

В начале декабря 2023 года на базе МБУ ДО ДЮЦ начал свою деятельность кружок «Нейролепка: радость в ладошках». «Нейролепка – что это?», спросите Вы... Это уникальная методика, не просто совмещающая в себе нейрогимнастику (выполнение разных действий согласованными движениями обеих рук), занятия и игры с пластилином, полимерной глиной и холодным фарфором, но и методика, развивающая креативность, воображение, фантазию и, конечно же, мелкую моторику пальцев рук. Ученые – нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. А сколько сейчас ребят приходят в сады, школы с нарушениями речи, я думаю, вы знаете!

Нейролепка развивает память, речь, восприятие, внимание, ощущения..., чем помогая детям справиться со многими проблемами в школе: дисграфией, дефицитом внимания, с отсутствием усидчивости, излишней эмоциональностью, проблемами звукопроизношения и так далее, позволяя детям стать более успешными как в учебе, так и в социуме. А это не мало важно в современных реалиях.

Кроме того Нейролепка гармонично развивает все три основные формы мышления:

1- наглядно – действенное (первая ступень мозговой активности, отвечающее за исследование и открытие свойств предметов и явлений);

2- наглядно – образное (решение в уме тех задач, которые решались ранее практическим путем);

3 - словесно – логическое (зависит от уровня развития наглядных форм мышления указанных выше; отвечает за логику, понятие, суждение, умозаключение, чем обеспечивает целостное понимание окружающей действительности).

Это три кита успешного обучения в школе. Разве не об этом мечтает каждый родитель? О том, чтоб его ребенок был успешен?

Чтобы ребята с радостью и увлечением выполняли задания – я использую на своих занятиях различные методы формирования и поддержки интереса обучающихся к работе с различными пластичными материалами посредством индивидуального подхода к каждому. Да и как иначе, ведь как сказал известный педагог – гуманист Шалва Амонашвили: «..каждый ребенок уникален по своему, как сама Природа».

Работая с воздушным пластилином, полимерной глиной и холодным фарфором- ребята учатся выполнять различные поделки (броши, панно, брелоки и многое другое) с использованием жгутиковой, квиллинговой технологии, а с технологией Сторителленга - придумывать занимательные истории с продуктами своего творчества. Наши, пока еще не многочисленные занятия уже дают первые «плоды»: вместе со мной ребята приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Новогоднее настроение – 2024!». Пусть мы не заняли призовых мест – мы не расстраиваемся, ведь мы – в самом начале нашего занимательного, творческого пути! У нас все еще впереди!!!