей «ВКонтакте» и др. Постоянно выкладываются новые материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, лучшие работы и многое другое. Через группы с соцсетях «WhatsApp», «ВКонтакте» «Telegramm» осуществляется обратная связь педагогов с обучающимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательного процесса дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы обучающихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижения обучающихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещена на сайте [www.duc-chuguevka.ru](http://www.duc-chuguevka.ru), который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В ДЮОЦ ведётся работа по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей. В детских коллективах проведены занятия по темам: «Личностный рост», «Групповое поведение», «Эмоции и конфликты», «Развитие творческого мышления», «Перспективы и достижения». В результате все обучающиеся показали высокий уровень социально-психологической адаптированности и показатели преобладание выбора стратегии уверенного поведения над зависимым и агрессивным стилями поведения в ситуациях межличностного взаимодействия. Этот показатель по сравнению с прошлым годом вырос на 1% и составил 75%. Это, в конечном итоге способствует благоприятному личностному самообследованию человека в период юности, содействует подлинному становлению его самостоятельности и максимальному раскрытию его возможностей.

Педагогическая мастерская «Педагогическая этика как базовая основа педагогической деятельности» была направлена на развитие профессионально-этической культуры педагогов и формирование положительной мотивации для саморазвития их профессионально значимых качеств. В результате педагогической мастерской были разработаны правила и рекомендации, которые можно было бы применять в профессиональной деятельности в общении с участниками образовательного процесса.

Для родителей одарённых детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих и спортивных способностей обучающихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком. Создаются специализированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты в уже существующих образовательных программах.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 135 детей (2020 году – 128 человек).

С категорией одарённых детей работают 8 педагогов по программам:

- «Мир глазами детей», педагог Кузакова И.В., изобразительное искусство;
- «Я вижу мир», педагог Калинина Т.В., изобразительное искусство;
- «Азбука хореографии», педагог Коноплицкая Г.Н., хореография;
- «Камертон», педагог Коноплицкая Г.Н., вокал;
- «Мелодия», педагог Драчинская Н.В., вокал;
- «Мастерская фантазий», педагог Калинина Т.В., декоративно-прикладное творчество;
- «Компьютерная графика», педагог Дьяченко Т. П., компьютерная графика.
- «Программирование в Scratch», педагог Дьяченко Т. П., программирование.

Дети принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, Всероссийских, региональных, краевых и районных мероприятий конкурсного характера.

Многokратные победители конкурсов и соревнований награждены путёвками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек».

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в ДЮОЦ соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребёнку не только получить специальные знания, но и развить творческие и спортивные способности, пройти школу специализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей станы. Образовательная программа ДЮОЦ отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

## **2.4. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оценка качества образования**

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением «О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования обучающихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения.

Объекты оценки: обучающиеся, педагоги, родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год);
- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);  
качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы приведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в состоянии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание,

показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачёт, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100 %.

За отчётный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, практически не изменилось, 130 человек в 2021 году и 127 человек в 2020 году.

Основная учебная деятельность в объединении «Инфомир», «Ералаш», «Аргос», «Апгрейд» построена на проектной и исследовательской работе обучающихся. Дети создают тематические проекты, исследуют и находят лучшее построение композиции, цветовое и рациональное решение. Со



## ***2.4. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оценка качества образования***

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением «О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования обучающихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения.

Объекты оценки: обучающиеся, педагоги, родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год);
- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры); качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы приведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в состоянии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачёт, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100 %.

За отчётный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, практически не изменилось, 130 человек в 2021 году и 127 человек в 2020 году.

Основная учебная деятельность в объединении «Инфомир», «Ералаш», «Аргос», «Апгрейд» построена на проектной и исследовательской работе обучающихся. Дети создают тематические проекты, исследуют и находят лучшее построение композиции, цветовое и рациональное решение. Со

своими проектами дети участвовали в районных конкурсах и акциях: «За здоровый образ жизни», «ПДД: взгляд из-за парты», «Спортивный калейдоскоп», где заняли призовые места.

