

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2022 году».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями и дополнениями).

- Постановление администрации Чугуевского муниципального округа от 25 апреля 2022 года № 352 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в 2022 году», решение межведомственной комиссии по организации отдыха детей в каникулярное время от 05 мая 2022 года

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

- Правила внутреннего распорядка.

 **Актуальность программы**

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики.

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих и физических способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как патриотизм, толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, решаемые через организацию летнего оздоровительного лагеря.

**Лагеря** с дневным пребыванием детей, организованные на базе образовательного учреждения – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей. Лагерь дает возможность для раскрытия творческих и физических способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Проводя лето в лагере, ребенок познаёт жизнь самым непосредственным образом, не только формирует, но и закладывают основы здоровой нравственности, укрепление физические и психические силы, приобретает новые знания и умений, т. е. новый положительный жизненный опыт.

**Значимость программы** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной, спортивно-оздоровительной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в различные виды деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, физической и трудовой деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря и полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

**Участниками программы** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются обучающиеся МБУ ДО ДЮЦ, педагогические работники, привлекается педиатр КГБУЗ ЦРБ с. Чугуевка и участковый уполномоченный полиции.

**Возраст воспитанников** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием от 6 до 15 лет включительно.

**Сроки действия программы**

Первая смена – с 01 июня 2022 г. По 22 июня 2022 г.

Вторая смена – с 27 июня 2022 г. По 17 июля 2022 г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы:**

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, направленного на развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи программы**

- организация интересного, полноценного отдыха детей;

-  пропаганда здорового образа жизни;

-  раскрытие творческого и физического потенциала детей;

-  развитие и формирование у ребят различных форм и навыков общения в разновозрастных группах;

- расширение двигательной активности ребёнка через игровой сюжет    с  учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- воспитание гражданских и нравственных качеств, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

- укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями;

- нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;

- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие коммуникативных, познавательных, творческих и физических способностей, умение работать в коллективе;

- формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;

- отсутствие безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.
 Программа позволяет решать задачи воспитания личности, способной к активной, самостоятельной, безопасной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с опорой на ориентацию безопасного поведения и здорового образа жизни, которые рождают в человеке добрые черты, высоконравственные физические и духовные потребности, активную позицию в общественной работе. Программа формирует и развивает творческие способности детей, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, даёт возможность каждому ребёнку влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.
 Программа реализуется в целях создания условий для полноценного оздоровления, снятия физического и психического напряжения у детей.

 В рамках реализации программы соблюдаются следующие ***принципы организации воспитательного процесса:***

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка;

- природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;

- гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между воспитателями и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха;

- деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса;

- дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями подростков;

- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

 **Формы** реализации программы:

- спортивные игры,

- соревнования,

- спартакиады,

- экскурсии,

- прогулки,

- интеллектуальные игры и др.

 В основе программы **лежат принципы:**

- Личностный подход.

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!
- Гуманистический подход.
Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.
- Эмоциональный подход.
Опираться на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.
- Деятельный подход.
Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!
- “Средовой” подход.
Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.
- Культурологический подход.
Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

- Дифференцированный подход.
Уметь "видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.
- Целостный, комплексный подход.
 Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

строится в соответствии с направлениями воспитательной работы.

 **Гражданско – патриотическое направление** осуществляется через:

- экскурсия в музей им. А. Фадеева, в пожарную часть, военную;

- конкурсы рисунков на патриотическую тему;

- путешествие на остров «Память».

 **Художественно – эстетическое направление** осуществляется через:

- оформление отрядных уголков, летописи отряда;

- ярмарку идей и предложений;

- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;

- коллективно-творческие дела;

- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы;

- праздники.

 **Физкультурно–оздоровительное направление** осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

- утреннюю гимнастику (зарядка)

- подвижные игры на спортивной площадке;

- веселые старты и спортивные игры между отрядами;

- организацию спортивно-массовых мероприятий между отрядами;

- рекламу ЗОЖ;

- организацию экскурсий на природу.

 **Трудовое направление**  осуществляется через:

- работу, направленную на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду;

- бытовой самообслуживающий труд;

- общественно значимый труд.

