Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» с.Чугуевка
(МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № _5_
От «19» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ
Т. П. Дьяченко
«19» мая 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» с. Чугуевка
на 2026/2027 учебный год

с. Чугуевка
2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка

по реализации образовательной программы дополнительного образования

на 2026/ 2027 учебный год

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации: каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.

2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

6. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

6. Развитие культуры межнационального общения.

7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.

2. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.

3. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.

4. Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.

5. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне Учреждения:

1) организация праздников для семей обучающихся;

2) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов; диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

1) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

2) совместное участие детей и родителей в различных конкурсах и мероприятиях;

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;

4) завершение учебного года (полугодия) в объединениях отчетными мероприятиями вместе с родителями;

5) регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

6) помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБУ ДО ДЮЦ;

7) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

8) привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;

9) организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

На индивидуальном уровне:

1) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;

2) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: создание условий для осознанного ценностного отношения обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

4. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

5. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участий в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

Модуль «Детское объединение»

Задача модуля: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В МБУ ДО ДЮЦ с. Чугуевка данная задача решается через

1) Коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

2) Групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия;

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

Работа с детским коллективом предполагает:

1. Инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

2. Педагогическое сопровождение детской социальной активности.

3. Организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

4. Сплочение коллектива детского объединения через:

− игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

− экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;

− празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

− регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

День единых действий 2026 – 2027 учебный год

Сентябрь

1 сентября: День знаний

3 сентября: День окончания Второй мировой войны

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября: Международный день распространения грамотности

8 сентября: День языков народов России

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области в Российской Федерации

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

25 октября: Международный день школьных библиотек

20 октября: День отца

Ноябрь

4 ноября: День народного единства

24 ноября: День матери

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря: День Неизвестного Солдата

3 декабря: Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

27 декабря: День спасателя Российской Федерации

Январь

25 января: День российского студенчества

26 января: Международный день без интернета

27 января: День снятия блокады Ленинграда

27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

25 марта: Час Земли

27 марта: Всемирный день театра

Апрель

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

22 апреля: Международный день Матери-Земли

30 апреля: День коренных малочисленных народов России

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

№	Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки
1.	Гражданин и патриот	Беседы в объединениях «Трагедия в Беслане - боль России»	сентябрь
		Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства.	октябрь

		Флешмоб (хоровод в народных костюмах, флаг РФ на всю площадь), посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство страны»	ноябрь
		Внеучебное занятие с обучающимися по теме: «День Конституции Российской Федерации» - познавательная беседа	декабрь
		Внеучебные занятия «Уроки мужества», посвященные Ленинградской блокаде, Выводу войск из Афганистана	январь
		Беседы в объединениях, посвященных празднованию «Дня защитника Отчества»	февраль
		«Россия и Крым едины!» - беседы в объединениях, посвящённые воссоединению России и Крыма	март
		Цикл внеучебных занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка «Зачем нужна Конвенция?»	апрель
		Участие в акциях «Письмо Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	май
2.	Социальное и духовно-нравственное развитие	Внеучебные занятия на темы: «Край любимый, край родной», «А гражданином быть обязан» «По страницам истории Отечества», «Труд и воспитание характера», «Что значит быть полезным людям?»	В течение года
		Мероприятие для обучающихся с ОВЗ «Мне через сердце виден мир»	октябрь
		Игровая программа «Я и моя семья»	январь
		Акция «БлагоТвори»	февраль
		Цикл мероприятий, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам - «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»; - «Все мы разные, но все мы равные»; - «Доверие к людям»	В течение года
		Славянский праздник «Масленица»	март
		«Неделя добрых дел»	апрель
		«Живая азбука. Заветы Кирилла и Мефодия» - беседы в объединениях, посвящённые Дню	май

		славянской письменности	
3.	Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологический десант	Сентябрь - май
		Занятие –игра «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	октябрь
		Беседы по профилактике вредных привычек с подростками и молодёжью. «Интернет и дети» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» - в рамках Всемирного Дня здоровья	Октябрь, апрель
		День Земли. «Цветущая Земля – процветающая Россия» - внеучебное занятие	апрель
		Конкурс рисунков «Природа ошибок не прощает»	май
4.	Физическое развитие и культура здоровья	Спортивные соревнования по боксу, кудо, волейболу, пионерболу, баскетболу, пауэрлифтингу, настольному теннису, мини-футболу.	В течение года
		Районные соревнования по туризму	октябрь
5.	Работа с родителями	Организация и проведение родительских собраний в объединениях	В течение года
		Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	В течение года
		Совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей) согласно общему и индивидуальным планам творческих объединений / спортивных отделений	В течение года
		Привлечение родителей к организации мероприятий в объединениях	В течение года
6.	Художественно - эстетическое воспитание	Выставки декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства	В течение года
		Открытие театрального сезона	октябрь
		Праздничная программа, посвящённая Дню матери	ноябрь

		Новогодняя выставка декоративно – прикладного творчества	декабрь
		Новогодние утренники и дискотека	декабрь
		Выставка рисунков «Служу России!»	февраль
		Выставка рисунков «Я маму милую люблю»	март