В объединениях изобразительного искусства «Я вижу мир», «Радуга» юные художники создают иллюстрации к художественным произведениям: сказки А.С. Пушкина, рассказы Н.Н. Носова.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в районных мероприятиях, выезжают для участия в краевых, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях: районный литературно-художественный конкурс-выставка творческих работ «Земля талантов»; районный конкурс-выставка «Куклы народов мира»; районный конкурс видеороликов и видеофильмов «Спортивный калейдоскоп»; районные соревнования по пешеходному туризму и туристической технике; международный конкурс детского и юношеского творчества «Симфония талантов», г. Владивосток; краевой турнир по хоккею на Кубок Губернатора Приморского края; Международный танцевальный конкурс «Танцующая Азия», г. Владивосток; краевые финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»; Чемпионат и Первенство Чугуевского муниципального округа по кикбоксингу/дисциплина фулл-контакт, фулл-контакт с лоу киком и другие.

По итогам диагностики за 2021 год от 85 до 90% обучающихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческих и спортивных объединениях и результаты мониторингов предыдущих лет.

### ***2.5. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях***

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 36 человек, но увеличилось количество призёров и победителей на 90 обучающихся.

Этот учебный год начался с акции «Будем знакомы», посвященном началу учебного года – педагоги встречают новых детей, информируют школы, родителей, жителей района о направлениях деятельности (памятки, книжки-раскладушки, буклеты, объявления).

Традиционно в октябре проводится День открытых дверей. В этот день педагоги знакомят ребят и родителей с работой центра, проводят мастер-классы, на которых каждый может попробовать свои силы и выбрать занятие по душе.

Обучающимся очень нравится рисовать, и они с большим удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла», «Здравствуй Зимушка-Зима», «Весенняя капель», «Нет никого дороже мамы», «День Победы», которые были организованы ДЮОЦ.

Традиционным и массовым становится праздник, посвященный Дню матери «Семейная гостиная». В нем приняли участие обучающиеся, родители и педагоги. Много сил и энергии было затрачено на то, чтобы праздник получился интересным и запоминающимся. Были разосланы приглашения. На празднике сделали выставку рисунков «Моя милая мама».

Практика детского досуга показывает, что наиболее привлекательными формами для детей и подростков является музыка, танцы, игры, интерактивные викторины, соревнования, конкурсы, поэтому в своих мероприятиях ДЮОЦ использует мультимедийное оборудование, компьютер, интернет.

Благодаря инновационным технологиям прошли такие мероприятия, как «Семейная гостиная», детская дискотека «Бим – Бом», танцевальный флеш - моб «Повторяй за нами».

Каждый год в центре проводятся мероприятия по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков. Эти мероприятия направлены на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением: «Умей сказать: «НЕТ», «Здоровым будешь - все добудешь», «Зерно истины».

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию спортивных соревнований, турниров, бесед таких, как «Мы выбираем жизнь».

А ты?», «Веселые эстафеты», «Спортивный КВН», для проведения спортивных мероприятий в центре есть спортивный зал. Всего приняло участие 409 человек.

Ребята активно участвуют в районных акциях «Свеча памяти», «Спасибо деду за Победу», «Георгиевская лента», «Дороги без опасности», «Чистый берег». Всего приняло участие 110 человек.

Также реализуются мероприятия, направленные на организацию культурно-досуговой деятельности с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья. Это «Весёлые старты», «Музыкальные вечера», проводятся мастер-классы. Мероприятия организованы совместно с обществом инвалидов Чугуевского муниципального района. Всего приняли участие 84 человека.

Обучающиеся ДЮОЦ постоянно участвуют в районных мероприятиях: концертные программы, традиционные и профессиональные праздники, показательные выступления, выставки, мастер-классы, презентации, открытые занятия. Танцевальные и вокальные коллективы востребованы на районных мероприятиях (сотрудничество с администрацией района, ОМВД, учреждениями культуры, образования, библиотеками).