 **Экологическое направление** осуществляется через:

- общелагерные игры;

- акции, трудовые десанты;

- чтение книг и просмотр фильмов о природе;

- викторины экологического, природоведческого характера «Знатоки природы»;

- конкурсы рисунков;

- мероприятия, способствующие бережному отношению к природе.

 **Досуговое направление** осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

- организацию деятельности творческих мастерских;

 - мастер-классы.

 **Интеллектуальное направление** осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр и марафонов;

- проведение тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);

- игровые программы по ПДД и т.д..

  **Профилактическая деятельность** через:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».

- беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- беседы с участковым уполномоченным: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?» и т.д.

 **Сплочение коллектива воспитанников**.

 Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;

- игры на выявление лидеров;

- игры на сплочение коллектива.

  **Работа по развитию самоуправления.**

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым комнатам.

 **Совместная работа с родителями и социальными партнёрами**

- проведение совместных мероприятий с РДК  и сельской и детско-юношеской библиотеками;

- сопровождение родителями детей на выездные экскурсии;

- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ЦРБ и участковым уполномоченным

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Форма организации деятельности лагеря  – сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли «Морского путешествия».

 В первый день смены «Бригантина» отправляется в путешествие, в последний день смены – возвращается к родному причалу.

 Суть путешествия – открытие новых земель, новых идей, новых творческих инициатив, связанных с пропагандой ЗОЖ, пониманием исторического прошлого нашей Родины и культуры родного края, села и т.д.

 В начале программы все дети становятся юнгами корабля, воспитатели – капитаны, вожатые – веселые юнги. Вводится морская терминология. И корабль отправляется в плаванье по островам и континентам (дни программы).

 В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

 Ребята зарабатывают звезды (морской значок) в личный зачет. Красная – дружба, синяя – здоровье, фиолетовая – творчество, коричневая – спорт, зеленая – дисциплина, желтая – чистота.

 Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря (флажка), имеющий свой цвет и значение:
• красного цвета – 1 место;
• синего цвета – 2 место ;
• зеленого цвета – 3 место.
• За особые заслуги – золотого..
 Задача каждого экипажа – собрать как можно больше значков, что может выявить лучший экипаж по номинациям:
• «Самый дружный»,
• «Самый творческий»,
• «Самый интеллектуальный»,
• «СУПЕРЭКИПАЖ».

 Каждый день смены имеет своё название.

 В последний день плавания подводятся итоги и награждениелучших экипажей корабля и матросов.

 **Оформление лагеря**

 В каждом отряде (экипаж) есть свой уголок, в котором размещается:
- название корабля;

- название экипажа;
- девиз экипажа;

- план работы;
- достижения экипажа;
- поздравления;
- численность экипажа (список отряда);

- законы корабля;

- и др.

 Наличие в уголке информации о телефонах экстренных служб, уголков безопасности.

 На стенде «Кинолента» (кабинет 22) ежедневно размещается информация о прожитом в лагере дне, а в конце смены информация размещается в социальных сетях ДЮЦ и является доступной для общего просмотра.

**В основу деятельности детского** оздоровительного лагеря положены **принципы:**

- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в мероприятиях, имеющих образовательную или общественно полезную направленность

- широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;

- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора ими видов и форм занятий;

- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых;

- возрастной, индивидуальный и дифференцированный подход в развитии личности, ее творческой индивидуальности;

- соотношение обязательного и добровольного.

