


**«РАБОТА НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАТРУДНЕНИЙ, РАЗВИТИЕ,
АКТИВИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
СТАНОВЛЕНИИ»**

педагог дополнительного образования
Мызник Людмила Николаевна





**«Всегда вперёд, после каждого совершённого шага
готовиться к следующему
все помыслы отдавать тому, что ещё предстоит
сделать»**

Н. Н. Бурденко

**В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОСОБУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ТОТ ФАКТ, ЧТО
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОЛЖЕН В КОРОТКИЕ СРОКИ АДАПТИРОВАТЬСЯ В НОВЫХ ДЛЯ
НЕГО УСЛОВИЯХ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставник

Развивает свои деловые качества.
Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой педагог

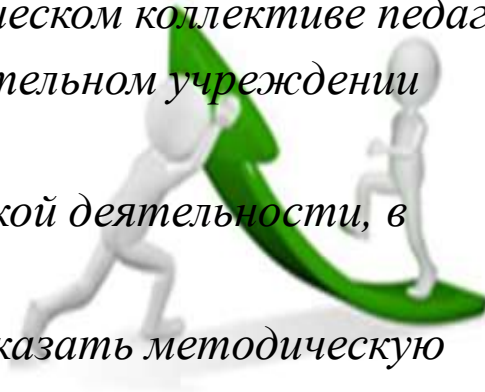
Получает знания, развивает навыки и умения,
повышает свой профессиональный уровень,
строит собственную профессиональную карьеру, выстраивает конструктивные



Когда новый педагог приходит в работу в дополнительное образование детей, очень важно оказать ему поддержку. На него обрушивается большое количество задач. Молодому специалисту особенно непросто с ними справиться, поскольку у него недостаточно практических знаний, и не всегда есть понимание как выстроить работу. Такому педагогу сложно проявить свои способности и, под воздействием стресса, он может начать сомневаться, сможет ли он набрать группу детей, заинтересовать и привлечь к выбранному виду спортивной деятельности.

Моя задача- создать атмосферу поддержки в педагогическом коллективе педагогу, не имеющего практического опыта работы в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

- *оказать помощь в приобретении навыков практической деятельности, в планировании организации учебной деятельности*
- *выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;*



НАСТАВНИЧЕСТВО

АДАПТАЦИЯ

ПОДДЕРЖКА

РАЗВИТИЕ

ОБУЧЕНИЕ

СОПРОВОЖДЕНИЕ