ДЮОЦ является организатором почти всех районных конкурсов и соревнований с обучающимся и взрослым населением. В 2021 году было организовано и проведено 47 мероприятий: районный конкурс видеороликов и видеофильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Спортивный калейдоскоп»; районный конкурс творческих работ, посвящённый празднованию Дня тигра; районный конкурс фото и видео работ «Мир, который я люблю», посвящённый образованию Приморского края; Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4) в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; первенство Чугуевского муниципального района среди обучающихся образовательных организаций 2010-2011 года рождения по мини-футболу и др.

В ДЮЦ функционирует система как традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся, так и мероприятий инновационных форм и содержания. Культурно-досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

С целью изучения эффективности культурно-досуговой деятельности в ДЮЦ в конце учебного года была запущена анкета участника мероприятий.

Проделанный анализ указывает, что родители удовлетворены культурно-досуговой деятельностью ДЮЦ на уровне предыдущего года (98%), по сравнению с 2020 годом на 3 % больше родителей считают, что совместная работа ДЮЦ и семьи необходима в воспитании ребёнка (95% в 2019 году).

49,8% родителей посещают мероприятия ДЮЦ регулярно, что на 2% больше по сравнению с предыдущим годом. Наиболее охотно они посещают концерты, соревнования, праздники. Наиболее интересными мероприятиями в 2021 году стали традиционные новогодние представления, праздничная программа ко Дню матери, внутриклубные соревнования, конкурсы, викторины, «Зарница», мастер-классы для детей и родителей, отчётный концерт.

Родители считают, что смысл культурно-массовых и спортивных мероприятий – это проявление способностей ребёнка (88%), общение со сверстниками (63%), эмоциональное и интеллектуальное развитие (60%), полезное времяпровождение (60%), расширение кругозора и интересов (50%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Взрослые и дети отмечают необходимость и полезность этих мероприятий. Культурно-досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, ребёнок, являясь соучастником определённых событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Абсолютно все родители хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 42% из них хотели бы в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий ДЮОЦ.

Всё это говорит о том, что организаторы, используют разнообразные формы и методы работы, активизируя всех участников, что способствует эффективности воспитательного процесса. Культурно-досуговая деятельность ДЮОЦ активно способствует созданию условий, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В ДЮОЦ система профориентационной работы основана на освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий воспитательного и образовательного характера.

Программы «Я вижу мир», «Мир глазами детей» развивают профильные художественные компетенции.

Программа «Психология общения» развивает способность к сотрудничеству, умение общаться.

Программы «Мелодия», «Приобщение детей к вокальному искусству» развивают вокальные компетенции.

Программы «Мир танца», «Карусель», «Приобщение детей к хореографии в ритме танца» развивают хореографические компетенции.

Программы «Ералаш» и «Программирование в Scratch», «Компьютерная графика» развивают технические компетенции, помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с цифровыми технологиями.

Программы физкультурно-спортивной направленности развивают спортивные компетенции и ориентируют детей в профессиях в сфере физической культуры и спорта.

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и родители.

Целью ДЮОЦ является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального

### **2.7.1. Общие сведения о кадрах**

Всего работников в ДЮОЦ на 31.12.2021 года 54 человек, из них на постоянной основе 47 (87%) работников, 7 (13%) совместителей. Количество работников на постоянной основе в отчетном периоде уменьшилось на 2%, количество работающих по совместительству не изменилось. Всего педагогических работников 28 (51,9%), административно-хозяйственный персонал – 5 (9,3%), прочий персонал – 21 (38,9%). По сравнению с прошлым учебным годом на 16,6% уменьшилось количество педагогов, 5 педагогов уволились. Количество других категорий работников не изменилось.

### **2.7.2. Сведения о педагогических кадрах**

Из 28 педагогических работников ДЮОЦ, 1 педагог находится в декретном отпуске, 1 методист работает на 0,5 ставки, 21 педагог работают на постоянной основе и 5 педагогов по совместительству.