**План-сетка мероприятий, проводимых в лагере «Бригантина»**

**Тема «Морское путешествие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер и тема дня** | **мероприятие** |
|  **День первый** «Полный вперед!» | Подготовка флотилии к плаванию1.Организационные мероприятия (инструктажи).Формирование отрядов.Знакомство с лагерем и его правилами. «Путешественники, здравствуйте» - игры на знакомства, выявление лидеров, сплочение коллектива. Выбор актива, распределение поручений.2. Ярмарка морских идей. 3. Подготовка к  презентации экипажей (название, девиз,  символика). Оформление кают-компаний.Международный день защиты детей |
| **День второй**«Отправляемся на поиски сокровищ» | Подготовка к открытию смены «Бригантина поднимает паруса».1. Развлекательная программа «По морям, по волнам».2. Минутка здоровья. «Как уберечься от солнечного ожога, правила поведения на стадионе, площади, в спортивном зале».4. Игры на свежем воздухе «Портрет старого пирата». |
| **День третий**«Охотники за удачей» | Открытие смены1. Квест «Поиск клада».2. Конкурс «Одежда для морских походов» - нарисовать эскизы костюмов для моряков.3. Игры на свежем воздухе «Робинзон Крузо». |
| **День четвёртый**«Порт Литературии» | 1. Конкурсная программа «Там чудеса…» (по сказкам А.С.Пушкина ). 2. . Конкурс рисунков «Любимые литературные герои».3. Спортивная программа «Весёлые соревнования юнг».4. Спасательный круг «Правила поведения в общественных местах». Игровая познавательная программа «Летние приключения» (ДЮО) |
| **День пятый**«Бермудский треугольник». | 1. Игровая программа «Морская регата».2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Игры на свежем воздухе «Я беру с собой в морское путешествие…». |
| **День шестой**«Бухта весёлых и находчивых» | 1. Игра – конкурс «Путешествие по стране сообразительности»2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»3. Рисунки на асфальте «Весёлые фантазии моряков».4. Час занимательных игр. |
| **День седьмой**Остров «Чемпионы Бригантин» | 1.Урок безопасности Будь здоров!» - познавательная игра1.Спортивные состязания «Сто затей для ста друзей».2.Конкурс рисунков на асфальте «Корабль будущего».3.Конкурс «Самый сильный, ловкий, быстрый». |
| **День восьмой** «Остров торжественности» | 1. Викторина «По страницам истории государства Российского»2. Выставка рисунков: - «Светла от берёз Россия»3.Минутка здоровья «Закаливание».4. Квест «Горжусь тобой, моя Россия» |
| **День девятый**«Пролив   фантазий и юмора» | 1.«Рассказы мореходов» - сочинить короткий рассказ на заданную тему.2. Минутки здоровья «Борьба за здоровый образ жизни в мире и у нас в стране.3. Конкурсная программа «Ты, морячка, я, моряк…». Час занимательных игр. |
| **День десятый**«Залив   морских песен» | 1  Конкурс морских песен «Музыкальный залив».  2. Кораоки на морскую тематику. 3. Дискотека «На морской волне».  Игры на свежем воздухе «12 записок». |
| **День одиннадцатый**«Остров  спортландия» | 1. Малая спартакиада под девизом: «Мы  за здоровый образ жизни». 2. Первенство экипажей судов по различным видам   спорта .  3. Конкурс рисунков  и стенгазет «Остров здорового образа жизни». Игры на свежем воздухе «Весёлая пиратская эстафета». |
| **День двенадцатый**«Зеленый остров» (экология )   | 1. Минутки  здоровья «Учись себя беречь».2. Беседа «Зеленая аптечка».3. Экологический десант в природу «Мыс надежды».4. Выпуск экологической стенгазеты «Сохранить природу - сохранить жизнь».                    Подвижные и спортивные  игры на воздухе. |
| **День тринадцатый** Залив  «Спасайкина» | 1. Минутка здоровья «Умей действовать в чрезвычайных ситуациях».2. Игра «Полундра - человек за бортом».  Выпуск листовок «ВНИМАНИЕ!!!!»3. Конкурс рисунков «Морские дали».4.Квест «Казаки –разбойники». |
| **День четырнадцатый**«Остров героев»День памяти и скорби | 1. Презентация по теме «Памяти павшим».2. Конкурс рисунков «Миру – да! Войне – нет!»3. Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся!» |
| **День пятнадцатый**Причал «К родным берегам» | Торжественное закрытие смены1. Познавательная игра по станциям «Волна испытаний».2. Отрядные огоньки «Корабли спешат к причалу».3. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере»4. Дискотека  Игры на свежем воздухе |

**Примерный режим дня** в летнем оздоровительном лагере

с дневным пребыванием детей «Бригантина»