1 педагог имеет внутреннее совместительство – педагог-организатор. Увеличилось количество молодых специалистов - + 2 педагога.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса ДЮОЦ, об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. По результатам изучения уровня развития способностей педагогов к саморазвитию, не было выявлено педагогов с остановившимся развитием, всем педагогам присуще активное развитие. Рассматривая отдельные качества, которые способствуют успешной работе, достаточно развитыми составляющими являются такие компоненты, как амбициозность, способность сосредотачиваться, зрительная память, любознательность, стремление быть независимым и способность абстрагироваться. Несколько снижающими уровень творческого потенциала можно выделить такие показатели, как уверенность в себе, стабильность и постоянство условий и требований профессиональной деятельности и служебной памяти.

вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮОЦ.

Для оценки степени субъективной удовлетворённости родителей, дети которых посещают ДЮОЦ проводилось анкетирование. Была разработана анкета «Оценка качества предоставляемых услуг» в исследовании приняло участие 100 родителей.

Родителям обучающихся предлагалось выбрать ответ из предложенных вариантов или написать свой ответ.

По результатам анкетирования основными мотивами выбора коллективов ДЮОЦ служат желание родителей развивать творческие и физические способности детей (83%), устраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования (89%), устраивает отношение к ребёнку со стороны педагогов (98%). Большинство (96%) в целом удовлетворены работой педагогов и их компетентностью. 97% родителей отметили, что педагог помогает справляться с трудностями, возникающими у ребёнка в процессе занятий. 84% отметили, что педагог даёт рекомендации по развитию способностей ребёнка. 92% родителей отметили, что дети всегда ходят с интересом на занятия. В основном дети посещают 1-2 объединения в учреждении. 84% опрошенных, считают, что в ДЮОЦ созданы условия для развития творческих и спортивных способностей детей, 16% - что условия созданы частично. 79% отметили, что качество услуг улучшилось за последние 3 года.

Таким образом, родители высоко оценивают условия и качество организации воспитательной и образовательной деятельности в ДЮОЦ, однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образовательной деятельности.

## ***2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса***



Педагогический коллектив ДЮОЦ – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, их деятельность известна в Чугуевском районе и за его пределами, среди них: Коноплицкая Г.Н., Драчинская Н.В., Юськив Б.В., Кузакова И.В., Трухин О.В., Голубцов С.С., Киенко Л.В. В ДЮОЦ 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога награждены грамотой Законодательного Собрания Приморского края, ежегодно педагоги ДЮОЦ награждаются грамотами главы Чугуевского муниципального округа, председателя Думы Чугуевского муниципального округа, начальника управления образования администрации Чугуевского муниципального округа.

Высшее профессиональное образование имеют 21 (80%) педагогических работников. Среднее профессиональное образование – 5 (20%) педагогических работников. 14 (70%) – педагогическое образование, 1 (3,8%) – профессиональное образование, соответствующее профилю детского объединения. 9 (34,6%) педагогических работников, имеющих иное профильное образование, прошли профессиональную переподготовку.

Из 26 педагогических работников аттестовано 14 (53,8%), по сравнению с прошлым годом данные показатели увеличились на 7%. 2 (7,6%) педагогических работников не подлежат аттестации – стаж работы менее 2-х лет. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 14 (53,8%), соответствие занимаемой должности – 12 (46,2%). Высшую квалификационную категорию имеют – 9 (34,6%), первую – 5 (19,2%). В 2021 учебном году аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 1 педагогов, на первую – 1 педагог.

Показатели уровня квалификации педагогических кадров за отчётный период остались на прежнем уровне. Планы-графики по аттестации педагогических работников выполнены качественно и в полном объёме в соответствии с намеченными сроками и соблюдение порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении нового Порядка

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Возрастной состав педагогических работников ДЮЦ неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый трудоспособный. Из 30 педагогических работников 7 (23,3%) в возрасте до 35 лет, 13 (43,6%) от 35 до 55 лет, 10 (33,1%) свыше 55 лет. Молодые специалисты в учреждении составляют 23,3% от общего количества педагогических работников, показатели увеличились. 80% педагогов – это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела. Кадровый потенциал педагогических работников ДЮЦ достаточно высокий и способный эффективно решить поставленные перед ним задачи. За отчётный период возрастная категория педагогического состава существенно не менялась, увеличился показатель возраста до 30 лет на 6%.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в учреждении организована в соответствии со ст.197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», планом-графиком учреждения. За последнее 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических работников. За отчётный период прошли повышение квалификации:

ФИО педагога	Курсы ПК
Гончаренко Т.Н.	«Как начать преподавать дистанционно», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16.04.21 г., г. Москва
Воробьёва Татьяна Александровна	«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», 25.09.2020, ГАУ ДПО ПК ИРО, 24 часа.
Драчинская Наталья Владимировна	«Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», 25.09.2020, ГАУ ДПО ПК ИРО, 24 часа.

### ***2.7.3. Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности***

1. «Мониторинг, диагностика и анализ педагогической деятельности как одно из условий повышения качества учебно-воспитательной работы» Дьяченко Т. П. заместитель директора ДЮОЦ.

2. Мониторинг достижений, обучающихся в отделениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании – из опыта работы Мызник Л.Н. педагог ФСО ДЮОЦ.

3. Учет динамики личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы в объединениях художественной направленности Пинская А.В. педагог ОРТ ДЮОЦ.

4. Создание оптимальной системы непрерывного слежения за конечными результатами образовательной деятельности по развитию у обучающихся мотивации к познанию и творчеству – из опыта работы Гончаренко Т.Н. педагог ОРТ ДЮОЦ.

Дьяченко Т. П., заместитель директора ДЮОЦ сделала доклад по основной теме семинара, затем все вместе обсудили значимость мониторинга и диагностики в педагогическом сообществе и сделали вывод, что мониторинговое исследование позволяет обеспечить непрерывное слежение за состоянием образовательного процесса, прогнозировать развитие педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации. Педагоги Пинская А.В., Мызник Л.Н., Гончаренко Т.Н. подготовили презентации по проведению мониторинга и диагностики в своих творческих объединениях «Квиллинг», «Вязание», «Английский с увлечением» и в отделении «Волейбол», в которых показали применяемые ими методы, приемы и формы работы по мониторингу и диагностике, учет динамики личностного развития каждого обучающегося.

5. Анализ работы РМО за 2021 год Евдокимова Е. В., методист ДЮОЦ.

По основному вопросу выступила педагог дополнительного образования объединения «Очумелые ручки» Буракова Н. М. Она напомнила педагогам основные моменты проведения мастер – класса: методику подготовки и проведения его. Поделилась опытом работы проведения мастер – класса в творческом объединении «Очумелые ручки». Методист ДЮОЦа

Евдокимова Е. В. провела анализ работы РМО за 2021 год. Работу РМО признали удовлетворительной. Педагоги попросили запланировать на следующий учебный год выступления на семинарах психолога по вопросам детской и взрослой психологии.

В рамках РМО педагогов дополнительного образования были проведены мастер – классы по обучению новым техникам: мастер-класс «Нетрадиционные техники. Монотипия», Песчанская А.В.; мастер-класс «Изготовление игрушки методом валяния», Буракова Н. М.; мастер-класс «Джутовая филигрань. Салфетка», Калинина Т.В.

Внедрение инноваций в работу МО (современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе педагогами МО, авторские программы, освоение новых учебных задач).

Методическая служба ДЮОЦ ведёт инновационную деятельность через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями (по плану обучения, педагог Буракова Н. М.), разработке образовательных программ (методист Евдокимова Е.В.);
- использование **коллективных** (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, мозговой штурм, деловые игры.) и **индивидуальных** (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) **форм работы с педагогами**;
- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Педагоги активно участвуют в различных педагогических конкурсах:

№	ФИО	Конкурс	Результат
---	-----	---------	-----------

1	Мешкова Елена Николаевна	Районный фестиваль педагогических идей «Открой себя с. Чугуевка	Диплом 1 место
2	Кузакова Ирина Владимировна	Районный фестиваль педагогических идей «Открой себя с. Чугуевка	Диплом 2 место
3	Воробьева Татьяна Александровна	Краевой этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Диплом 2 место