09.00 - 09.10 - сбор детей, линейка

09.10 - 09.25 - утренняя зарядка

09.30 - 10.30 - завтрак

10.30 - 12.45 - работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

13.00 - 14.00 - обед

14.00 - 14.45 - свободное время

14.45 - 14.55 - линейка

 15.00 - уход домой

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Реализация программы осуществляется в этапа:

 ***Подготовительный этап*** (март– май 2022 г.):

- проведение совещаний при директоре по подготовке образовательной организации к летнему сезону;

-  издание приказа по о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

-  подготовка методического материала для работников лагеря;

-  подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

-  формирование нормативно-правовой базы оздоровительного лагеря.

-  подготовка материально-технического обеспечения;

- зачисление детей, формирование отрядов.

 ***Основной этап (июнь –июль 2022 г.)***

-  формирование органов самоуправления;

-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнём», «Правила безопасного поведения на воде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих и спортивных мероприятий.

 ***Заключительный этап: (июль 2022 г.)***

- подведение итогов работы смен;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

 ***Аналитический этап (июль 2022 г.)***

- определение результативности проведения смен согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- составление итоговой документации;

- анализ мероприятий лагеря;

- анализ анкетирования детей и родителей по окончанию смены;

- анализ работы программы «Бригантина».

**Система лечебно – профилактических работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Осмотр учащихся | Ежедневно  |
| 2 | Беседа медсестры о профилактике здорового образа жизни | 1 раз в неделю |
| 3 | Инструктаж с учащимися по профилактике детского травматизма | По мере необходимости |
| 4 | Утренняя зарядка | Ежедневно |
| 5 | Прогулка на свежем воздухе | Ежедневно |

 **Организация питания**
 2-х разовое питание (завтрак, обед) организуется на базе школьной столовой имени А.Фадеева, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приема пищи.
 Основные функции по организации питания:
- контроль качества продуктов, сроком их реализации и условиями хранения осуществляет начальником лагеря, прошедшим курс гигиенического обучения;
- соблюдение меню в соответствии с цикличным меню;
- разработка ежедневного меню в соответствии с СанПин;
- ведение бракеражного журнала готовой пищевой продукции;

- оформление накопительной ведомости;
- проверка сертификатов качества продуктов;
- С-витаминизации.

 **Система информирования общественности о деятельности лагеря**
 Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» фиксируется на информационном стенде. В течение смены родители приглашаются на мероприятия, проводимые в лагере.

В лагере для информирования общественности (газета «Наше время») создан пресс-центр «Диапазон» из ребят старшего возраста. Информация о жизни в лагере размещается на сайте и в социальных сетях ДЮЦ.
 **Система внешних контактов лагеря**

 Образовательная среда ДОЛ «Бригантина » представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:
- ледовая арена «Олимп»;
- спортивные площадки на центральном стадионе с. Чугуевка;
- литературно-мемориальный музей имени А. Фадеева;
- центральная площадь с. Чугуевка;

- детская и юношеская библиотеки (план прилагается);

- РДК (вторник, среда с 11.00 до 12.00).

 Созданная образовательная среда создает необходимые условия для организации активных форм деятельности, даёт опыт чувственного восприятия, обеспечивает наглядность образовательно-воспитательного процесса.
 Культурно-образовательные учреждения предоставляют детям лагеря возможность стать участниками увлекательных программ, просмотреть интересные фильмы, театральные постановки, узнать много интересного о знаменитых людях и истории родного города и т.п.
 **Кадровое обеспечение**
 Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги дополнительного образования ДЮЦ.
 **Штатное расписание лагеря**

 подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 17 человек – два взрослых, звукооператор, отрядные вожатые из числа детей 14-15 летнего возраста.
 К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается технические работники ДЮЦ.
 Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