#### ***2.7.4. Результаты исследования удовлетворённости педагогических кадров различными сторонами жизни в ДЮЦ***

Анализируя данные исследования оценки педагогов их удовлетворённости условиями труда, можно отметить, что наибольшее удовлетворение педагоги получают от содержания труда (4,44 из 5) и организации учебного процесса (4,41). Это говорит о том, что педагогам больше всего нравится их работа тем, что они могут реализовать в ней свои способности, также они отмечают благоприятную нагрузку и расписание занятий. Чуть ниже показатели моральной оценки своего труда (4,07) и условиями труда (3,96). Самым неблагоприятным фактором, который влияет на неудовлетворённость педагогов, является уровень заработной платы (средне групповой показатель – 3,44). Только половина (52%) педагогических работников удовлетворены этим показателем. Важным фактором успешной профессиональной деятельности является социально-психологический климат в коллективе. Только 15% педагогов отмечают среднюю степень, а остальные 85% высокую степень благоприятности социально-психологического климата. Таким образом, коллектив педагогов ДЮЦ обладает достаточно большим потенциалом для того, чтобы достигать общих педагогических целей.

#### ***2.7.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮЦ постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, методической и информационно-справочной

литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских сценариев, рекомендаций, презентаций, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческих и самостоятельных работ, различные памятки и буклеты, раздаточный и диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняются новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов ДЮОЦ, систематизируются в соответствии с критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов. Кроме того, в методическом кабинете имеются в наличии периодическое информационно-методические и научно-методические издания, научно-методическая и учебная литература, методические пособия.

#### ***2.8. Анализ системы управления ДЮОЦ***

Управление ДЮОЦ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).

Организационная структура управления ДЮОЦ сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление ДЮОЦ осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заместитель директора. Заместитель директора обеспечивает выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организует на их основе образовательный процесс в ДЮОЦ, осуществляет внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения,

организует систему повышения квалификации кадров, анализирует состояние и результативность образовательного процесса в учреждении.

В ДЮЦ сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзный комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения.

На общих собраниях трудового коллектива обсуждалось и принималось Положение об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат, стимулирующих выплат, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчет о деятельности учреждения.

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в ДЮЦ и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2021 году на педагогических советах обсуждались вопросы принятия образовательной программы учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, повышения качества образовательных услуг, организации инновационной деятельности, профессионального роста педагогических работников учреждения, организации каникулярной занятости обучающихся, перспективы развития учреждения.

Администрация ДЮЦ находится в конструктивном сотрудничестве с профсоюзным комитетом ДЮЦ, который оказывает содействие коллективу, защита и отстаивая права работников учреждения.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциям и задачам ДЮЦ и является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## ***2.9. Финансово-хозяйственная деятельность***

Для организации образовательной деятельности ДЮЦ имеет 3 здания, расположенных по адресу: с. Чугуевка, ул.50 лет Октября, 191; с. Чугуевка, ул.50 лет Октября, 157, с. Чугуевка, ул. Титова, 63А. В зданиях имеются 15 учебных кабинетов, спортивный зал.

В летний период ежегодно в зданиях осуществляет текущий ремонт. В 2020 году была приобретена мебель для одного учебного кабинета (столы, стулья), сшиты концертные костюмы для 2-ух хореографических коллективов. Постоянно ведётся работа по укреплению материально-технической базы учреждения: на 31.12.2021 года имеется – 16 компьютеров, 11 ноутбуков, 10 принтеров, мультимедиа, звуковое оборудование, мебель и др.

Кабинеты ДЮЦ оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПиНа, обеспечены учебно-наглядными пособиями, имеется копировально-множительная аппаратура. Учреждение подключено к сети Интернет. В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные услуги;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков, заправка огнетушителей, проверка пожарных кранов, обработка деревянных покрытий крыши);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);
- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п);
- подготовка ДЮЦ к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, проверка манометров и термометров);
- инвентаризация;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация).



Материально-техническая база ДЮОЦ в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках, реализуемых учреждением образовательных программ, ноне позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития ДЮОЦ.

Результаты самообследования рассмотрены общим собранием сотрудников 11 февраля 2022 года, протокол №1.

Директор



А. В. Олейник