**Материально – техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Территориальные возможности | Обеспечение | Ответственные |
| 1 | Учебные кабинеты | Столы, парты, стулья | Начальник лагеря |
| Аудио-, видеоаппаратура, ноутбуки  |
| Настольные игры, домино, лото, шахматы, шашки, |
| Канцелярские принадлежности: бумага белая, бумага цветная, краски, кисти, пластилин, фломастеры, простые карандаши, ножницы, линейки и т.д. |
|  | Танцевальный зал |  | Воспитатели |
| 2 | Спортивный зал | Линейка, занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды) | Воспитатели |
| 3 |  | Спортивный инвентарь: мячи, кольца, скакалки и т.д. | Воспитатели |
| 4 | Центральная площадь села,  | ЛинейкаОтрядные дела, игры – путешествия, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные, праздничные мероприятия | Начальник лагеряВоспитатели |
| 5 | Стадион, спортплощадки | Занятия спортом, спортивные соревнования, игры | Воспитатели |
| 6 | Зрительный зал РДК | Праздничные мероприятия и концерты |  |
| 7 | Мраморный зал РДК | Час отдыха, дискотеки |
| 8 | Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук | Технический персонал |

 **Система контроля и оценки результативности**.
 В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:
- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (педиатр);
 В течение смены ведется работа по укреплению самооценки участников смены, развитию сплоченности коллектива. Воспитатели проводят собеседования с ребятами, анализируют мероприятия. Во время смены ребята заполняют анкету: «Что для вас значит лагерь» .
 С помощью «Листка откровений» воспитатели получали отзывы детей о проведенных мероприятиях и жизни лагеря. «Листок откровений» расположен в каждом отряде, в доступном месте и дети всегда имеют возможность сделать в нем запись.

**Критерии оценки ожидаемых результатов:**

|  |
| --- |
| **Укрепление здоровья отдыхающих** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Сохранение и укрепление здоровья | Соблюдение режима дня.Сбалансированное питание.Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.Эффективность целостного здоровья детей и подростков. |
| **Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни** |
| Приобретение практических умений и навыков личной культуры, культура ЗОЖ | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.Отсутствие вредных привычек. |
| **Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе** |
| Коммуникабельность.Реализация познавательных, творческих  способностей ребенка.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. Формирование ценностных ориентаций. | Эмоциональная устойчивость.Наличие мотивации на познавательную деятельность. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. |
| **Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей** |
| Нравственность обучающихсяУчастие в нравственно-эстетических и художественных практиках | ТолерантностьЛичная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении мероприятий |
| **Формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма** |
| Правовое самосознание детей и подростков Количество и качество проводимых социально-значимых мероприятий. | Реализация социально-значимых проектовЛюбовь к Родине, патриотизм.Количественный показатель участия детей в экскурсиях, посещении музея и т.д. |
| **Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности** |
| Отношение обучающихся к социально-значимой деятельности | Количественный показатель участия детей в социально-значимой деятельности, тимуровских десантахКоличественный показатель участия детей в работе на учебно-опытном участке |
| **Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период** |
| Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних | Отсутствие правонарушений, 100% показатель посещаемости летнего оздоровительного лагеря обучающимися «группы особого внимания» |

 Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться желание детей посещать лагерь, отсутствие заболеваний, участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, сплоченность временных разновозрастных детских коллективов, отзывчивость детей, оказание помощи младшим и забота о них, культурное поведение детей в общественных местах, отсутствие правонарушений.

**Мониторинг воспитательного процесса**

 В течение смены ведется:

- ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

- педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

 **Диагностика участников смены.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вид диагностики** |  |
| 1 | Анкетирование | Выяснение ожидания детей от их пребывания в лагере, и для анализа эффективности смены. |
| 2 | Диагностика настроения.            | Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения». |
| 3 |  Диагностика физического развития | Составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Методы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Медицинский осмотр детей  | Медицинский работник | В начале смены;в конце смены |
| 2 | Входное анкетирование детей и родителей  | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 3 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | В течение  смены |
| 4 | Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере» | Воспитатели | 2 неделя смены |

**Список литературы**

  1. Анисимова Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников. / - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).

 2. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г. .

 3. Воронкова Л.В. Кипарис-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор- - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

 4. Лобачева С.И.. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - М. – «ВАКО» 2007 г

 5. Пензбург Ф.В. Детский загородный лагерь /– Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.

 6. Хуснутдиновой И.Н. Кипарис-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

         Интернет-ресурсы